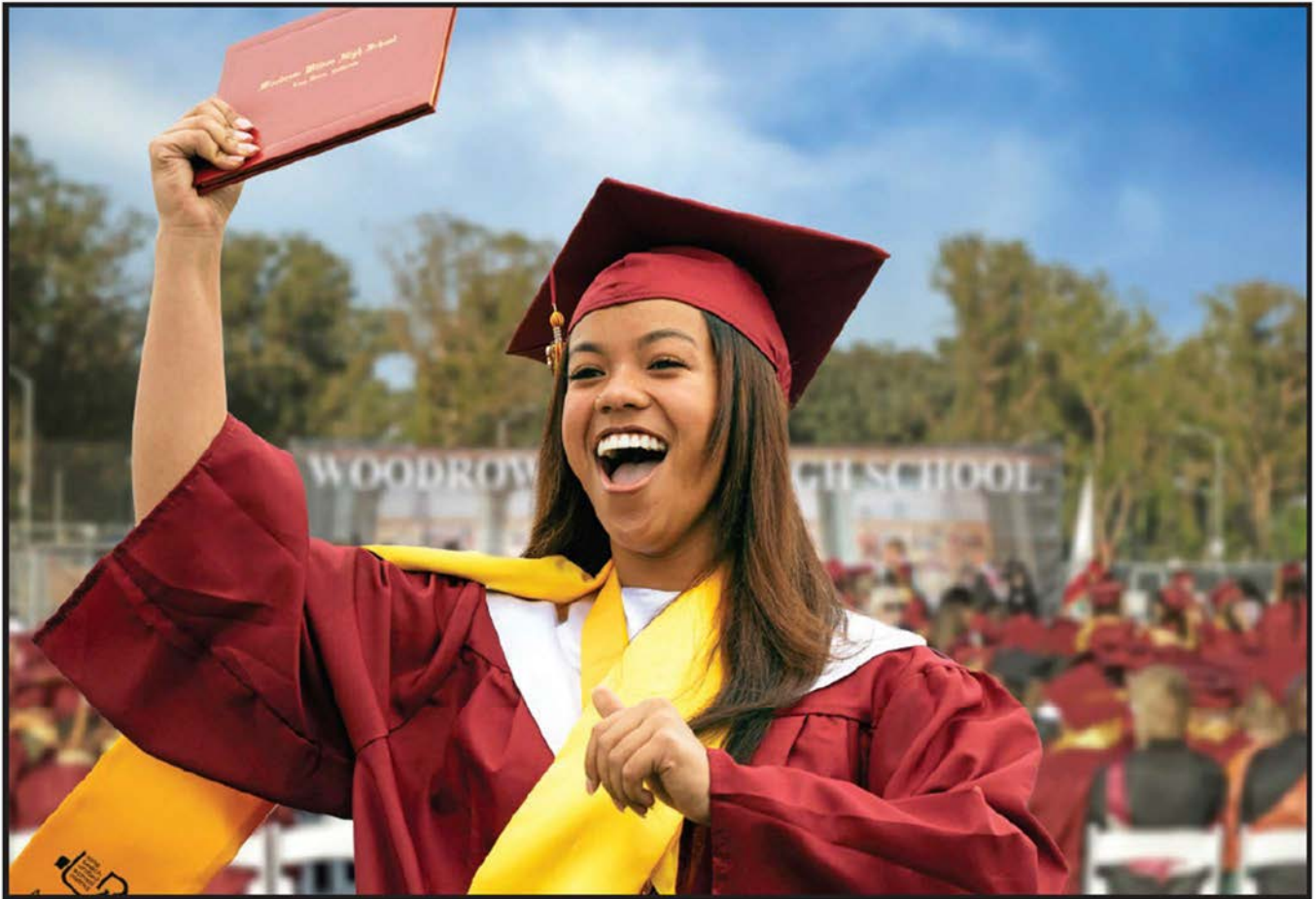


# គោលការណ៍ណែនាំ

សម្រាប់មាតាបិតានិងសិស្ស



LONG BEACH  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
*Excellence & Equity*

**ការគាំទ្ររបស់លោកអ្នកអាចធ្វើឱ្យឧត្តមភាពកើតមានឡើងបាន**

មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលជាទីគោរព!

សូមអរគុណចំពោះការជ្រើសរើសមណ្ឌលអប់រំឡងប៊ិច Long Beach Unified School District ដែលឆ្នាំសិក្សាថ្មីនាំមកនូវឱកាសជាច្រើនសម្រាប់ជោគជ័យរបស់សិស្ស។ សាលារបស់យើងត្រូវបានគេស្គាល់យ៉ាងទូលំទូលាយចំពោះការច្នៃប្រឌិត ភាពម៉ត់ចត់ក្នុងការសិក្សា កម្មវិធីសិល្បៈដែលទទួលបានពានរង្វាន់ និងប្រពៃណីអត្តពលិកដ៏ល្បីល្បាញ។ សំខាន់បំផុត យើងត្រូវបានគេទទួលស្គាល់ចំពោះការប្តេជ្ញាចិត្តយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះឧត្តមភាព និងសមធម៌សម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

យើងក៏ប្តេជ្ញាយ៉ាងពេញលេញចំពោះសុខុមាលភាពផ្លូវចិត្ត-សង្គមរបស់សិស្សម្នាក់ៗផងដែរ។ តាមរយៈផែនការពន្លឿនការសិក្សា និងជំនួយដែលបានរចនាឡើងដោយប្រុងប្រយ័ត្នរបស់យើង យើងបន្តធ្វើការបណ្តាក់ទុនយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការគាំទ្រសិស្ស រួមទាំងគ្រូបង្រៀនបន្ថែម បុគ្គលិកសង្គមអ្នកប្រឹក្សា និងមណ្ឌលសុខភាពនៅសាលាមធ្យមសិក្សា និងវិទ្យាល័យ។

ផែនការជំនួយរបស់យើងបន្ថែមទៀតរួមមានអ្នកជំនាញផ្នែកអក្ខរកម្ម និងគណិតវិទ្យាបន្ថែម ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ការពង្រីកការបង្រៀន និងកម្មវិធីរដូវក្តៅ និងវិធីថ្មីក្នុងការត្រួតពិនិត្យការរីកចម្រើនរបស់សិស្សដោយប្រើទិន្នន័យ។ យើងក៏កំពុងអនុវត្តគំនិតផ្តួចផ្តើមសមិទ្ធផលសិស្សស្បែកខ្មៅ និងគោលនយោបាយឧត្តមភាព និងសមធម៌ដ៏ក្លាហានដែលត្រូវបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំរបស់យើង ដូច្នោះ ពណ៌ស្បែក និងបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនរាប់មិនអស់ក្នុងជីវិត មិនបង្ហាញពីការចម្ងល់នៃឱកាសនៃភាពជោគជ័យនោះទេ។ យើងកំពុងផ្តោតលើរយៈពេលវែងជាងនេះ ជាមួយនឹងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយមួយហៅថា Vision 2035។ កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងនេះបានផ្តល់នូវពេលវេលា និងទឹកនៃសម្រាប់សិស្ស គ្រូសារ បុគ្គលិក និងដៃគូសហគមន៍ ដើម្បីជួយយើងបង្កើតតួវិស័យអំពីរបៀបដែល LBUSD – និងសិស្សរបស់យើងអាច រីកចម្រើនជាច្រើនឆ្នាំទៀត។

យើងក៏បន្តវិនិយោគរាល់ធនធានក្នុងការតម្លើងបរិក្ខារសាលា ដើម្បីផ្តល់បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងជាសុភាព ដោយប្រើប្រាស់មូលនិធិសញ្ញាប័ណ្ណសាលា ដែលអ្នកបោះឆ្នោតក្នុងតំបន់បានអនុម័តដោយចិត្តសប្បុរស។ យើងបានពន្លឿនការតម្លើងប្រព័ន្ធកំដៅ ខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ (HVAC) ដែលបានគ្រោងទុកនៅសាលារៀនមួយចំនួន។ សាលារៀនណាដែលមិនទាន់បំពាក់ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ពេញលេញ នឹងមានម៉ាស៊ីនត្រជាក់ថ្មីក្នុងរយៈពេល 4 ឆ្នាំខាងមុខ (លើកលែងតែវិទ្យាល័យប៊ូលី ដែល HVAC នឹងត្រូវបញ្ចប់នៅឆ្នាំ 2028 ជាផ្នែកនៃការជួសជុលបរិវេណសាលាធំជាច្រើនឆ្នាំ ដែលចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 2024 -25)។ កន្លែងហាត់ប្រាណថ្មី ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពបច្ចេកវិទ្យា និងកន្លែងវាលស្មៅបន្ថែមគឺស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការនៅបរិវេណសាលាជាច្រើន។ ការកំណត់ពេលវេលាពេញលេញនៃគម្រោងមាននៅ lbschoolbonds.net ។

ទោះបីជាមានបញ្ហាប្រឈមប៉ុន្មានឆ្នាំចុងក្រោយនេះក៏ដោយ យើងកំពុងឃើញការលើកទឹកចិត្តលើការសម្រេចបានជោគជ័យរបស់សិស្ស។ វឌ្ឍនភាពនេះគឺជាសក្ខីភាពមួយចំពោះការងាររបស់ក្រុមអ្នកជំនាញដែលខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់យើង ប៉ុន្តែក៏មានចំពោះឪពុកម្តាយដូចជាលោកអ្នក ដែលគាំទ្រការរៀនសូត្ររបស់កូនៗរបស់ពួកគេជាបន្តបន្ទាប់។

យើងផ្តល់មធ្យោបាយជាច្រើនសម្រាប់លោកអ្នកដើម្បីរក្សាទំនាក់ទំនង និងចូលរួមក្នុងការអប់រំរបស់កូនលោកអ្នក។ ខ្ញុំលើកទឹកចិត្តឱ្យលោកអ្នកចូលមើលគេហទំព័រដែលបានរចនាឡើងវិញថ្មីៗនេះរបស់សាលារបស់លោកអ្នក និងគេហទំព័រ LBUSD របស់យើងឱ្យបានញឹកញាប់។ លោកអ្នកអាចតាមដាន LBUSD នៅលើ Twitter, Instagram, Facebook និង YouTube ។ ខ្ញុំក៏សូមអញ្ជើញអ្នកឱ្យតាមដានគណនី Twitter ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំគឺ @jbaker000 ។

អរគុណសម្រាប់ការគាំទ្រ និងជូនពរឆ្នាំសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងជោគជ័យ។

Jill



បណ្ឌិត Jill A. Baker, Ed. D.

អគ្គនាយកសាលា

បោះពុម្ពផ្សាយដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការឡងប៊ិច Long Beach Unified School District  
1515 Hughes Way, Long Beach, California 90810  
(562) 997-8000

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃក្រសួងអប់រំ

Juan Benitez Ph.D.  
Diana Craighead  
Maria Isabel López  
Erik Miller  
Douglas Otto J.D

អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយ 8/9/23

មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ិចត្រូវបានតម្រូវឱ្យតាមច្បាប់ជាមួយរាល់ឆ្នាំឱ្យជម្រាបជូនមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សអំពីឯកសិទ្ធិមួយចំនួននិងភារៈកិច្ចរបស់គាត់ ដូចមានចែងនៅក្នុងក្រមវិន័យនៃការសិក្សាប្រចាំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា។ សេចក្តីសង្ខេបនៃក្រមច្បាប់នេះ ដែលពន្យល់អំពីសិទ្ធិហើយនិងភារៈកិច្ចទាំងឡាយ ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងកូនសៀវភៅ គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់មាតាបិតានិងសិស្ស ពីថ្នាក់មត្តេយ្យដ្ឋានដល់ទី១២ ប្រចាំឆ្នាំ២០២៣ទៅ២០២៤។

**សិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចរបស់មាតាបិតាដែលបានចែងក្នុងមាត្រាច្បាប់រដ្ឋ**

នៅដើមនៃឆមាសទី១ប្រចាំឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ ច្បាប់អប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាបាន តម្រូវមកថា មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សទាំងឡាយត្រូវបានទទួលពាក្យ ទូន្មានស្តីពីសិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចរបស់គាត់ ក្រោមវគ្គដូចបានសង្ខេបតទៅនេះ៖

**កូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ**

- កុមារទាំងអស់មានសិទ្ធិស្នើគ្នាក្នុងការទទួលបានការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍របស់ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់ពួកគេ។
- កុមារទាំងអស់នៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា៖
  - មានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ។
  - ត្រូវតែចុះឈ្មោះចូលរៀន ប្រសិនបើពួកគេមានអាយុចន្លោះពី 6 ទៅ 18 ឆ្នាំ។
  - មានសិទ្ធិចូលរៀននៅសាលាដែលមានសុវត្ថិភាព សន្តិសុខ និងសន្តិភាព។
  - មានសិទ្ធិនៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សានៅសាលារដ្ឋដោយមិនមានការរើសអើង ការយាយី ការគំរាមកំហែង អំពើហិង្សា និងការបំភិតបំភ័យ។
  - មានឱកាសស្នើគ្នាក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ឬសកម្មភាពណាមួយដែលសាលាផ្តល់ជូនដោយមិនមានការរើសអើង។

**ព័ត៌មានចាំបាច់សម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀន**

- សាលារៀនត្រូវតែទទួលយកឯកសារផ្សេងៗពីឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស ដើម្បីបង្ហាញភស្តុតាងអំពីអាយុ ឬទីលំនៅរបស់កុមារ។
- ព័ត៌មានអំពីស្ថានភាពសញ្ជាតិ / អន្តោប្រវេសន៍មិនត្រូវបានគេត្រូវការសម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនទេ។ លេខសន្តិសុខសង្គមមិនដែលត្រូវការសម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនទេ។

**ការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន**

- ច្បាប់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋ ការពារកំណត់ត្រាអប់រំរបស់សិស្ស និងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន។ ច្បាប់ទាំងនេះជាទូទៅតម្រូវឱ្យសាលារៀនទទួលបានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល មុនពេលចេញផ្សាយព័ត៌មានសិស្សលុះត្រាតែការចេញផ្សាយព័ត៌មានគឺសម្រាប់គោលបំណងអប់រំ មានជាសាធារណៈរួចហើយ ឬឆ្លើយតបទៅនឹងដីការរបស់តុលាការ ឬដីកា។
- សាលារៀនមួយចំនួនប្រមូល និងផ្តល់ជាសាធារណៈនូវព័ត៌មានមូលដ្ឋានរបស់សិស្ស "ព័ត៌មានបញ្ជីរាយនាម"។ បើដូច្នោះមែន មណ្ឌលសិក្សាត្រូវតែផ្តល់ឱ្យឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលនូវការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អំពីគោលការណ៍ព័ត៌មានបញ្ជីឈ្មោះ និងផ្តល់ជម្រើសក្នុងការបដិសេធការចេញផ្សាយព័ត៌មានរបស់កូនអ្នក។

**ផែនការសុវត្ថិភាពគ្រួសារ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបានឃុំខ្លួន ឬនិរទេស**

- អ្នកអាចធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានទំនាក់ទំនងបន្ទាន់របស់កូនអ្នក រួមទាំងទំនាក់ទំនងបន្ទាប់បន្សំ ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណអាណាព្យាបាលមនុស្សពេញវ័យដែលអាចទុកចិត្តបាន ដែលអាចថែទាំកូនរបស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបានឃុំខ្លួន ឬនិរទេស។
- អ្នកអាចបំពេញនូវលិខិតបញ្ជាក់ការអនុញ្ញាតរបស់អ្នកថែទាំ ឬញត្តិសម្រាប់ការតែងតាំងអាណាព្យាបាលបណ្តោះអាសន្នរបស់បុគ្គល ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់

**សិទ្ធិក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹង**

កូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិរាយការណ៍ពីឧក្រិដ្ឋកម្មស្តាប់ខ្លឹម ឬដាក់ពាក្យបណ្តឹងទៅមណ្ឌលសិក្សា ប្រសិនបើគាត់ត្រូវបានរើសអើង បៀតបៀន បំភិតបំភ័យ ឬសម្តែងដោយសារតែអំពើសញ្ជាតិ ជាតិសាសន៍ ឬស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍ពិតប្រាកដរបស់គាត់។

**Title IX Coordinator and UCP Compliance Officer**  
Kimberly Dalton Director of Human Resources  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
(562) 997-8108  
kdalton@lbschools.net

**Equity Compliance Officer**  
Steve Rockenbach Director of Employee Relations  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
(562) 997-8220  
srockenbach@lbschools.net

**បញ្ជីគ្រូពិនិត្យសម្រាប់សិស្សអន្តោប្រវេសន៍ និងក្រុមគ្រួសារដែលចូលរៀននៅសាលារដ្ឋ**

1. អ្នកមិនចាំបាច់ចែករំលែកព័ត៌មានខាងក្រោមជាមួយមន្ត្រីសាលាទេ៖
  - អ្នកមិនចាំបាច់ចែករំលែកព័ត៌មាន រួមទាំងលិខិតឆ្លងដែន ឬទិដ្ឋាការ ទាក់ទងនឹងស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍របស់សិស្ស ឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាល ឬសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀតឡើយ។
  - អ្នកមិនចាំបាច់ផ្តល់លេខសន្តិសុខសង្គម (SSN) ឬកាតទេ។
    - នៅពេលបំពេញក្រដាសពាក្យសុំ "អាហារឥតគិតថ្លៃ និងបញ្ចុះតម្លៃ" សូមផ្តល់តែលេខប្តូរខ្ទង់ចុងក្រោយនៃ SSN របស់សមាជិកគ្រួសារពេញវ័យដែលចុះហត្ថលេខាលើពាក្យសុំ។
    - ប្រសិនបើគ្រួសារមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ស្តីពីប្រាក់ចំណូលតិច ហើយគ្មានសមាជិកគ្រួសារពេញវ័យមាន SSN ទេ កូនរបស់អ្នកនៅតែមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់។ គូសប្រអប់ "No SSN" នៅលើក្រដាសពាក្យសុំ ដើម្បីធានាថាពាក្យសុំត្រូវបានបំពេញសព្វគ្រប់។
    - ប្រសិនបើសមាជិកគ្រួសារណាម្នាក់ចូលរួមក្នុង CalFresh, CalWORKs (ឱកាសការងារ និងទំនួលខុសត្រូវរបស់កាលីហ្វ័រនីញ៉ា សម្រាប់កុមារ) ឬ FDPIR (កម្មវិធីចែកចាយអាហារនៅដំបូងអភិរក្សជនជាតិដើម) គ្មានសមាជិកគ្រួសារពេញវ័យ ត្រូវផ្តល់លេខ 4 ខ្ទង់ចុងក្រោយនៃ SSN របស់គាត់ដើម្បីឱ្យមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ ឱ្យសិស្សទទួលបានអាហារឥតគិតថ្លៃ ឬបញ្ចុះតម្លៃនៅសាលា។
    - នៅពេលផ្តល់ព័ត៌មានសម្រាប់ភស្តុតាងនៃការស្នាក់នៅ ឬអាយុរបស់សិស្ស អ្នកមិនចាំបាច់ប្រើឯកសារដែលអាចបង្ហាញព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍នោះទេ។
2. ចាត់វិធានការដើម្បីការពារព័ត៌មានសិស្ស៖
  - សុំគោលការណ៍ឯកជនភាពជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់សាលាទាក់ទងនឹងព័ត៌មានសិស្ស។
  - ពិនិត្យមើលគោលការណ៍របស់សាលាសម្រាប់ "ព័ត៌មានក្នុងបញ្ជី" ដែលអនុញ្ញាត

ឱ្យមានការចេញផ្សាយជាសាធារណៈនូវព័ត៌មានមូលដ្ឋានរបស់សិស្ស ហើយ ពិចារណាថាតើត្រូវដកខ្លួនចេញពីការចេញផ្សាយព័ត៌មាននោះ។

- 3. ចាត់វិធានការដើម្បីរៀបចំសម្រាប់ស្ថានភាពដែលឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល ម្នាក់ ឬច្រើននាក់ត្រូវបានឃុំខ្លួន ឬនិរទេស៖
  - បង្កើត និងរក្សាទុកនៅកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព "ផែនការសុវត្ថិភាពគ្រួសារ" ដែលរួមបញ្ចូលព័ត៌មានខាងក្រោម៖
    - ឈ្មោះមនុស្សពេញវ័យដែលអាចទុកចិត្តបាន ដើម្បីថែទាំកូនរបស់អ្នក ប្រសិន បើគ្មានឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលអាចធ្វើបាន។
    - លេខទូរស័ព្ទសង្គ្រោះបន្ទាន់ និងការណែនាំអំពីកន្លែងដែលត្រូវស្វែងរកឯកសារ សំខាន់ៗ (សំបុត្រកំណើត លិខិតឆ្លងដែន ប័ណ្ណសន្តិសុខសង្គម ព័ត៌មានទំនាក់ ទំនងវេជ្ជបណ្ឌិត។ល។)
    - ត្រូវប្រាកដថាសាលារៀនរបស់កូនអ្នកតែងតែមានព័ត៌មានទំនាក់ទំនងបន្ទាន់ បច្ចុប្បន្ន រួមទាំងទំនាក់ទំនងជំនួស ប្រសិនបើគ្មានឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល ដែលសាលាអាចទាក់ទងបាន។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីធនធានសម្រាប់ឆ្លើយតបទៅនឹងសកម្មភាពអនុវត្តច្បាប់ អន្តោប្រវេសន៍នៅសាលារៀនរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ឬដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹង សូមទាក់ទង៖  
 ការិយាល័យយុត្តិធម៌កុមាររដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ការិយាល័យមេធាវី  
 Bureau of Children's Justice California Attorney General's Office  
 P.O. Box 944255  
 Sacramento, CA 94244-2550  
 ទូរស័ព្ទ៖ (800) 952-5225  
 អ៊ីមែល៖ BCJ@doj.ca.gov  
<https://oag.ca.gov/bcj/complaint>

**ច្បាប់សុខភាពយុវភាពកាលីហ្វ័រញ៉ា**

ច្បាប់សុខភាពយុវភាពកាលីហ្វ័រញ៉ាតម្រូវឱ្យមណ្ឌលអប់រំផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការអប់រំពី សុខភាពផ្លូវភេទដែលមិនលំអៀងនិងការបង្ការការពារពីរោគហ៊ីវដែលទូលំទូលាយ និងច្បាស់លាស់ ពីគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលការហ្វឹកហ្វឺនលើមុខវិជ្ជានេះត្រឹមត្រូវ យ៉ាងតិចមួយដងនៅសាលាអនុវិទ្យាល័យនិងមួយដងនៅសាលាវិទ្យាល័យ។ តម្រូវ ការនេះគឺដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្សពីថ្នាក់ទី៧-១២បានទទួលនូវការចេះដឹងនិងជំនាញ ដែលចាំបាច់ដើម្បី ១)ការពារផ្លូវភេទនិងប្រព័ន្ធបន្តពូជរបស់ពួកគេពីរោគហ៊ីវ ការចម្លង រោគផ្សេងៗ និងការមានផ្ទៃពោះដែលមិនប្រាថ្នា ២)បង្កើតទម្លាប់សុខភាពល្អស្តីពីការ លូតលាស់យុវវ័យ រូបរាងដងខ្លួន ភេទ ចំណូលផ្លូវភេទ ការមានទំនាក់ទំនង ភាពជាប្តី ប្រពន្ធ និងគ្រួសារ ៣)មានទំនាក់ទំនងនិងទម្លាប់ដែលមានសុខភាពល្អ វិជ្ជមាននិង សុវត្ថិភាព។ វាក៏ជួយបង្កើនការយល់ដឹងផងដែរ ថាផ្លូវភេទគឺជាផ្នែកមួយធម្មតានៃការ លូតលាស់របស់មនុស្ស។ ព័ត៌មានស្តីពីការជួញដូរមនុស្ស និងរបៀបដែលព័ត៌មាន សង្គម ឧបករណ៍ចល័តនិងវេបសាយត្រូវបាន ប្រើប្រាស់ដើម្បីទាក់ទាញនិងបំផុស បំផុសសកម្មភាពផ្លូវភេទក៏មានរួមបញ្ចូលនៅក្នុង មេរៀនផងដែរ។ ការបង្ហាត់បង្រៀន គប្បីមានរួមបញ្ចូលនូវអ្វីខាងក្រោមនេះ៖

1. ព័ត៌មានអំពីដើមកំណើតនៃរោគហ៊ីវ ព្រមទាំងការចម្លងរោគផ្លូវភេទផ្សេងៗ និងប្រឹក្សាម្តាយសំរាប់កំណើនខ្លួនមនុស្ស។
2. ព័ត៌មានអំពីរបៀបដែលរោគហ៊ីវនិងរោគចម្លងផ្លូវភេទផ្សេងៗទៀត ឆ្លងឬមិន អាចឆ្លងបាន រួមទាំងព័ត៌មានស្តីពីហានិភ័យទាក់ទងនឹងការឆ្លង យោងទៅតាម ទម្លាប់ផ្ទាល់ខ្លួន ដែលមានរួមទាំងសកម្មភាពផ្លូវភេទ និងការប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀន
3. ព័ត៌មានដែលពន្យល់ថាការចៀសវាងពីសកម្មភាពផ្លូវភេទនិងការប្រើប្រាស់ចាក់ ថ្នាំញៀនគឺជាវិធីតែមួយដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាងគេក្នុងការបង្ការការពារពីរោគ ហ៊ីវនិងរោគចម្លងផ្លូវភេទផ្សេងៗទៀត ហើយការចៀសវាងពីការរួមភេទគឺជាវិធី តែមួយគត់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបង្ការពីការមានផ្ទៃពោះដោយអចេតនា។

ការបង្ហាត់បង្រៀននេះគប្បីផ្តល់ព័ត៌មានពីការពន្យារការរួមភេទ ក្នុងពេលដែល ផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់ពីរបៀបផ្សេងៗដើម្បីបង្ការការពារពីរោគហ៊ីវ និងពីរោគ ចម្លងផ្លូវភេទផ្សេងៗទៀត ហើយនិងការមានផ្ទៃពោះ។

4. ព័ត៌មានស្តីអំពីប្រសិទ្ធភាពនិងសុវត្ថិភាពនៃវិធីដែលមានការអនុញ្ញាតិពីអង្គការរដ្ឋ ត្រួតពិនិត្យលើម្ហូបអាហារនិងថ្នាំសង្កូវ (FDA) ដែលការពារបុគ្គលហានិភ័យនៃ ការឆ្លងរោគហ៊ីវនិងរោគផ្លូវភេទផ្សេងៗទៀត ដែលមានរួមទាំងការថ្នាំប្រឆាំង វីរុស ស្របនឹងច្បាប់នៃអង្គការសហព័ន្ធផ្នែកការពារនិងត្រួតពិនិត្យរោគ។
5. ព័ត៌មានស្តីអំពីប្រសិទ្ធភាពនិងសុវត្ថិភាពនៃការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការចម្លង រោគហ៊ីវដែលបណ្តាលមកពីការចាក់ថ្នាំញៀន ដោយបន្ថយការប្រើមូលនិងការ ប្រើប្រាស់មូលរួមគ្នា។
6. ព័ត៌មានពីការព្យាបាលរោគហ៊ីវនិងរោគចម្លងផ្លូវភេទផ្សេងៗទៀត រួមទាំងវិធី ព្យាបាលដោយថ្នាំប្រឆាំងវីរុសអាចអូសបន្លាយជីវិតរបស់មនុស្សជាច្រើនដែល មានមេរោគហ៊ីវ ហើយបន្ថយហានិភ័យនៃការចម្លងរោគនេះទៅអ្នកដទៃផងដែរ
7. ការពិភាក្សាគ្នាអំពីមតិរបស់សង្គមលើរោគហ៊ីវនិងជម្ងឺអេដស៊ី រួមទាំងការពិភាក្សា អំពីការផ្គត់ផ្គង់និងទេវកថាស្តីពីរោគហ៊ីវនិងជម្ងឺអេដស៊ី និងមនុស្សដែលមាន រោគហ៊ីវ។ ការបង្ហាត់បង្រៀននេះគប្បីយកចិត្តទុកដាក់លើមនុស្សដែលកើតរោគ ហ៊ីវដែលបានព្យាបាលជាឡើងវិញ មានជីវិតរស់នៅធម្មតា ហើយថាមនុស្ស គ្រប់រូបមានហានិភ័យនឹងឆ្លងរោគហ៊ីវ ហើយនិងថាវិធីតែមួយគត់ដើម្បីឱ្យ ដឹងថាខ្លួនមានរោគហ៊ីវដរហ្មទេនោះ គឺមានតែទៅជួសលាយពិនិត្យទេ។
8. ព័ត៌មានស្តីពីធនធានក្នុងតំបន់ របៀបពីការប្រើប្រាស់ធនធាន ហើយនិងសិទ្ធិ របស់សិស្សក្នុងការប្រើប្រាស់ធនធានក្នុងតំបន់សម្រាប់ថែទាំសុខភាពផ្លូវភេទនិង ប្រព័ន្ធបន្តពូជ ដូចជាការពិនិត្យរកមើលមេរោគនិងការព្យាបាលរោគហ៊ីវនិង រោគចម្លងផ្លូវភេទផ្សេងៗទៀត ហើយនិងការបង្ការការពារពីការមានផ្ទៃពោះ និងការថែទាំ ក៏ដូចជានឹងធនធានសម្រាប់ជំនួយដល់អំពើហិង្សាលើផ្លូវភេទ និងហិង្សាលើគូស្រករ។
9. ព័ត៌មានស្តីអំពីប្រសិទ្ធភាពនិងសុវត្ថិភាពនៃវិធីពន្យារកំណើតដែលមានការយល់ ស្របពីអង្គការ ឈរខៅ ក្នុងការការពារកុំឱ្យមានផ្ទៃពោះ ដែលមានរួមទាំងការពន្យា កំណើតទាន់ហានិភ័យផងដែរ។ ស្រោមអនាម័យមានផ្តល់ឱ្យនៅគ្រប់សាលាវិទ្យាល័យ ដោយមិនគិតថ្លៃ ហើយសិស្សអាចយកដោយអនាម័យ។ ការបង្ហាត់បង្រៀនពីការមាន ផ្ទៃពោះគប្បីមានការពិភាក្សាពីធនធានសម្រាប់អ្នកមានផ្ទៃពោះដែលមានទាំងប៉ុន្មាន គឺ មានរួម៖

- ក. ការមើលថែកូន ការដាក់កូនឱ្យគេចិញ្ចឹម និងការពន្ធកូន
- ខ. ព័ត៌មានពីច្បាប់បោះបង់ការថែរក្សាកូន ដែលមានអាយុ៧២ម៉ោង ឬតិចជាង ស្របតាមវគ្គលេខ 1255.7 នៃច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព និងវគ្គ លេខ 271.5 នៃច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ។
- គ. សារៈសំខាន់នៃការថែទាំទារក។

10. ព័ត៌មានអំពីការយល់ផ្លូវភេទ ការបំពានលើផ្លូវភេទ ការធ្វើបាបផ្លូវភេទ និង ការជួញដូរមនុស្ស។ ព័ត៌មានពីការជួរមនុស្សត្រូវតែមានរួមបញ្ចូលនូវចំណុចទាំង ពីរខាងក្រោមនេះ៖

- ក. ព័ត៌មានស្តីពីការរាតត្បាត ដើមហេតុ និងយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីបន្ថយ ហានិភ័យនៃការជួញដូរមនុស្ស បច្ចេកទេសសម្រាប់កំណត់ព្រំដែន សុខភាព ហើយនិងរបៀបស្វែងរកជំនួយដោយសុវត្ថិភាព

**ការគ្រប់គ្រងរបស់មាតាបិតាទៅលើការបញ្ចេញព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សឲ្យយោធានិងអង្គការផ្សេងៗទៀត**

មណ្ឌលអប់រំត្រូវបានតម្រូវឲ្យផ្តល់ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សទៅឲ្យយោធាសម្រាប់ការកែសម្រួលស្រីស លើកលែងតែមាតាបិតាបានស្នើសុំឲ្យមិនបញ្ចេញនូវព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនភាគី។ ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនលោកអ្នកដែលអាចបញ្ចេញទៅឲ្យយោធាព្រមទាំងអង្គការទាំងឡាយដែលមានរាយឈ្មោះខាងក្រោមនេះ គឺមានរួមទាំង ឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន លេខ ទូរស័ព្ទ អ៊ីមែល ថ្ងៃកំណើត ថ្ងៃចុះឈ្មោះ ថ្ងៃដែលមានវត្តមាន ថ្ងៃបានទទួលសញ្ញាបត្រវិទ្យាល័យ វិស័យសិក្សា ការចូលរួម ក្នុងកម្មវិធីផ្សេងៗដែលបានទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការនិងកីឡា ប្រសិនបើជាសមាជិកក្នុងក្រុមកីឡា ទម្ងន់និងកំពស់ និង សញ្ញាបត្រប្រឡងវិទ្យាល័យដែលសិស្សបានទទួល។ អង្គការដែលស្នើសុំព័ត៌មាននេះបានទទួលតែព័ត៌មានណាដែលគេស្នើសុំប៉ុណ្ណោះ។ ឧទាហរណ៍ អ្នកផ្តល់អាហាររូបករណ៍បានទទួលតែព័ត៌មានពីថ្ងៃមានវត្តមាន សញ្ញាបត្រប្រឡង ប៉ុន្តែមិនដឹងពីទម្ងន់ឬ កំពស់ទេ។

អង្គការដែលស្នើសុំព័ត៌មាន:

រដ្ឋាភិបាល: កងយោធពល ក្រសួងព្រះរាជអាវុធ ក្រសួងសេវាកុមារ អាជ្ញាធរនៅក្នុងការអនុវត្តការងារជាផ្លូវការ សន្តិសុខសង្គម ផ្នែកគ្រប់គ្រងអតីតយោធា មន្ត្រីដែល បានជ្រើសតាំងដោយការបោះឆ្នោត។

ការទាក់ទងនឹងការសិក្សា: សមាគម PTA, VIPS, ការដឹកជូនដំណើរទៅមកសាលា និងយោជន៍ផ្តល់ការពិសោធន៍ការងារ ក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀន។

និយោជិក: និយោជិកបច្ចុប្បន្នឬទៅថ្ងៃមុខ

វិជ្ជាស្ថានបន្ទាប់ពីវិទ្យាល័យ: មហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ ឬ វិជ្ជាស្ថានផ្សេងៗទៀត។

ក្រុមអ្នកយកព័ត៌មាន: អ្នកយកព័ត៌មានដែលទាក់ទងជាមួយរឿងថ្មីៗ។

ការទាក់ទងនឹងសហគមន៍: អ្នកផ្គត់ផ្គង់ផ្តល់រង្វាន់ អាហាររូបករណ៍ រង្វាន់ជាកិត្តិយស

បើលោកអ្នកមិនចង់ឲ្យសាលាផ្តល់ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនទៅឲ្យកងយោធពលអង្គការផ្សេងៗទៀតដែលមានរាយខាងលើនេះទេ លោកអ្នកអាចដាក់ពាក្យស្នើសុំ តាមរយៈ ParentVue ។ លោកអ្នកអាចសម្រេចថាព័ត៌មានរបស់កូនលោកអ្នកដែលលោកអ្នកមិនចង់ឲ្យសាលាផ្តល់ឲ្យនោះគឺតែចំពោះកងយោធពលប៉ុណ្ណោះ ឬចំពោះ អង្គការផ្សេងៗទៀតទាំងអស់។ ព័ត៌មានស្តីពី សិស្សដែលត្រូវបានកត់សម្គាល់ថាជាក្មេងគ្មានលំនៅស្ថានមិនគប្បីបញ្ចេញឲ្យដឹងទេ លើកលែងតែមាតាបិតា ឬសិស្ស ដែល បានផ្តល់សិទ្ធិមាតាបិតា បានផ្តល់ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថាព័ត៌មាននោះអាចបញ្ចេញឲ្យបាន។

មាតាបិតាអាចហាមឃាត់មិនឲ្យសាលាបញ្ចេញព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនភាគីនៅពេលណាក៏បានក្នុងឆ្នាំសិក្សា។ ក៏ប៉ុន្តែ ការស្នើសុំព័ត៌មានសិស្សភាគច្រើនបានធ្វើឡើងនៅពេលដើមឆ្នាំសិក្សា ដូច្នេះយើងសូមជម្រុញឲ្យលោកអ្នកដាក់ពាក្យ សុំឲ្យទាន់ថ្ងៃទី១ខែតុលា បើលោកអ្នកមិនចង់បញ្ចេញព័ត៌មានកូនទេនោះ។

ដើម្បីដាក់ពាក្យសុំមិនឲ្យសាលាបញ្ចេញព័ត៌មាន សូមធ្វើតាមខាងក្រោមនេះ:

1. ចូលទៅ ParentVue ។ បើលោកអ្នកពុំមានគណនី ParentVue ទេ សូមទាក់ទងសាលាដើម្បីសុំលេខសម្រាប់បើកគណនី។
2. ចុចលើពាក្យ "Online Registration" នៅផ្នែកខាងលើនៃអេក្រង់
3. ចុចលើពាក្យ "Annual Returning Student Verification" នៅក្នុងបញ្ជីមើល
4. ធ្វើតាមលំនាំនៃការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានគ្រួសារ រួមទាំងបញ្ជីឈ្មោះសម្រាប់បុគ្គលដែលអាចមកយកកូនអ្នកពីសាលារៀនផងដែរ។

ខ ព័ត៌មានស្តីអំពីព័ត៌មានសង្គមនិងឧបករណ៍ចល័តត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ការជួញដូរមនុស្ស។

11. ព័ត៌មានស្តីពីការរំលោភបំពានលើទំនាក់ទំនងរបស់មនុស្សវ័យជំទង់ និងអំពើហឹង្សាលើគ្រួសារ រួមទាំងសញ្ញាបង្ហាញឲ្យដឹងពីជំងឺបង្ក។

មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលមានសិទ្ធិក្នុងការ:

១ ពិនិត្យមើលអត្ថបទនិងរូបភាពបញ្ចាំងបង្ហាញនៃសម្ភារៈបង្ហាត់បង្រៀនក្នុងការអប់រំសុខភាពផ្លូវភេទនិងការបង្ការការពាររោគហ៊ីវ។

២ ស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមិនអនុញ្ញាតឲ្យកូនភាគចូលរួមក្នុងមេរៀនអប់រំការអប់រំសុខភាពផ្លូវភេទនិងការបង្ការការពាររោគហ៊ីវ។

៣ ស្នើសុំឯកសារពី ច្បាប់សុខភាពយុវភាពកាលីហ្វ័រនីញ៉ាសុខភាព ពីលេខ ៥១៩៣០ដល់៥១៩៣៩។

៤ បានទទួលព័ត៌មានថាតើការ អប់រំសុខភាពផ្លូវភេទនិងការបង្ការការពាររោគហ៊ីវនឹងត្រូវបង្ហាត់បង្រៀនដោយបុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំឬដោយអង្គការក្រៅពីមណ្ឌលអប់រំ។

៥ បានទទួលព័ត៌មានតាមប្រែសន្តិវិធីដែលប្រើប្រាស់ជាសាមញ្ញនូវដំណឹងមិនឲ្យតិចជាង១៤ថ្ងៃមុននឹងការបង្ហាត់បង្រៀននេះនិងធ្វើឡើង បើសិនជាការបង្ហាត់បង្រៀននេះបានចាត់ចែងក្រោយពីថ្ងៃចូលរៀនដំបូងនៃដើមឆ្នាំសិក្សា។

៦ នៅពេលដែលមណ្ឌលអប់រំសម្រេចយកអង្គការក្រៅសាលាមកនិយាយជាភ្ញៀវឬបង្រៀនសុខភាពផ្លូវភេទនិងការបង្ការការពាររោគហ៊ីវ មាតាបិតានឹងត្រូវប្រាប់អំពី:

ក ថ្ងៃខែនៃការបង្ហាត់បង្រៀន

ខ ឈ្មោះអង្គការឬបុគ្គលដែលមកនិយាយឬបង្ហាត់បង្រៀន។

មណ្ឌលអប់រំអាចធ្វើការស្ទង់មតិជាអនាមិកនិងដោយស្ម័គ្រចិត្តនិងដោយរក្សាការសម្ងាត់ដល់សិស្សពីថ្នាក់ទី៧ទៅ១២ ដើម្បីស្ទង់មើលទម្លាប់សុខភាពរបស់សិស្សនិងហានិភ័យ ហើយការស្ទង់មតិនេះអាចមានរួមទាំង តែស្ត សំណួរ ការស្ទង់មតិដែលមានសំណួរសមស្របនឹងអាយុ អំពីទម្លាប់និងការអនុវត្តទាក់ទងនឹងផ្លូវភេទ។ មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលនឹងត្រូវជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការស្ទង់មតិ សិទ្ធិក្នុងការពិនិត្យមើល ហើយនិងសិទ្ធិក្នុងការបដិសេធមិនឲ្យកូនចូលរួមក្នុង ការធ្វើតែស្ត ឆ្លើយសំណួរ ឬការស្ទង់មតិអ្វីមួយ។

**សិទ្ធិរបស់សិស្សក្នុងការហាមមិនឲ្យធ្វើទុកទោសដល់សត្វ-៣២២៥៥**

សិស្សណាដែលមានបាតុភាពខាងសិលធម៌ក្នុងការ កាត់បណ្តាច់ ឬការសម្លាប់សត្វគប្បីប្រាប់គ្រូឲ្យបានដឹងពីការជំទាស់នោះ។ សិស្សមានសិទ្ធិក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីណាដែលគេយល់ថាជាការ ធ្វើទុកទោសនិងបំផ្លាញសម្លាប់សត្វ យោងតាម មាត្រាច្បាប់នៃការអប់រំគ្រូលេខ៣២២៥៥។ ពេលណាមេរៀនតម្រូវឲ្យប្រើសត្វស្រស់ឬស្លាប់ក្តីសិស្សបានត្រូវប្រាប់ពីសិទ្ធិរបស់គេ។ ការជំទាស់របស់សិស្សត្រូវ មានការគាំទ្រជាលិខិតពីមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល។ ដូច្នេះ គ្រូត្រូវបង្កើតកម្មវិធីមេរៀនមួយផ្សេងដែលមាន ចែរវេលានិងការប្រឹងប្រែងដូចគ្នា ឬអាចដកសិស្សចេញពីមេរៀន។

**ការធ្វើអញ្ញត្រកម្មកិច្ចការពិនិត្យកាយវ័យកម្ម-៤៩៤៥១**

ចំពោះមាតាបិតាអ្នកអាណាព្យាបាលណាដែលមិនចង់ឲ្យកូនចូលរួមក្នុងការពិនិត្យកាយវ័យកម្មនៅសាលា ត្រូវជំរាបមកនាយកសាលា តាមលិខិតជារៀងរាល់ឆ្នាំ ជាចាំបាច់។ សិស្សនឹងបានដកចេញពី ការចូលរួមក្នុងការពិនិត្យកាយវ័យកម្ម។ ប៉ុន្តែបើសាលាមានហេតុ ផលសមរម្យជឿជាក់ថាសិស្សមានជំងឺរោគឆ្លងណាមួយ សាលា រៀនមានច្បាប់និងបញ្ជូនសិស្សទៅផ្ទះវិញ ហើយមិនអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សចូលរៀនវិញ ដរាបណាដែលអភិបាលសាលាជឿជាក់ ថាមាតានោះនឹងមិនឆ្លងទៅណាទៀតទេ។

**ការធ្វើពិនិត្យចក្ខុវិស័យ សោតវិញ្ញាណ និងជម្ងឺខ្លិនដៃ ខ្លិនជើង ៤៩៤៥២ ៤៩៤៥៥ ៤៩៤៥៦,៥**

គ្រប់មណ្ឌលអប់រំនៅក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ត្រូវផ្តល់ការពិនិត្យ ដល់សិស្សផ្នែកចក្ខុវិស័យ សោតវិញ្ញាណ និងជំងឺខ្លិនដៃជើង។ វគ្គនេះគឺស្ថិតនៅក្នុងការដាក់ កម្រិត ដូចមានចែងក្នុងវគ្គលេខ ៤៩៤៥១។ សាលារៀនអាចធ្វើការពិនិត្យកមើលជម្ងឺទឹកនោមផ្អែមប្រភេទ២ (ច្បាប់អប់រំ ៤៩៤៥២។៧)

**សហការក្នុងការគ្រប់គ្រងបង្ការជម្ងឺរោគឆ្លងនិងការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគសំរាប់សិស្ស-៤៩៤០៣**

សាលាបានត្រូវតម្រូវឲ្យសហការជាមួយភ្នាក់ងារក្រសួងសុខា ភិបាលប្រចាំតំបន់ក្នុងការជួយការពារហើយនិងការទប់ស្កាត់ជំងឺរោគឆ្លងពីម្នាក់ទៅម្នាក់ក្នុងចំណោមសិស្សសាលា។ បើមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលមិនមានគ្រូពេទ្យប្រចាំគ្រួសារទេ សាលា នឹងបញ្ជូនសិស្សទៅក្រសួងសុខាភិបាលប្រចាំទីក្រុងឬតំបន់សំរាប់សេចក្តីត្រូវការ ក្នុង ការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគរបស់សិស្ស។

**ការផ្តល់ថ្នាំពេទ្យដល់សិស្សនៅសាលា ៤៩៤២៣ -A.C Title 17.**

ការផ្តល់ថ្នាំពេទ្យគឺជាមុខងាររបស់មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលហើយនិងគ្រូពេទ្យប្រចាំគ្រួសារ។ ដោយមានជំនួយពីគ្រូពេទ្យ មាតាបិតាបានត្រូវសំណូមពរឲ្យរៀបគ្រោងពេលវេលាដើម្បីផ្តល់ថ្នាំឲ្យកូននៅផ្ទះ។ ថ្នាំផ្តល់ឲ្យនៅសាលាធ្វើទៅបានលុះណាតែចាំបាច់ខានមិនបានហើយដែលមានសំបុត្របញ្ជាមកពីគ្រូពេទ្យ។ សិស្សដែលត្រូវការថ្នាំពេទ្យនៅសាលាដែលគ្រូពេទ្យពេញច្បាប់នៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាចេញបញ្ជាឲ្យ អាចត្រូវគិតលានុប្បដ្ឋាយិកា សាលា ឬបុគ្គលិកសាលាជួយឲ្យថ្នាំពេទ្យនោះ បើសិនជាសាលា មាន: ១ សំបុត្រពីគ្រូពេទ្យរៀបរាប់ពីរបៀបឲ្យថ្នាំ ចំនួនថ្នាំ និង ពេលវេលាថ្នាំ ២ សំបុត្រពីមាតាបិតាស្នើសុំជំនួយសាលាក្នុងការផ្តល់ថ្នាំឲ្យកូន គាត់ហើយនិង ៣ ថ្នាំពេទ្យត្រូវដាក់នៅក្នុង ដបដើមពីឱសថដ្ឋានដែលមានបិទ ស្លាកត្រឹមត្រូវ។ សំបុត្រសំរាប់ ទិញថ្នាំដែលសរសេរដោយកម្មសិក្សាការី(NP) ឬអ្នកជំនួយគ្រូពេទ្យ (PA) ត្រូវមានលេខច្បាប់ពីរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាសំរាប់អាចបញ្ជាទិញ ថ្នាំបាននិងឈ្មោះគ្រូពេទ្យជាអ្នកមើលគ្រប់គ្រងផងដែរ។សាលាត្រូវបានទទួលឯកសារ ដើមនៃសំបុត្រទិញថ្នាំ ដែលត្រូវ ហ្សាក្យូទៅសាលាក្នុងកំឡុងពេល៥ថ្ងៃ។សិស្ស ពិការដែលត្រូវការថ្នាំនៅសាលា ដើម្បីឲ្យអាចចូលរួមក្នុងការសិក្សាឲ្យមាន ប្រសិទ្ធភាពល្អ គួរបានទទួលជំនួយពីបុគ្គលិកសាលាតាមសេចក្តី ត្រូវការចាំបាច់ ច្បាប់អប់រំលេខ - (34 C.F.R. 104.33)។ តាមធម្មតាសិស្សមិនត្រូវមានថ្នាំជាប់នឹង ខ្លួនទេ ក៏ប៉ុន្តែសិស្សខ្លះត្រូវការមានថ្នាំជាប់នឹងខ្លួន: ១ សិស្សកើតហើតត្រូវការថ្នាំបំបាត់ជាញឹកញយនឹងចូលរួមបាក់ប្រាណឬកម្មវិធីកីឡាផ្សេងៗ ២ សិស្សដែលកើតជំងឺទាស់ ដូចជាឃ្មុំទឹកនិងទាស់ជាមួយម្ហូបដើម ៣ សិស្សដែលមានជំងឺទឹកនោម ផ្អែមដែលត្រូវការថ្នាំអ៊ីនស៊ុលីនជានិច្ចក្នុងមួយថ្ងៃៗ តាមរយៈការបញ្ចូលថ្នាំក្រោម ស្បែកចាក់ថ្នាំ។ គ្រូពេទ្យរបស់សិស្សត្រូវមានសរសេរសំបុត្របញ្ជាក់ថា: ១ សិស្សត្រូវយកថ្នាំជាប់នឹងខ្លួន ២ សិស្សបានទទួលការបង្ហាត់បង្រៀនសម្រាប់ចាក់ ថ្នាំខ្លួនឯង និង ទី៣សិស្សបានបង្ហាញថាមានការទទួលខុសត្រូវហើយអាចប្រើថ្នាំ ដោយខ្លួនឯងបាន។ គ្រូពេទ្យប្រចាំសាលានឹងធ្វើការវិភាគមើលទៅលើសមត្ថភាព សិស្ស ក្នុងការប្រើប្រាស់ថ្នាំពេទ្យ ហើយគាត់នឹងទាក់ទងគ្រូពេទ្យសិស្សបើសិនគាត់ មានសំណួរឬការបារម្ភណាមួយ។

**ថ្នាំពេទ្យសម្រាប់សិស្សវិសេស-៤៩៤៨០**

មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សណាដែលត្រូវថ្នាំជាប់បន្តរៀងរាល់ថ្ងៃ គឺច្បាប់បានតម្រូវឲ្យប្រាប់ដល់សាលាអំពីថ្នាំដែលត្រូវថ្នាំសំរាប់ជំងឺអ្វី និងឈ្មោះ គ្រូពេទ្យដែលព្យាបាលសិស្ស។ មាតាបិតាអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សដែលមានបញ្ហាសុខភាព ធ្ងន់ត្រូវប្រាប់នាយកបុគ្គលនៅសាលាឲ្យដឹងនៅដើមឆ្នាំដើម្បីឲ្យគេរៀបចំទុកបើសិនជាត្រូវការវិធានការណ៍ពិសេសអ្វីមួយចាំបាច់។ ដោយមានការយល់



**ច្បាប់ចម្លងអន្តរជាតិស្តីពីការប្រកួតប្រជែង - HSC 124241(6-12)**

នៅក្រោមច្បាប់របស់រដ្ឋ និងស្ថិតិដែលចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែងទាក់ទងនឹង  
ថ្នាក់ទី ៦-១២ ត្រូវតែមានវត្តមាននូវគ្រូពេទ្យជំនាញវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានការអនុញ្ញាត  
ក្នុងកំឡុងពេលលេងទោះបីលេងនៅផ្ទះឬនៅសាលារៀនមួយទៀតក៏ដោយ។ នេះមិន  
រាប់បញ្ចូលថ្នាក់អប់រំកាយឬប្លែងប្រែដែលមានលក្ខណៈខាងក្រៅ ក្រៅពីអត្ត  
ពលកម្ម ក្រៅកម្មវិធីសិក្សាផ្តល់ជូននៅអនុវិទ្យាល័យឬវិទ្យាល័យ។

**ការព្យាបាលជំងឺ**

យោងទៅតាមច្បាប់គ្រួសារផ្នែកលេខ៦៩១០និងច្បាប់អប់រំលេខ៤៩៤០៧ បុគ្គលិក  
សាលាត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើជាភ្នាក់ងារសំរាប់ផ្តល់ការព្យាបាលសមរម្យដល់សិស្ស  
ដោយពុំចាំបាច់មានការយល់ព្រមពីមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល នៅពេលសិស្ស  
ឈឺឬមាន រងរបួសពេលកំពុងនៅសាលារៀន ឬពេលសិស្សត្រូវការការព្យាបាលអ្វី  
មួយនៅក្នុងពេលដែលសាលារៀនពុំអាចទាក់ទងមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលបាន  
លើកលែងតែមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលបានបំពេញក្រដាសបដិសេធការព្យាបាល  
អ្វីក្រៅពីជំនួយសង្គ្រោះបន្ទាន់។

**សារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង៖ អង្គអ៊ុក-ច្បាប់អប់រំ ៤៩៤៧៦**  
អាជ្ញាធរសាលាត្រូវតែផ្តល់ការពិនិត្យអំពីហានិភ័យនិងប្រឹក្សាម្តងការប្រើថ្នាំអង្គអ៊ុក  
ដល់សិស្សជាកីឡាករជារៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សា។ មាតាបិតានិងសិស្សជាកីឡាករត្រូវចុះ  
ហត្ថលេខាទទួលដឹងលីអំពីការទទួលដំណឹងនេះជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

**ការរក្សាភាពសម្ងាត់សិស្សក្នុងការព្យាបាលជំងឺ ច្បាប់អប់រំ លេខ ៤៦០១០.១**  
អភិបាលសាលាអាចអនុគ្រោះសិស្សណាម្នាក់ពីការសិក្សា សំរាប់បំណងនៃការរក្សា  
ភាពសម្ងាត់របស់សិស្ស ក្នុងការព្យាបាលជំងឺអ្វីមួយដោយមិនចាំបាច់មានការព្រម  
ព្រៀងពីមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សទេ។

**ការរក្សាភាពសម្ងាត់សិស្សនៃព័ត៌មានអំពីសុខភាព ច្បាប់អប់រំ លេខ CC ៥៦.១០**  
អ្នកសម្របសម្រួលសេវាដែលភ្ជាប់ទៅសាលារៀននឹងមានសិទ្ធិចូលប្រើព័ត៌មានអំពី  
ការរំលោភសុខភាពដែលអនុលោមតាមតម្រូវការធានារ៉ាប់រងសុខភាពសហព័ន្ធ។ អ្នក  
សម្របសម្រួលត្រូវតែមានវិញ្ញាបនបត្រ និងបម្រើដោយរក្សាការសម្ងាត់ ដែលជាតម្រូវ  
ការសម្រាប់គិលានុបដ្ឋាយិកាសាលាដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ អ្នកផ្តល់ឱវាទដោះស្រាយ  
បញ្ហាអាពាហ៍ពិពាហ៍និងគ្រួសារ អ្នកចិត្តសាស្ត្រអប់រំ និងអ្នកប្រឹក្សាផ្នែកព្យាបាល។

**សិស្សដែលមានរោគសញ្ញា CCR Title 5 202**

“សិស្សណាដែលត្រូវបានសង្ស័យថាមានជំងឺឬរោគសញ្ញា មិនអាចមានវត្តមាននៅសា  
លារៀនសាធារណៈបានទេ” សិស្សនោះនឹងត្រូវអនុញ្ញាតឲ្យចូលរៀនវិញ ប្រសិនបើ  
គ្រូពេទ្យបានចេញសំបុត្រ បញ្ជាក់ថាសិស្សលែងមានជំងឺឆ្លងទៀតហើយ។ ក៏ប៉ុន្តែ  
ពេទ្យប្រចាំ សាលាត្រូវពិនិត្យមើលឡើងវិញពេល សិស្សត្រឡប់ចូលរៀនវិញ។

**ទម្លាប់មិនល្អហើយនិងជំងឺ ៤៨២១១**

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមណ្ឌលអប់រំអាចបញ្ឈប់សិស្សដែលមានទំលាប់ គគ្រេចឬសាហាវ  
ឬសិស្សណាដែលមានរោគសញ្ញា។ សិស្សត្រូវនៅផ្ទះបើសិនជាមានសញ្ញាថាបានកើត  
ជំងឺឆ្លងអ្វីមួយ ដែលមានរូមទាំងការក្តៅខ្លួនលើសពី១០អង្សា កន្ទួលដែលបែកហើយ  
ហាក់ដូចជាគ្មាន ក្អកនៅពេលព្រឹកឬតាំងពីយប់ចូលគេង ឈឺក្បាលឬពោះជាប់មិន  
បាត់ ឈឺត្រចៀក ភ្នែកក្រហមហើយហៀរទឹកភ្នែក ក្អកជាប់មិនបាត់ កន្ទួលក្រហមមិន  
បាត់ ដកដង្ហើមមិនស្រួលឬបញ្ហាដកដង្ហើម ហើយមិនស្រួលខ្លួននឹងអាចទៅរៀនបាន

**អវត្តមានរបស់សិស្សដោយទាក់ទងនឹងសាសនា-៤៦០១៤**

ដោយមានលិខិតព្រមព្រៀងពីមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាល សិស្សអាចអនុញ្ញាតឲ្យ  
ចេញ ពីថ្នាក់ដើម្បីចូលរួមក្នុងពិធីអប់រំសាសនានៅ តាមមណ្ឌលសាសនារបស់គេ។

សិស្សមិនអនុញ្ញាតឲ្យឈប់ដើម្បី ចូលរួមក្នុងពិធីអប់រំសាសនានេះលើសពី៤ថ្ងៃទេ ក្នុង  
មួយខែ។ ការចូលរួមក្នុងពិធីអប់រំសាសនានេះគឺដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ សិស្សមិនបានតម្រូវ  
ឲ្យចាំបាច់ចូលរួមទេ។

**អវត្តមានដែលអនុគ្រោះបាន៤៨២០៥ ៤៨៩៨០- (j) ៤៦០១០.១**

យោលទៅតាមច្បាប់វគ្គ៤៨២០៥ សិស្សណាដែលបានឈប់ដោយមានការ អនុញ្ញាត  
សិស្សនោះនឹងមិនបាត់ឬចុះពីបញ្ជីសិស្សជាសិស្សអាចធ្វើកិច្ចការឬ តែស្តសងគ្រូវិញ  
នៅក្នុងកំឡុងពេលសមរម្យ ដែលត្រូវបានដាក់ឲ្យ។ សិស្សនិង បានទទួលការអនុញ្ញាត  
ឲ្យឈប់ពីរៀនយោលតាមករណីខាងក្រោមនេះ៖

- (១) ដោយហេតុសិស្សមានជម្ងឺឈឺថ្នាក់ រួមទាំងអវត្តមានដោយសារសុខភាពផ្លូវចិត្ត  
និងសុខភាពផ្នែកឥរិយាបថ។
- (២) ដោយហេតុត្រូវដាក់ឲ្យនៅដាច់ពីគេក្រោមបញ្ជារបស់មន្ត្រីសុខភាពប្រចាំ  
ក្រុងឬតំបន់។
- (៣) ដោយហេតុត្រូវទទួលការព្យាបាលជម្ងឺ ពិនិត្យធ្មេញ ភ្នែក ឬឆ្អឹងឆ្អែង។
- (៤) ដោយហេតុត្រូវចូលរួមក្នុងពិធីបុណ្យសពរបស់ប្អូនសាច់ញាតិជិត ល្អិតណា  
ឲ្យតែការឈប់នេះមិនលើសពី១ថ្ងៃបើនៅក្នុងរដ្ឋ ហើយមិនឲ្យលើសពី១ថ្ងៃ  
ទេបើពិធីបុណ្យប្រព្រឹត្តទៅនៅក្រៅរដ្ឋកាលើហ្វ៊ីនីញ៉ា។
- (៥) ដោយហេតុត្រូវបានចាត់ឲ្យធ្វើជាក្រុមប្រឹក្សាគុណការយោលទៅតាមផ្លូវច្បាប់។
- (៦) ដោយហេតុត្រូវណាត់ជួបគ្រូពេទ្យដើម្បីពិនិត្យសុខភាពឬព្យាបាលជម្ងឺនៃកុមារ  
ដែលសិស្សគឺជាអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់កុមារនោះ។
- (៧) ដោយហេតុមានរឿងផ្ទាល់ខ្លួនដែលមានបង្ហាញនូវការសមហេតុសមផល គឺ  
មានរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែ ការត្រូវឡើងគុណការ ចូលរួមក្នុងពិធីបុណ្យ  
សព ឈប់ដើម្បីគោរពតាមបុណ្យសាសនារបស់ខ្លួនចូលរួមក្នុងពិធីបុណ្យ  
សាសនាចូលរួមក្នុងពិធីសន្និបាតកន្លែងការងារ ពេលណាអវត្តមានបានត្រូវ  
មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលសិស្សស្នើសុំជាលាយល័ក្ខណ៍អក្សរដល់នាយក  
សាលា ឬអ្នកតំណាងដែលត្រូវបានចាត់តាំងជំនួស ដោយយោលស្របទៅ  
តាមច្បាប់វិន័យដែលបានចែងមកដោយគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រង។
- (៨) ដោយហេតុត្រូវបំរើជាសមាជិកគណកម្មការត្រួតមើលការបោះឆ្នោតយោល  
ស្របទៅតាមច្បាប់វគ្គ១២៣០២របស់ច្បាប់បោះឆ្នោត។
- (៩) ដោយហេតុត្រូវចំណាយពេលជាមួយសមាជិកជិតនៃគ្រួសាររបស់សិស្ស  
ដែលជាយោធាកំពុងបំរើក្នុងកងទ័ព ដូចដែលបានចែងមកដោយច្បាប់អប់រំ  
លេខ៤៩៧០១ ហើយដែលត្រូវបានកោះហៅឲ្យបំពេញតួនាទី ឬបានសម្រាក  
ពី ឬទើបតែវិលត្រឡប់មកពីទីលានសមរម្យមិធីការផ្តល់សេវាគាំទ្រដល់  
ចម្បាំង។ ចំនួនថ្ងៃអវត្តមានដែលអនុញ្ញាតឲ្យយោងទៅតាមវគ្គនេះនឹងត្រូវ  
អនុញ្ញាតឲ្យដោយទៅតាមការសំរេចនិងការយល់ឃើញផ្ទាល់របស់អគ្គនាយក  
ប្រចាំមណ្ឌលអប់រំ។
- (១០) ដើម្បីការចូលរួមរបស់សិស្សនៅក្នុងពិធីចូលសញ្ញាត់ជាពលរដ្ឋរបស់សហរដ្ឋ  
អាមេរិក។
- (១១) ក្នុងគោលបំណងចូលរួមក្នុងពិធី ឬប្រតិភិការណ៍ប្រព្រឹត្តិ
- (១២) (ក) សម្រាប់គោលបំណងនៃសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សា ឬវិទ្យាល័យ ដែល  
ចូលរួមក្នុងប្រតិភិការណ៍នយោបាយ ឬសង្គម ដូចមានចែងក្នុងកថាខណ្ឌ (ខ) ដរាប  
ណាសិស្សជូនដំណឹងដល់សាលាមុនអវត្តមាន។(ខ) (i) សិស្សសាលាមធ្យម  
សិក្សា ឬវិទ្យាល័យដែលអវត្តមានស្របតាមកថាខណ្ឌ (ក) តម្រូវឱ្យមានការលើក  
លែងចំពោះអវត្តមានរយៈពេលសិក្សាតែមួយថ្ងៃក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា។



(ii) សិស្សសាលាមធ្យមសិក្សាឬសិស្សវិទ្យាល័យដែលអវត្តមានស្របតាមកថាខណ្ឌ(ក) អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យអវត្តមានដោយលេសបន្ថែមតាមការសំរេចចិត្តរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងសាលា ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងផ្នែករង(គ) នៃផ្នែកទី 48260។

(១៣) ត្រូវបានអនុញ្ញាតតាមការសម្រេចចិត្តរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងសាលា ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងផ្នែករង (គ) នៃផ្នែក 48260។

សិស្សដែលឈប់ពីរៀននៅក្រោមវគ្គនេះត្រូវអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើកិច្ចការនិងតែស្តង់ដារដែលខានមិនបានធ្វើនៅក្នុងពេលឈប់ដែលត្រូវបានដាក់ឲ្យធ្វើដោយសមហេតុផលហើយនៅពេលណាបានធ្វើចប់នៅក្នុងកំឡុងពេលសមរម្យដែលត្រូវបានផ្តល់ឲ្យសិស្សនោះនិងត្រូវបានទទួលពិន្ទុពេញ។ គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ដែលសិស្សបានឈប់ខានរៀនអាចសំរេចមើលថាកិច្ចការឬតែស្តង់ដារដែលត្រូវធ្វើសងនោះមានសមភាពគ្នា ប៉ុន្តែមិនចាំបាច់ឲ្យដូចបេះបិតទៅនឹងតែស្តង់ដារដែលសិស្សខានមិនបានធ្វើនោះទេ។ នៅក្រោមវគ្គនេះការឈប់ដើម្បីចូលរួមក្នុងពិធីគោរពសាសនា មិនអាចឲ្យលើសពីបួនម៉ោងក្នុងមួយឆមាស បានទេ។ ពេលវេលាដែលសិស្សបានឈប់នៅក្នុងវគ្គនេះ នឹងត្រូវចាត់ទុកថាជាថ្ងៃ ឈប់ជាមធ្យម ហើយសាលានឹងមិនបានទទួលប្រាក់សម្រាប់សិស្សពីរដ្ឋទេ។ ពាក្យ "បងប្អូនសាច់ញាតិជិត" ដែលបានប្រើនៅក្នុងវគ្គនេះមានន័យថាមាតាបិតាប្រាណាព្យាបាលបងប្អូនប្រុសស្រី ជីដូនជីតា ឬសាច់ញាតិដែលរស់នៅក្នុងផ្ទះជាមួយសិស្ស។

**សិស្សដែលមានផ្ទៃពោះនិងដែលមានបុត្រ-ច្បាប់អប់រំ ២២១៥.១ ២២២.៥ ៤៦០១៥ ៤៨២០៥ និង៤៨៩៨០**

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃមណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិចនឹងផ្តល់ការសម្របសម្រួលដូចគ្នាដល់សិស្សដែលមានផ្ទៃពោះនិងសិស្សជាឪពុក មិនថាជាភេទណាឡើយ។ សិស្សដែលជាម្តាយ

ឪពុក នឹងមិនលើកលែងពីការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពថ្នាក់រៀនឬក្រៅថ្នាក់ឡើយ ដោយសារតែមានផ្ទៃពោះ សំរាលកូន រលូតកូន ពន្ធកូន ឬការសំរាកបន្ទាប់ ពីសំរាលកូន។ សមត្ថភាពរាងកាយឬអារម្មណ៍ក្នុងការបន្តអាចត្រូវបានកំណត់ដោយវេជ្ជបណ្ឌិត គិលានុប្បដ្ឋាសាលាប៉ូណ្ណោះ។ សិស្សមានផ្ទៃពោះឬជាមាតាមិនត្រូវបាន តម្រូវឲ្យចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអនីតិជនមានផ្ទៃពោះ ឬកម្មវិធីផ្សេងទេ លើកលែងតែជាជម្រើសផ្ទាល់ខ្លួន។

សិទ្ធិមាតាបិតានឹងគឺជាជម្រើសមួយដែលនឹងមាននៅក្នុងការផ្តល់ដំណឹងប្រចាំឆ្នាំឬនៅក្នុងឆមាសសិក្សា កញ្ចប់ស្វាគមន៍ ពិធីណែនាំផ្តល់ព័ត៌មាន តាមអនុញ្ញាតឬក្រដាសចតចម្លង ឬក្នុងកញ្ចប់នៃកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យ ដូចដែលបានចែកចាយដល់សិស្សធម្មតាពីមណ្ឌលអប់រំឬពិសាលាឯកជន។

មណ្ឌលអប់រំអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សឈប់ពីរៀនចំនួនប្រាំបីសប្តាហ៍សម្រាប់ការរៀបចំរុងសំរាលកូន ការសំរាកបន្ទាប់ពីសំរាលកូននិងការថែទាំសុខភាពរាងកាយនិងផ្លូវចិត្តដែលចាំបាច់សម្រាប់ឲ្យមាតាបិតាភ្ញាក់ចំណងជាមួយទារក ឬពេលវេលាបន្ថែមដែលត្រូវបានយល់ព្រមពីគ្រូពេទ្យដើម្បីការពារទារកឬមាតាបិតា។ ពេលវេលាបន្ថែមណាមួយដែលចាំបាច់ប្រសិនបើគិតថាចាំបាច់ខាងវេជ្ជសាស្ត្រ ដូចដែលបានបញ្ជាក់ដោយវេជ្ជបណ្ឌិតឬគិលានុប្បដ្ឋា។ សិស្សដែលមានផ្ទៃពោះឬជាមាតាបិតា មិនចាំបាច់ឈប់តាមគ្រប់ចំនួនថ្ងៃដែលអនុញ្ញាតឲ្យនោះទេ។ ការឈប់រៀននឹងត្រូវយល់ព្រមដោយអ្នកគ្រប់គ្រងវគ្គមានរបស់មណ្ឌលអប់រំឬសាលាឯកជន ថាជាការឈប់រៀនដែលអនុគ្រោះដែលមានលេខវិន័យពិសេសស្រដៀងគ្នានឹងការសិក្សាឯករាជ្យដែរ។ ក៏ប៉ុន្តែ សិស្សមិនចាំបាច់ធ្វើកិច្ចការសិក្សាទៅនៅក្នុងពេលឈប់នេះទេ។ នៅពេលចូលរៀនវិញ សិស្សជាមាតាបិតាមានសិទ្ធិត្រឡប់ទៅរៀននៅថ្នាក់ដែលសិស្សនោះបាន រៀននៅមុនពេលឈប់រៀន។ ផែនការណ៍រៀនឬធ្វើកិច្ចការសងនិងការចុះឈ្មោះឡើងវិញនឹងត្រូវរៀបចំធ្វើជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទសាលាឬអភិបាលសាលា ដើម្បីឲ្យបាន ទទួលបានឱកាសចូលរួមពេញលេញក្នុងសកម្មភាពសិក្សា ដូចពេលមុនដែលឈប់រៀនផងដែរ។ បើចាំបាច់សិស្សជាមាតាបិតាអាចចុះឈ្មោះចូលរៀនឆ្នាំទី៥ បើសិនជា អាចបំពេញតម្រូវការសម្រាប់រៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ។ បើសិនជាសិស្សជាមាតាបិតាចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុង

កម្មវិធីផ្សេងទៀត សិស្សអាចត្រឡប់ចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីនោះវិញបាន តាមសេចក្តីចាំបាច់ដើម្បីឲ្យរៀនឲ្យចប់ពីវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងមិនត្រូវទទួលបាននៃការសិក្សាទេដោយសារតែប្រើប្រាស់ការឧបត្ថម្ភទាំងឡាយដែលមាន។ ការឈឺថ្កាត់របស់កូនមិនចាំបាច់ត្រូវការសំបុត្រពីពេទ្យសម្រាប់សិស្សជាមាតាបិតាទេ ម្តាយឬឪពុកនឹងត្រូវអនុគ្រោះដោយអ្នកគ្រប់គ្រងលើវត្តមាន។

**ការសិក្សាឯករាជ្យ – EC 51744, 51745, 51745.5, 51746 និង 56026**

ការសិក្សាឯករាជ្យ (IS) គឺតាមជម្រើស ហើយអាចមិនមែនជាការតម្រូវដោយច្បាប់ទេ។ មណ្ឌលអប់រំ និងសាលាធម្មតាសិស្សនីមួយៗដែលជ្រើសរើសផ្តល់ជូន IS ត្រូវតែមានគោលនយោបាយសម្រាប់វគ្គសិក្សាឯករាជ្យ ឬកម្មវិធីសិក្សាដែលមានពេលវេលាសមមូលដើម្បីបញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាស្មើនឹងអ្វីដែលផ្តល់ជូនដោយផ្ទាល់។ លើសពីនេះទៀត រយៈពេលខ្លី (គិតជាង 15 ថ្ងៃសិក្សា) និងរយៈពេលវែង (15 ថ្ងៃសិក្សា ឬច្រើនជាងនេះ) នឹងតម្រូវឱ្យមានការចូលរួមរបស់ IS ដែលបានកំណត់តាមគោលការណ៍ដែលបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមូលដ្ឋាន។ បុគ្គលដែលចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀង IS ថ្ងៃផុតកំណត់ក្នុងការចុះហត្ថលេខាក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃ IS ក្នុងរយៈពេលខ្លី ឬជាមុននៃ IS រយៈពេលវែង ត្រូវតែធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព រួមទាំងសិទ្ធិទទួលបានសមត្ថម្ភសម្រាប់សិស្សពិការដោយផ្អែកលើតម្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបដែល LBUSD ផ្តល់ជម្រើស IS សូមទាក់ទង (562) 997-8000។

**ជោគជ័យនៅសាលាគំរូស្រុកយើងលើក្តីមានជាប្រក្រតី និងការមកសាលាទៀងទាត់ខាន់ពោល**

ជ័យជំនះក្នុងការសិក្សា អាស្រ័យទៅលើការមករៀនឲ្យទាន់ពេលនិងមានវត្តមានជាប្រក្រតី។ មាតាបិតាអាចជួយគាំទ្រវត្តមានសិស្សឲ្យដោយធ្វើតាមទម្រង់ការទាំងនេះ:

- ១. ទាក់ទងការិយាល័យវត្តមានសាលា រៀងរាល់ព្រឹកណាដែលសិស្សមិនបានទៅរៀន។
  - ២. នៅថ្ងៃសិស្សត្រឡប់ចូលរៀនវិញ សរសេរសំបុត្រមួយស្តីពីចំនួនថ្ងៃដែលបានឈប់និងមូលហេតុនៃការឈប់នោះ។
  - ៣. ផ្តល់ឲ្យសាលានូវលេខទូរស័ព្ទផ្ទះ ចល័ត និងកន្លែងធ្វើការហើយផ្តល់ដំណឹងដល់សាលាភ្លាមនៅពេលមានការផ្លាស់ប្តូរ។
  - ៤. ផ្តល់ដល់សាលានូវឈ្មោះនិងលេខទូរស័ព្ទមនុស្សពេញវ័យដែលចេះដឹងទទួលខុសត្រូវ ហើយដែលសាលាអាចទាក់ទងនៅក្នុងគ្រាមានអាសន្ន នៅពេលដែលសាលារកមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលមិនឃើញ។
  - ៥. ទាក់ទងជាមួយអ្នកប្រឹក្សាស្តីពីការឈប់យូរថ្ងៃឬអំពីរឿងផ្សេងទៀត ដែលអាចធ្វើឲ្យសិស្សមករៀនមិនបានទៀងទាត់។
- ច្បាប់រដ្ឋលេខ SB ៥៥៨ដែលចាប់អនុវត្តន៍ពីថ្ងៃទី១មករាឆ្នាំ១៩៩២ អនុញ្ញាតឲ្យតុលាការដកហូតឬពន្យារពេលក្នុងការបញ្ជូញប័ណ្ណបើកឡានដល់ក្មេងណាដែលបានគេចវេសពីសាលា។

សិស្សដែលមានទម្លាប់ឈប់រៀនជាប់ជាច្រើនថ្ងៃនឹងត្រូវបញ្ជូនទៅឲ្យក្រុមប្រឹក្សាភិបាលខាងការពិនិត្យមើលវត្តមានសិស្ស(SARB)។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងការិយាល័យសេវាកម្មគាំទ្រសិស្ស នៅលេខ៩៨៦-៦៨៧០។

**តម្លៃនៃវត្តមានល្អ**

វត្តមានល្អគាំទ្រដល់សិទ្ធិកម្មរបស់កូនលោកអ្នក។ រាល់ថ្ងៃដែលសិស្សខានមិន បានមករៀន សិស្សនោះទទួលបាននូវការរៀនចាញ់គេ។ មិនត្រឹមតែការខាតបង់នោះ គឺនៅថ្ងៃដែលឈប់ទេ ប៉ុន្តែថ្ងៃដែលមករៀនវិញគឺត្រូវបាត់ចង់ពេលដើម្បីរៀនឲ្យទាន់ ថ្នាក់ទៀតផងដែរ។ រាល់ថ្ងៃដែលសិស្សមករៀន ក៏វាជាមេរៀននៃការទទួលខុសត្រូវនិងការតាំងចិត្តល្អផង។

**ការតាមដានមើលវត្តមានរបស់កូន**

មាតាបិតាត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យតាមដានមើលវត្តមានរបស់កូនគាត់ឲ្យបានទៀងទាត់តាមរយៈកម្មវិធី ParentVue ។

ខាងក្រោមនេះគឺជាបទបញ្ជារបស់មណ្ឌលអប់រំនិងនីតិវិធីសំរាប់ការផ្តល់ដំណឹងដល់សាលានៅពេលសិស្សឈប់មិនមករៀន។

**ការប្រាប់សាលាអំពីអវត្តមាន**

សុវត្តិភាពគឺជាសេចក្តីចាំបាច់ខ្លាំងជាងគេរបស់មណ្ឌលអប់រំ។ បើកូនលោកអ្នក នឹងមិនបានទៅរៀន សូមប្រាប់សាលាឲ្យដឹងផង។

**ការបញ្ជាក់អវត្តមាន**

មាតាបិតានិងអ្នកអាណាព្យាបាលត្រូវបញ្ជាក់អវត្តមានទាំងអស់នៅក្នុងអំឡុងរយៈពេល៥ថ្ងៃ។ បន្ទាប់ពី៥ថ្ងៃ មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលត្រូវទាក់ទងអភិបាលសាលាដើម្បីសុំការយល់ព្រម។ ដើម្បីបញ្ជាក់អវត្តមានរបស់កូនលោកអ្នកសូមទូរស័ព្ទទៅការិយាល័យសាលា។ មាតាបិតាអាចផ្ញើកូនសំបុត្រឬផ្ញើអ៊ីមែលមកសាលាបានដែរ។ ប្រព័ន្ធផ្តល់ដំណឹងដល់មាតាបិតារបស់សាលានឹងទាក់ទងលោកអ្នកអំពីអវត្តមានកូន។

**ការបញ្ជាក់ពីការឈឺធ្លាក់**

មណ្ឌលអប់រំអនុញ្ញាតឲ្យមាតាបិតាសុំច្បាប់ឈប់ឲ្យកូនបីថ្ងៃជាប់គ្នា ដោយមិនចាំបាច់មានការបញ្ជាក់នូវការឈឺធ្លាក់ពីគ្រូពេទ្យ គ្រូពេទ្យអប់រំផ្លូវចិត្ត ឬពិពេទ្យប្រចាំសាលារៀនទេ។ រាល់ពេលដែលកូនលោកអ្នកមានការណាត់ជួបជាមួយគ្រូពេទ្យ ឬមានឯកសារដែលតម្រូវឲ្យ កូនលោកអ្នកនៅផ្ទះ សូមប្រគល់ឯកសារនោះជាបន្ទាន់ទៅការិយាល័យវត្តមាននៅ នៅពេលកូនលោកអ្នកត្រឡប់ទៅរៀនវិញ។ អវត្តមានទាំងនោះនឹងត្រូវកត់ទុកជាការ ឈប់ដោយមានការអនុញ្ញាត។ បើសិនជាសាលាមិនបានទទួលការបញ្ជាក់ឬឯកសារ ទេ អវត្តមានរបស់សិស្សនឹងត្រូវកត់ទុកថាគ្មានការអនុញ្ញាតរហូតទាល់តែសាលាបាន ទទួលឯកសារបញ្ជាក់។ យោងតាមបទបញ្ជារបស់មណ្ឌលអប់រំ ការឈប់លើសពី៣ ថ្ងៃ នឹងត្រូវចាត់ទុកថាជាការឈប់ដោយគ្មានការអនុញ្ញាត លើកលែងតែមាតាបិតា ផ្តល់សំបុត្របញ្ជាក់ពីគ្រូពេទ្យដល់សាលារៀន។

**ការគេចវេសពីសាលា-៤៨៦៦**

សិស្សណាម្នាក់ដែលឈប់ពីសាលាដោយពុំមានការអនុញ្ញាតត្រឹមត្រូវចំនួនបីថ្ងៃពេញនៅក្នុងមួយឆ្នាំ ឬមករៀនមិនទាន់ម៉ោងលើសពី៣០នាទីនៅក្នុងថ្ងៃសិក្សា ដោយពុំមានការអនុញ្ញាតត្រឹមត្រូវ ចំនួនបីលើកក្នុងមួយឆ្នាំ ឬបូកបញ្ចូលគ្នាទាំងអវត្តមាន និងការមករៀនមិនទាន់ម៉ោងនេះសរុបទៅបានចំនួនបីលើក សិស្សនេះនឹងត្រូវចាត់ ទុកថាជាសិស្សគេសវេសពីសាលា។

ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណីរបស់ក្រុងឡុងប៊ិចលេខផ្នែក៩.៥៤.០២០បានចែងមកថាកុមារមិនទាន់ពេញវ័យបានត្រូវហាមឃាត់ ឲ្យដើរលេងត្រែតត្រត(ក្រៅសាលា)នៅក្នុងទីសាធារណៈរៀងម៉ោង ៨:៣០ព្រឹកនិង១:៣០រសៀលនៅថ្ងៃដែលសាលាបើកទ្វារបង្រៀន។ សិស្សណាដែលបានកត់សម្គាល់ឃើញថាជាសិស្ស “មានទម្លាប់គេចវេសពីសាលា” ហើយដែលគេកមើលឃើញដើរលេងត្រែតត្រតនៅទីកន្លែងសាធារណៈនឹងត្រូវភ្នាក់ងារនគរបាលក្រុងឡុងប៊ិចចេញសំបុត្រពិន័យឲ្យ។ សិស្សដែលគេចវេសពីសាលាណាដែលបានទទួលសំបុត្រពិន័យនឹងត្រូវតែឡើងតុលាការបង្ហាញមុខចំពោះចៅក្រមសម្រាប់ក្មេងមិនទាន់ពេញវ័យ ហើយអាចត្រូវចៅក្រមចាប់ជាឲ្យបង់លុយ។ លុយដែលចៅក្រមចាប់ជាឲ្យបង់នេះគឺមានកម្រិតពី១៧០ដុល្លារចំពោះការបំពានលើក ទីមួយ រហូតទៅដល់១០០ដុល្លារ។ ចៅក្រមក៏អាចដាក់កម្រិតភ្ជាប់ទាក់ទងទៅនឹង សិទ្ធិបើកបររថយន្តរបស់កុមារនេះផងដែរ។ សិស្សណាដែលត្រូវបានកត់សម្គាល់ ឃើញថាជាសិស្ស“មានទម្លាប់គេសវេសពីសាលាជាប់មិនដាច់” អាចត្រូវទទួល ពិន័យជាក់ចំនួន៧១០ដុល្លារនៅពេលបានបំពានជាលើកទីដំបូងក៏ដោយ។ នៅក្នុង ករណីនីមួយៗ គឺមិនចាំបាច់ឡើយនូវចំនួនលុយដែលបានដាក់និងការងារបំរើសហគមន៍ ដែលចៅក្រមបានដាក់បញ្ជាឲ្យធ្វើ ការបរាជ័យមិនបានធ្វើតាមនូវបទបញ្ជាពីតុលាការនឹងត្រូវគេដកហូតយកប្តូរពន្យារពេលចេញបណ្ណសិទ្ធិឲ្យបើកបររថយន្តដល់សិស្ស។

ច្បាប់សភាលេខ១៣១៧ អនុម័តពីថ្ងៃទី១១កក្កដា២០១១ អនុញ្ញាតឲ្យអាជ្ញាធរយកមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សដែលមានទម្លាប់គេចវេសសាលាទៅកាត់ទោសជាបទឧក្រិដ្ឋ។ ការមានទម្លាប់គេចវេសសាលានេះមានអត្ថន័យថាសិស្សណាម្នាក់ដែល បានតម្រូវឲ្យទៅរៀនពេញម៉ោងឬទៅរៀននៅសាលាបន្ថែមបន្តដែលបានឈប់មិនទៅរៀនដោយគ្មានការអនុញ្ញាតត្រឹមត្រូវលើសពី១០ភាគរយនៃម៉ោងរៀនក្នុង១ឆ្នាំ គិតតាំងពីថ្ងៃចូលរៀនមកទល់នឹងបច្ចុប្បន្នច្បាប់អប់រំលេខ៤៨២៦(ក).៦)។ មាតាបិតាឬអ្នក អាណាព្យាបាលសិស្សដែលមានទម្លាប់គេសវេសសាលាត្រូវរងៈ

នឹងត្រូវអាចគេកាត់ទោសក្រោមច្បាប់ពិន័យលេខ២៧០.១ បើ(ក)កុមារនោះអាយុ ៦ឆ្នាំឡើងទៅពីថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ទី៨ និង(ខ) មានភស្តុតាងមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលពុំបានត្រួតត្រាមើលឲ្យបានត្រឹមត្រូវហើយណែនាំកូនឲ្យទៅរៀន។

**ផលវិបាកនៃការគេចវេស-ច្បាប់អប់រំ EC 48263, 48267, 48268, និង 48269; WIC 236, 601, 601.3,653.5, 654, និង 651.5**

សិស្សណាក៏ដោយដែលត្រូវបានកាត់ទោសថាជា “សិស្សគេចវេសសាលា” អាចត្រូវបានចាត់តាំងជាករណីរបស់តុលាការប្រសិនបើធនធានសហគមន៍ដែលមានមិនអាចដោះស្រាយបាននូវបញ្ហាគេចវេសជាបន្តរបស់សិស្ស ឬដោយមន្ត្រីត្រួតពិនិត្យឬមេធាវីរងរបស់មណ្ឌលសិក្សា។

**អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ**

អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃត្រូវបានឲ្យអត្ថន័យនៅក្នុងច្បាប់អប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ផ្នែកលេខ 60901(c)(1) ថានៅពេលសិស្សណាម្នាក់ដែលមិនបានមករៀនលើសពី១០%នូវថ្ងៃសិក្សានៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ហើយចំនួនថ្ងៃដែលអវត្តមានយកមកចែកជាមួយចំនួនថ្ងៃដែលសិស្សត្រូវមករៀន ហើយសាលាបានបង្រៀនសិស្សនៅក្នុងតារាងវេលារៀនធម្មតានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំ លើកលែងតែថ្ងៃសៅរ៍និងអាទិត្យ។

**អាហារដែលផ្តល់ឱ្យសិស្ស-៤៥៥៦០**

សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០២២-២៣ អាហារសម្រាប់សិស្សទាំងអស់នឹងផ្តល់ឱ្យដោយឥតគិតថ្លៃ។ ក៏ប៉ុន្តែយើងសូមលើកទឹកចិត្តឱ្យគ្រូសារបំពេញពាក្យសុំទទួលអាហារ ដើម្បីឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធ្វើការបន្តបានទទួលថវិការប្រចាំឆ្នាំ។

**អាហារដែលផ្តល់ឱ្យដោយមិនគិតថ្លៃ-៤៥៥៦០ et seq.**

ចាប់ផ្តើមជាមួយឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២៤ យោងតាមច្បាប់អប់រំលេខ ៤៥៥០១.៥ បានតម្រូវឱ្យមណ្ឌលសិក្សាសាធារណៈ ការិយាល័យអប់រំប្រចាំខោនធី និងសាលាឯកជនដែលផ្តល់សេវាអប់រំដល់សិស្សពីថ្នាក់អន្តរមត្តេយ្យ-ទី១២ ឱ្យផ្តល់អាហារពីរពេលដោយមិនគិតថ្លៃ(ពេលព្រឹកនិងថ្ងៃត្រង់) នៅរាល់ថ្ងៃរៀន ដល់សិស្សណាដែលស្នើសុំអាហារដោយមិនគិតថាសិស្សនោះមានសិទ្ធិឬមិនមាន ក្នុងការទទួលអាហារដោយទេម្បីដោយចុះថ្ងៃឡើយ។ សាលាឯកជននិងមណ្ឌលសិក្សានឹងនៅតែលើកទឹកចិត្តឱ្យមាតាបិតាបំពេញក្រដាសពាក្យសុំ ដើម្បីឱ្យស្របទៅតាមតម្រូវការក្នុងគោលបំណងគណនីបណ្តុះ ។

**ការសម្របសម្រួលដល់សិស្សដែលមានសេចក្តីចាំបាច់ពិសេស**

មាតាបិតានៃសិស្សដែលមានសេចក្តីចាំបាច់ពិសេស អាចទាក់ទងនាយកដ្ឋានផ្តល់អាហារ តាមលេខ (៥៦២)៤២៧-៧៥២៣ ហើយសុំនិយាយជាមួយអ្នកឯកទេសខាងចំណីអាហារដើម្បីរកជំនួយផ្សេងៗទៀត។

**សំណងប្រាក់បង់ពន្ធលើបៀវត្សរ៍**

យោងទៅតាមប្រាក់បៀវត្សរ៍ប្រចាំឆ្នាំ លោកអ្នកអាចទទួលសំណងប្រាក់បង់ពន្ធ លើបៀវត្សរ៍ពីរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធ (Federal EITC) ។ Federal EITC គឺជា សំណងប្រាក់បង់ពន្ធលើបៀវត្សរ៍សម្រាប់បុគ្គលនិងគ្រួសារដែលមានបៀវត្សរ៍ទាប។ Federal EITC ពុំមានប៉ះពាល់អ្វីដល់ប្រាក់ដែលហ្វៀវទេ។ ក្នុងករណីភាគច្រើន សំណង Federal EITC នឹងមិនយកទៅទូទាត់លើភាពមានសិទ្ធិនៃការបានទទួល មេឌីយេឌ ប្រាក់SSI ហ្វៀវស្តេម ការជួយចេញថ្លៃជួលផ្ទះសម្រាប់អ្នកមានបៀវត្សរ៍ទាបឬសម្រាប់ជំនួយបណ្តុះអាសន្នទាំងឡាយសម្រាប់គ្រួសារដែលកំពុងត្រូវ ការជំនួយបន្ទាន់។ ទោះបីជាលោកអ្នកមិនមានជំពាក់ប្រាក់ពន្ធសហព័ន្ធក៏ដោយ លោកអ្នកត្រូវតែធ្វើពន្ធដើម្បីឲ្យបានទទួល Federal EITC ។ សូមកុំភ្លេចបំពេញក្រដាស Federal EITC ដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅធ្វើពន្ធរបស់សហព័ន្ធ។ ដើម្បី ព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពី ភាពមានសិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុងការទទួល (Federal EITC) រួមទាំងព័ត៌មានអំពីរបៀបទទួលដំណឹងពីសេវាកម្មពន្ធដា IRS Notice 797 ឬក្រដាសបំពេញចាំបាច់ផ្សេងទៀតនិងការណែនាំ សូមទាក់ទង IRS ដោយទូរស័ព្ទ ទៅលេខ1-800-829-3676 ឬតាមរយៈគេហទំព័រ [www.irs.gov](http://www.irs.gov) ។

ថែមពីនោះទៀតលោកអ្នកក៏អាចបានទទួលសំណងប្រាក់បង់ពន្ធលើបៀវត្សរ៍របស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាផងដែរ(California EITC)ចាប់ផ្តើមជាមួយឆ្នាំ២០១៥។ EITC គឺជា

សំណងប្រាក់បង់ពន្ធលើបៀវត្សរ៍សំរាប់បុគ្គលនិងគ្រួសារដែលមានបៀវត្សរ៍ទាប។ California EITC គឺដូចគ្នានឹង Federal EITC ដែរហើយ California EITC ពុំមានយកទៅទូទាត់ប្រាក់ពន្ធលើភាព មានសិទ្ធិនៃការបានទទួលជំនួយសង្គមទេ នៅក្រោមច្បាប់របស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា។ ដើម្បីទាមទារ California EITC ទោះបីជាលោកអ្នកពុំមានជំពាក់ពន្ធរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាក៏ដោយ លោកអ្នកត្រូវតែធ្វើពន្ធរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ហើយបំពេញ ក្រដាស California EITC Form (FTB 3514) ។ ដើម្បីព័ត៌មានចែមទៀតនិងតម្រូវការនៃភាពមានសិទ្ធិ ហើយនិងសុំ ក្រដាស បំពេញផ្សេងៗ ព្រមទាំងជំនួយបំពេញក្រដាសផងដែរ សូមទាក់ទងក្រសួងពន្ធដារ Franchise Tax Board 1-800-852-5711 ឬតាមរយៈគេហទំព័រ [www.ftb.ca.gov](http://www.ftb.ca.gov) ។

**សេចក្តីណែនាំសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពមិនអចិន្ត្រៃយ៍**  
សិស្សដែលមានពិការភាពមិនអចិន្ត្រៃយ៍ដែលមិនអាចធ្វើឲ្យសិស្សទៅរៀនបាននៅសាលាធម្មតាឬកម្មវិធីសិក្សាជំនួសដែលសិស្សចុះឈ្មោះ ចូលរៀន ឬដោយមិនអាច

គ្រប់គ្រងបាន អាចទទួលបានការបង្កាត់បង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួននៅផ្ទះរបស់សិស្សក្នុងរយៈពេល១ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។ សូមទាក់ទងអ្នកឯកទេសផ្នែកកម្មវិធីសិក្សានៅផ្ទះ Home Hospital Program តាមលេខ (562) 986-6870 ext. 248 ឬចូលទៅក្នុងគេហទំព័រ Home Hospital ក្នុងតារាងលេខរៀងអក្សរ A-Z នៅ [lbschools.net](http://lbschools.net) ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម។

សិស្សដែលមានពិការភាពមិនអចិន្ត្រៃយ៍ដែលកំពុងព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យឬនៅមណ្ឌលសុខភាពលំនៅដ្ឋានណាមួយ លើកលែងតែមន្ទីរពេទ្យរដ្ឋ អាចត្រូវបានទុក ថាបានធ្វើតាមតម្រូវការនៃការស្នាក់នៅសម្រាប់វត្តមានសាលានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំ ដែលមន្ទីរពេទ្យនោះមានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុង។

វាគឺជាទំនួលខុសត្រូវរបស់មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលក្នុងការផ្តល់ដំណឹងដល់មណ្ឌលអប់រំអំពីទីតាំងស្ថិតនៅរបស់មន្ទីរពេទ្យមណ្ឌលសុខភាពលំនៅដ្ឋានផ្សេងទៀតដែល សិស្សមានពិការភាពមិនអចិន្ត្រៃយ៍កំពុងស្នាក់នៅព្យាបាល។ នៅពេលបានទទួល ដំណឹងនេះ ក្នុងរយៈពេល៥ថ្ងៃធ្វើការ មណ្ឌលអប់រំនឹងសម្រេចមើលថាតើសិស្សនឹង អាចទទួលបានការបង្កាត់បង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួនដែរឬទេ យោងតាមច្បាប់អប់រំលេខ ៤៤២០៦.៣។ ហើយបើសិស្សអាចទទួលបាន មណ្ឌលអប់រំនឹងផ្តល់ការបង្កាត់បង្រៀន ក្នុងអំឡុងរយៈពេល៥ថ្ងៃឬតិចជាង។

សិស្សដែលមានពិការភាពមិនអចិន្ត្រៃយ៍អាចបន្តមានឈ្មោះរៀននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំនៃលំនៅដ្ឋានឬសាលាឯកជន ហើយអាចទៅរៀនធម្មតានៅសាលាលើមិនសម្រាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ ចំនួនថ្ងៃនៃការបង្កាត់បង្រៀនមិនអាចលើសពី៥ថ្ងៃ ទាំងនៅសាលាឬនៅមន្ទីរពេទ្យ ហើយវត្តមានមិនអាចបន្តបានឡើយ។ បើចាំបាច់ មណ្ឌលអប់រំនៃលំនៅដ្ឋានអាចផ្តល់ការបង្កាត់បង្រៀននៅផ្ទះចំពោះថ្ងៃណាដែលសិស្ស មិនបានទទួលការបង្កាត់បង្រៀននៅមន្ទីរពេទ្យ យោងតាមការបញ្ជារបណ្តោះអាសន្ន ពីវិជ្ជបណ្ឌិត។ អ្នកគ្រប់គ្រងលើវត្តមានសិស្សត្រូវបញ្ជាក់ថាវត្តមានសិស្សរៀន ធម្មតាត្រូវបានអនុគ្រោះរហូតទាល់តែសិស្សអាចត្រឡប់ចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ធម្មតាវិញ។

សញ្ញាប័ត្រវិទ្យាល័យកិត្តិយស ដែលមានភាពខុសគ្នាយ៉ាងច្បាស់ពីសញ្ញាប័ត្រធម្មតាអាចត្រូវប្រគល់ឲ្យសិស្សដែលមានជំងឺរ៉ាំរ៉ៃ ពីក្រុមប្រឹក្សាភិបាលគ្រប់គ្រង ពីការិយាល័យអប់រំខោនធី ឬពីសាលាឯកជន។

**សេចក្តីតម្រូវខាងការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ -C.A.C 6000-6075, HSC sec. 120335(b) 6065**  
សិស្សមិនអនុញ្ញាតឲ្យចូលសាលាដោយគ្មានលក្ខខណ្ឌគ្រប់គ្រាន់ ដោយមិនបាន ចាក់ថ្នាំគ្រប់គ្រាន់បង្ការនិងរោគខ្លិនដៃជើងខាងស្តាំ តេតាណូស កញ្ជ្រើល សាលាទែន និងរោគថ្លើមប្រភេទបី B និងរោគក្អកមាត់។ ឯកសារតាងត្រូវមាន បង្ហាញថាបានចាក់ថ្នាំត្រឹមត្រូវហើយ។ ចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី១ខែមករាឆ្នាំ ២០១៦ទៅ មាតាបិតានៃសិស្សនៅ

សាលារៀនណាក៏ដោយ នឹងមិនអនុញ្ញាតឲ្យដាក់ពាក្យសុំលើក លែងដោយសារជំនឿផ្ទាល់ខ្លួនទៀតទេ ពីការតម្រូវបច្ចុប្បន្នលើការចាក់ថ្នាំបង្ការ រោគ។ ពាក្យសុំលើកលែងដោយសារជំនឿផ្ទាល់ខ្លួនដែលបានដាក់ប្រគល់ឲ្យសាលា មុនថ្ងៃទី១ខែមករាឆ្នាំ ២០១៦ នឹងនៅមានសុពលភាពរហូតដល់ពេលឡើងទៅថ្នាក់ បន្ទាប់នៅថ្នាក់មត្តេយ្យ (រួមទាំងថ្នាក់អន្តរមត្តេយ្យ)ឬនៅថ្នាក់ទី៧។

ការតម្រូវលើការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគមិនហាមឃាត់សិស្សពីការបានទទួលការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេសទេ ដែលតម្រូវមកដោយកម្មវិធីសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន។

សិស្សដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការរោគពេញលេញអាចត្រូវមិនឲ្យចូលសាលាឬវិជ្ជាស្ថានអប់រំជាបណ្តោះអាសន្ននៅពេលសិស្សនោះ បាននៅជិតមនុស្សដែលមានកើតរោគដែលបានកត់សំគាល់ហើយដែលឯកសារចាក់ថ្នាំបង្ការរោគមិនបានបង្ហាញភស្តុតាងថាបាន ចាក់ថ្នាំបង្ការរោគឆ្លងមូលណាដែលមានពណ៌នាខាងលើ។ ចាប់ពីថ្ងៃទី 1 ខែមករា ឆ្នាំ 2021 ការលើកលែងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រថ្មីទាំងអស់សម្រាប់ការចូលសាលារៀន និងការថែទាំកុមារត្រូវតែចេញឱ្យតាមរយៈ CAIR-ME ។ ការលើកលែងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រអាចត្រូវបានចេញដោយវេជ្ជបណ្ឌិត MDs ឬ DOs ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណនៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ហើយត្រូវតែបំពេញតាមមជ្ឈមណ្ឌលដែលអាចអនុវត្តបានសម្រាប់ការគ្រប់គ្រង និងការពារជំងឺ (CDC) គណៈកម្មាធិការប្រឹក្សាស្តីពីការអនុវត្តការចាក់ថ្នាំបង្ការ (ACIP) និងអង្គការ American Academy of Pediatrics (AAP)។

សិស្សណាដែលដល់ពេលចាក់ថ្នាំ ហើយមិនបានទៅចាក់ ត្រូវហាមមិនឲ្យចូល សាលា លុះត្រាតែបានចាក់ថ្នាំដែលចាំបាច់នោះសិន។

**សេចក្តីតម្រូវខាងការពិនិត្យរាងកាយសិស្សថ្នាក់ទី៦ HSC ១២៤០៨៥**  
ច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាបានតម្រូវថាក្មេងគ្រប់រូបត្រូវបង្ហាញឯកសារ បញ្ជាក់ថាបានទទួលការពិនិត្យរាងកាយក្នុងអំឡុង១៨ខែមុនពេលចូលរៀនឬ៩០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីបានចូលរៀនថ្នាក់ទី១មក។ យើងសូមផ្តល់ជាអនុសាសន៍ថាការពិនិត្យនេះធ្វើទៅនៅពេលកូនរៀនថ្នាក់មត្តេយ្យ។ មាតាបិតាអាចទាក់ទងក្រសួងសុខាភិបាលស្តីពីការពិនិត្យរាងកាយដោយឥតគិតថ្លៃ។ មាតាបិតាអាចបំពេញពាក្យសុំឲ្យគេលើកលែងចោលនូវការតម្រូវនេះ ក៏ប៉ុន្តែមណ្ឌលអប់រំយើងសូមលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងថាក្មេងគ្រប់រូបគួរតែបានទទួលការពិនិត្យនេះ។

**ការចាក់បង្ការសម្រាប់រោគដែលឆ្លង-៤៩៤០៣**

គណៈកម្មាធិការនៃមណ្ឌលអប់រំនិងរួមសហការណ៍ជាមួយភ្នាក់ងារសុខភាពក្នុងតំបន់អំពីវិធានការណ៍ចាំបាច់សម្រាប់បង្ការការពាររោគឆ្លងទៅលើសិស្សសាលា។ សំរាប់វិធានការណ៍នេះ គណៈក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអាចប្រើប្រាស់ថវិការ ទ្រព្យ និងបុគ្គលិករបស់មណ្ឌលអប់រំហើយអាចអនុញ្ញាតឲ្យបុគ្គលណាដែលមានអាជ្ញាបណ្ណ ជាគ្រូពេទ្យឬជាគិលានុប្បដ្ឋាយិកា ផ្តល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ ក្រោមការត្រួតពិនិត្យមើលរបស់ គ្រូពេទ្យដែលសិស្សណាដែលមាតាបិតាបានយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឲ្យគេចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ នេះ។

**ការពិនិត្យមើលសុខភាពមាត់**

ច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាតម្រូវមកថាសិស្សទាំងអស់ត្រូវបង្ហាញនូវឯកសារដែលបញ្ជាក់ថាបានទទួលការពិនិត្យសុខភាពមាត់ក្នុងរយៈពេល១២ខែមុនចូលរៀនឬ៨ខែក្រោយពី បានចូលរៀនក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យឬថ្នាក់ទី១ ឬថ្នាក់មូលណាដែលសិស្សនោះបានចូលរៀនដំបូងនៅក្នុងសាលាសាធារណៈ។ ច្បាប់បានបញ្ជាក់មកថាការពិនិត្យនេះត្រូវ បានធ្វើដោយគ្រូពេទ្យធូញដែលមានអាជ្ញាបណ្ណ ឬបានចុះឈ្មោះជាមួយរដ្ឋ។ មាតា បិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលអាចដាក់ពាក្យលើកលែងពីតម្រូវការនេះ ប៉ុន្តែមណ្ឌល អប់រំសូមជំរុញទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងថាសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានទទួលការពិនិត្យ។

# តម្រូវការនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគសម្រាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា

## ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី១២ (រួមទាំងថ្នាក់អន្តរមត្តេយ្យ)



កំរិតថ្នាក់	ចំនួនថ្នាំដែលចាំបាច់សម្រាប់មុខថ្នាំនីមួយៗ <sup>1, 2, 3</sup>				
ចូលថ្នាក់មត្តេយ្យ-១២	4 Polio <sup>4</sup>	5 DTaP <sup>5</sup>	3 Hep B <sup>6</sup>	2 MMR <sup>7</sup>	2 varicella
(ថ្នាក់ទី៧-១២) <sup>8</sup>	ចំនួនជួសថ្នាក់K-12	+1 Tdap			
ឡើងទៅថ្នាក់ទៅថ្នាក់ ទី៧ <sup>9, 10</sup>		1 Tdap <sup>8</sup>			2 varicella <sup>10</sup>

- តម្រូវការសម្រាប់ចូលរៀនថ្នាក់ K-12 និងសម្រាប់សិស្សរដ្ឋសាលា។
- ថ្នាំបង្ការរោគច្រើនមុខ (១)MMRV) ស្របតាមតម្រូវការនៃថ្នាំមួយមុខៗ។ ថ្នាំ DTP អាចរាប់ជំនួសតម្រូវការថ្នាំ DTaP បាន។
- ថ្នាំណាមួយដែលបានឲ្យប្តូរថ្ងៃឬតិចជាងមុននឹងថ្ងៃនៃអាយុអប្បបរមាគិតគិតថាមានសុពលភាព។
- នាំទំនស់ស៊ែបីដងស្របនឹងតម្រូវការប្រសិនបើមួយដងត្រូវបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទីបួន។
- ថ្នាំDTaP បួនដងស្របនឹងតម្រូវការប្រសិនបើមួយដងត្រូវបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទីបួន។ បីដងស្របនឹងតម្រូវការប្រសិនបើយ៉ាងតិចមួយដងនៃថ្នាំ Tdap, DTaP, ឬ DTPត្រូវបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទី៧(ស្របតាមតម្រូវការថ្នាំ Tdap សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧-១២។ សូមអានលេខ 8) ១ឬ២ដងនៃថ្នាំ Td ដែលបានឱ្យមុនឬនៅថ្ងៃខួបកំណើតទី៧ រាប់បញ្ចូលទៅតាមតម្រូវការសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី១២។

- សម្រាប់ចូលរៀនថ្នាក់ទី៧ សូមអានច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពលេខ ១២០៣៣៥ ផ្នែករងអក្សរ (c) ។
- ពីរដងនៃថ្នាំកញ្ជិល ពីរដងនៃថ្នាំក្រឡាទែន និងមួយដងនៃថ្នាំស្លុត ស្របតាមតម្រូវការ ទោះឲ្យផ្សេងគ្នាឬជាមួយគ្នា។ មានតែថ្នាំដែលបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទីមួយទេទើបស្របតាមតម្រូវការ។
- សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧-១២ យ៉ាងតិចណាស់មួយដងនៃថ្នាំក្អកមានគីចាំបាច់នៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទី៧។
- សម្រាប់កុមារនៅសាលាដែលពុំមានកំរិតថ្នាក់ សិស្សអាយុ១២ឆ្នាំឡើងទៅគឺត្រូវធ្វើតាមតម្រូវការសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧ឡើងទៅដែរ។
- តម្រូវការនៃថ្នាំអុតស្វាយសម្រាប់ថ្នាក់ទី៧នឹងចប់សុពលភាពក្រោយថ្ងៃ៣០មិថុនា ឆ្នាំ២០២៥។

DTaP/Tdap = នាំបង្ការរោគខាងស្លាក តេតាណូស ក្អកមាន  
 Hep B = ថ្នាំបង្ការរោគថ្លើមប្រភេទ បី  
 MMR = ថ្នាំបង្ការរោគកញ្ជិល ក្រឡាទែន ស្លុត  
 Varicella = ថ្នាំបង្ការរោគអុត

### ការណែនាំ:

សាលារៀននៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាត្រូវបានតម្រូវឲ្យឆែកពិនិត្យមើលឯកសារចាក់ថ្នាំបង្ការរោគសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលចូលរៀនថ្នាក់ TK/K រហូតដល់ថ្នាក់ទី១២ហើយនិង សិស្សទាំងអស់ដែលឡើងថ្នាក់ទៅទី៧មុននឹងឲ្យចូលរៀន។ សូមចូលមើលព័ត៌មានបន្ថែមនៅ [ShotsForSchool.org](http://ShotsForSchool.org) ។

**ការឲ្យចូលរៀនដោយគ្មានលក្ខខ័ណ្ឌ** សិស្សណាដែលមាតាបិតាអាណាព្យាបាលបានបង្ហាញឯកសារនៃការបានចាក់ថ្នាំបង្ការរោគនីមួយៗដែលចាំបាច់សម្រាប់អាយុរបស់សិស្សដូចដែលបានកំណត់មកខាងក្រោមនេះ:

- បង្កាន់ដៃនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ
- ការលើកលែងវេជ្ជសាស្ត្រជាអចិន្ត្រៃយ៍ \*

**ការឲ្យចូលរៀនដោយមានលក្ខខ័ណ្ឌ** សិស្សណាដែលខ្វះឯកសារសម្រាប់ការឲ្យចូលរៀនដោយគ្មានលក្ខខ័ណ្ឌបើសិស្សមាន:

- ចាប់ផ្តើមទទួលថ្នាំបង្ការរោគដែលចាំបាច់ទាំងអស់សម្រាប់កំរិតថ្នាក់របស់ (សិស្សតាមតារាងខាងលើ ហើយមិនទាន់ដល់ពេលត្រូវបានទទួលថ្នាំបង្ការរោគនៅពេលចូលរៀន)ដូចដែលបានកំណត់ដោយចន្លោះពេលដូចមានរាយនៅក្នុងតារាងចូលរៀនដោយមានលក្ខខ័ណ្ឌ នៅក្រោមជួរ "មិនឲ្យរៀនបើមិនបានធ្វើឲ្យទាន់នៅ"
- ការលើកលែងបណ្តោះអាសន្នពីតម្រូវការខ្លះនៃថ្នាំបង្ការរោគ \*

**តារាងចូលរៀនដោយមានលក្ខខណ្ឌសម្រាប់សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ទី១២**

មុនពេលចូលរៀន កុមារត្រូវតែបានទទួលថ្នាំបង្ការរោគដែលចាំបាច់លើកទីដំបូងនិងកំរិតបន្តបន្ទាប់ដែលត្រូវដល់ពេលទទួលព្រោះរយៈពេលវេលាដែលអនុញ្ញាតឲ្យមុននឹង ការលើកលែងត្រូវបានកន្លងផុតទៅ។

ចំនួនដងនៃថ្នាំ	លើកទី១អាចឱ្យបាននៅ	មិនឱ្យចូលរៀនបើមិនបានធ្វើឱ្យទាន់នៅ
<b>Polio #2</b>	៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១	៨សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១
<b>Polio #3<sup>1</sup></b>	៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី២	១២ខែបន្ទាប់ពីលើកទី២
<b>Polio #4<sup>1</sup></b>	៦ខែបន្ទាប់ពីលើកទី៣	១២ខែបន្ទាប់ពីលើកទី៣
<b>DTaP #2</b>	៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១	៨សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១
<b>DTaP #3<sup>2</sup></b>	៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី២	៨សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី២
<b>DTaP #4</b>	៦ខែបន្ទាប់ពីលើកទី៣	១២ខែបន្ទាប់ពីលើកទី៣
<b>DTaP #5</b>	៦ខែបន្ទាប់ពីលើកទី៤	១២ខែបន្ទាប់ពីលើកទី៤
<b>Hep B #2</b>	៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១	៨សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១
<b>Hep B #3</b>	៨សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី២ហើយយ៉ាងតិច៤ខែបន្ទាប់ពីលើកទី១	១២ខែបន្ទាប់ពីលើកទី២
<b>MMR #2</b>	៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១	៤ខែបន្ទាប់ពីលើកទី១
<b>Varicella #2</b>	អាយុតិចជាង១៣ឆ្នាំ៖ ៣ខែបន្ទាប់ពីលើកទី១	៤ខែបន្ទាប់ពីលើកទី១
	អាយុច្រើនជាង១៣ឆ្នាំ៖ ៤សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១	៨សប្តាហ៍បន្ទាប់ពីលើកទី១

1. ថ្នាំទំនប់ស្រវៃ Polio ចំនួនបីដងស្របតាមតម្រូវការបើមួយដងត្រូវបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទីបួន។ បើថ្នាំ Polio #3 គឺជាជួសចាំបាច់ចុងក្រោយ Polio #3 គប្បីត្រូវឱ្យយ៉ាងឆាប់ៗខែបន្ទាប់ពី Polio #2
2. បើថ្នាំ DTaP #3 គឺជាតម្រូវការលើកចុងក្រោយ DTaP #3 គប្បីត្រូវឱ្យយ៉ាងតិច៦ខែបន្ទាប់ពី DTaP #2 ហើយសិស្សគប្បីមិនឲ្យរៀន បើមិនបានឲ្យ១២ខែបន្ទាប់ពីលើកទី២។ បីដងសមស្របនឹងតម្រូវការបីយ៉ាងតិចមួយដងនៃថ្នាំ Tdap DtaP ឬ DTP ត្រូវបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទី៧។ មួយដងឬពីរដងនៃថ្នាំ Td ដែលបានឲ្យនៅឬក្រោយថ្ងៃខួបកំណើតទី៧អាចគិតថាស្របនឹងតម្រូវការ។

**វត្តមានជាបន្តបន្ទាប់ពីការឲ្យចូលរៀនដោយមានលក្ខខណ្ឌ**គឺជាភាពរហូតទាល់តែបានទទួលឯកសារថាសិស្សបានទទួលថ្នាំបង្ការចាំបាច់ដែលនៅសល់ទាំងប៉ុន្មាន។ សាលារៀនត្រូវ៖

- ពិនិត្យមើលឯកសាររបស់សិស្សដែលបានឲ្យចូលរៀនដោយមានលក្ខខណ្ឌយ៉ាងតិចណាស់ជាមធ្យមរាល់៣០ថ្ងៃនៃការឲ្យចូលរៀន។
- ផ្តល់ដំណឹងដល់មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលនៃចំនួនថ្នាំបង្ការចាំបាច់ដែលនៅសល់ ត្រូវតែបានឲ្យរហូតទាល់តែគ្រប់ចំនួន ឬបានដាក់ពាក្យសុំលើកលែង និង
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនូវឯកសារថ្នាំបង្ការរោគរបស់សិស្ស។

សម្រាប់សិស្សដែលធ្វើរមកពីសាលារៀនមួយទៀតនៅក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក ដែលឯកសារថ្នាំបង្ការរោគមិនទាន់បានទទួលដោយសាររៀនថ្មីនៅពេលចូលរៀន សាលារៀនអាច ឲ្យសិស្សរៀនបាន៣០ថ្ងៃ។ បើឯកសារថ្នាំបង្ការរោគមិនបានប្រគល់ឲ្យសាលារៀននៅក្នុងកំណត់៣០ថ្ងៃនេះទេ សាលារៀនត្រូវតែដកសិស្សចេញពីសាលា រហូតទាល់តែមាតា បិតាឬអាណាព្យាបាលផ្តល់ឲ្យសាលារៀននូវឯកសារថ្នាំបង្ការរោគថាសិស្សបានទទួលថ្នាំបង្ការរោគគ្រប់គ្រាន់តាមតម្រូវការអស់ហើយ។

\* ស្របតាមច្បាប់ 17 CCR លេខ 6050-6051 និង ច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព លេខ 120370-120372



**ការស្ទង់មតិ-ច្បាប់អប់រំលេខ ៥៦៥៦៣ និង ៥៦៥៦៤**

របៀបធ្វើការស្រាវជ្រាវនិងវាយតម្លៃជាអនាមិកនិងដោយស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីស្ទង់មើល ទម្លាប់សុខភាពរបស់សិស្ស រួមទាំងការធ្វើតេស្ត សំណួរ និងការស្ទង់មតិដែលមាន សំណួរពីអាយុ អកប្បកិរិយានិងទម្លាប់របស់សិស្សស្តីអំពីផ្លូវភេទ ជីវិតក្នុងគ្រួសារ សីលធម៌ និងសាសនា នឹងត្រូវដាក់ឱ្យសិស្សឆ្លើយ បើសិនជាមាតាបិតាសិស្សត្រូវ បាន ប្រាប់ជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា ១)តែសំណួរ ឬការស្ទង់មតិដែលត្រូវ ដាក់ឱ្យ សិស្សឆ្លើយ ២)មាតាបិតារបស់សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យពិនិត្យមើលតែសំណួរ សីលធម៌ និងសាសនា នឹងត្រូវដាក់ឱ្យសិស្សឆ្លើយ បើសិនជាមាតាបិតាសិស្សត្រូវបាន ប្រាប់ជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា ១)តែសំណួរ ឬការស្ទង់មតិដែលត្រូវ ដាក់ឱ្យ សិស្សឆ្លើយ ២)មាតាបិតារបស់សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យពិនិត្យមើលតែសំណួរ ឬការស្ទង់មតិជាមុន ៣)មាតាបិតាល្មើសម្រាប់លក្ខណ៍អក្សរ។សំណួរ ដែល ទាក់ទងទៅនឹងជំងឺសង្កត់សម្ពាធនិងកំណត់សម្គាល់អត្តសញ្ញាណភេទរបស់សិស្ស មិន ត្រូវលប់ចេញពីការស្ទង់មតិឡើយបើសំណួរទាំងនោះមាននៅក្នុងការស្ទង់មតិរួច ទៅ ហើយ។

**ការធានារ៉ាប់រងសម្រាប់សុខភាព**

កូនលោកអ្នកនិងគ្រួសាររបស់លោកអ្នកអាចមានសិទ្ធិទទួលបានការធានារ៉ាប់រង សុខភាព ដោយមិនគិតថ្លៃ ឬដោយចុះថ្លៃ។ ដើម្បី ព័ត៌មានអំពីជំងឺសនៃការ ធានារ៉ាប់រងសុខ ភាពនិងជំនួយក្នុងការចុះឈ្មោះ សូមចូលទៅគេហទំព័រ [www.CoveredCA.com](http://www.CoveredCA.com) ។

**ការជូនដំណឹងអំពីការអប់រំជន្មស-៥៨៥០០**

ច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ាអនុញ្ញាតឱ្យគ្រប់មណ្ឌលសិក្សាទាំងអស់មានផ្តល់នូវការ សិក្សាទូទៅដល់សិស្ស។ ក្នុងករណីដែលមានមាតាបិតា គ្រូបង្រៀន ឬសិស្ស ណា ដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ចង់ដឹងព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការសិក្សាជាទូទៅ អគ្គនាយក សាលា ប្រចាំខោនធី ការិយាល័យរដ្ឋបាលនៃមណ្ឌលសិក្សា ហើយ និងការិយាល័យ នាយកសាលាក្នុងក្រុមវត្តមាននីមួយៗ មានត្រូវជាសំណើសុំបញ្ជូនដល់លោក អ្នក។ ច្បាប់នេះជាពិសេសអនុញ្ញាតឱ្យគ្រូបង្រៀនដែលមានចំណង់ធ្វើការ ស្នើដល់គណៈ ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំខ្សែស្រឡាយបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាទូទៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សា។

**ការត្រួតពិនិត្យមើលសម្ភារៈសម្រាប់បង្ហាត់បង្រៀន**

មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលសិស្ស នៅពេលស្នើសុំ អាចត្រួតពិនិត្យមើលសម្ភារៈ បង្ហាត់បង្រៀនដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស។

**ការវាយតម្លៃគណនេយ្យភាពរបស់រដ្ឋ**

ក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ សិស្សានុសិស្សនឹងធ្វើការវាយតម្លៃផ្សេងៗ យោងទៅតាមចំ ណាត់ថ្នាក់ដែលបានចុះឈ្មោះ និងតាមកម្មវិធីសិក្សាផ្សេងៗទៀតរបស់ពួកគេ។

**ការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ានៃការអនុវត្ត និងវឌ្ឍនភាពរបស់សិស្ស (CAASPP)**

ការវាយតម្លៃសមតុល្យជំនាញ (SBAC) សម្រាប់ភាសាអង់គ្លេស សិល្ប៍/អក្ខរកម្ម និង គណិតវិទ្យាត្រូវបានដាក់ឱ្យធ្វើ ដល់សិស្សនៅថ្នាក់ទី 3-8 និងទី 11 លើសពីនេះ ការធ្វើតេស្តវិទ្យាសាស្ត្រកាលីហ្វ័រនីយ៉ា (CAST) ត្រូវបានដាក់ឱ្យធ្វើ ដល់សិស្សនៅថ្នាក់ ទី 5, 8 និង 12។

សិស្សនៅថ្នាក់ទី 3-8 និងទី 11 ដែលត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដោយកម្មវិធីអប់រំ បុគ្គលរបស់ពួកគេ (IEP) ដែលត្រូវការការវាយតម្លៃ CAASPP ឆ្លាស់គ្នា នឹងធ្វើតេស្ត ខាងក្រោម អាស្រ័យលើការវាយតម្លៃជំនួសរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ា (CAAs) សម្រាប់មុខវិជ្ជា ភាសាសិល្ប៍/អក្ខរកម្មភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។ លើសពីនេះ ការវាយតម្លៃ ជំនួសរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ាសម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រ (CAA for Science) ត្រូវបានដាក់ឱ្យ សិស្សធ្វើដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃជំនួសដែលកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សនៅថ្នាក់ទី 5, 8 និង 12 ។

លទ្ធផលពីការវាយតម្លៃ CAASPP នឹងត្រូវបានប្រើ រួមជាមួយនឹងទិន្នន័យដែលមាន ផ្សេងទៀតសម្រាប់ការដាក់កម្មវិធីសិក្សាឱ្យសិស្សរៀន និងកម្មវិធីរបស់សិស្ស ដើម្បី កំណត់ពីលំដាប់ៈពាល់នៃកម្មវិធីសិក្សា និងកម្មវិធីដែលបានជ្រើសរើស និងដើម្បីធ្វើ ផែនការបង្រៀនផ្សេងទៀតនៅសាលារបស់កូនលោកអ្នក។ CAASPP នឹងត្រូវបាន

ផ្តល់ឱ្យដោយប្រើទម្រង់ការធ្វើតេស្តតាមកុំព្យូទ័រ។ ទាំង SBAC និង CAST អាចត្រូវ បានដាក់ឱ្យធ្វើពីចម្ងាយ។ CAAs ទាមទារការដាក់ឱ្យធ្វើដោយផ្ទាល់។ ក្នុងនាមជាមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល អ្នកមានជម្រើសក្នុងការលើកលែងកូនរបស់អ្នក ជារៀងរាល់ឆ្នាំពីផ្នែកណាមួយនៃ CAASPP ។ ប្រសិនបើអ្នកចង់លើកលែងកូនរបស់ អ្នកពីការវាយតម្លៃ សូមដាក់សំណើរបស់លោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់ សាលារបស់កូនលោកអ្នក [ច្បាប់អប់រំលេខ 60615]។

**ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងភាសាអង់គ្លេសសម្រាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ា (ELPAC)**

ការកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សដែលត្រូវការជំនួយក្នុងការរៀនភាសាអង់គ្លេសគឺមាន សារៈសំខាន់ ដូច្នេះសិស្សទាំងនេះអាចទទួលបានការគាំទ្រដែលពួកគេត្រូវការដើម្បី ធ្វើបានល្អក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេស/អក្សរសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងមុខវិជ្ជា ផ្សេងទៀតនៅក្នុងសាលា។ ELPAC ត្រូវបានប្រើដើម្បីវាស់ស្ទង់ថាតើសិស្សយល់ ភាសាអង់គ្លេសបានល្អប៉ុណ្ណា នៅពេលដែលវាមិនមែនជាភាសាដែលពួកគេនិយាយ នៅផ្ទះ។

នៅពេលចុះឈ្មោះដំបូងជាមួយសាលាក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ា ឪពុកម្តាយ/អាណា ព្យាបាលត្រូវបំពេញការស្ទង់មតិភាសាដើម (HLS) ទាក់ទងនឹងភាសាដែលនិយាយ ដោយសិស្សរបស់ពួកគេ និងនៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ។ ផ្អែកលើការឆ្លើយតបដែលមាន នៅលើ HLS សាលានៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនអាចត្រូវបាន តម្រូវឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃដំបូងរបស់ ELPAC (ELPAC IA) ដល់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ម ត្តេយ្យអន្តរកាលដល់ថ្នាក់ទី 12។ ELPAC IA វាយតម្លៃសិស្សលើជំនាញស្តាប់ ការ និយាយ ការអាន និងការសរសេររបស់ពួកគេ។

ព័ត៌មានពី ELPAC IA ប្រាប់ត្រូវអំពីផ្នែកដែលសិស្សរបស់អ្នកអាចត្រូវការជំនួយបន្ថែម ហើយនឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីជួយក្នុងស្ថានភាពបឋមដូចជា Initial Fluent English Proficient (IFEP) ឬ English Learner (EL)។ សាលារៀននឹងតាមដានវឌ្ឍនភាព របស់សិស្សដែលត្រូវបានកំណត់ថាជា EL ដោយ ELPAC IA ដើម្បីរួមបញ្ចូលការ ប្រមូលភស្តុតាងជាបន្តបន្ទាប់អំពីសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។ ភស្តុ តាងនឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីធ្វើការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលឆ្នាំនៃការដាក់ EL បឋម សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ដែលនៅពេលនោះការកំណត់ជាផ្លូវការនៃស្ថានភាពអ្នកសិក្សា ភាសាអង់គ្លេសនឹងត្រូវបានធ្វើឡើង។ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល នឹងត្រូវបានជូន ដំណឹងអំពីលទ្ធផលនៃការពិនិត្យនេះ ប្រសិនបើការផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាពត្រូវបានកំណត់ សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យអន្តរកាលដល់ថ្នាក់ទី 12 ដែលត្រូវបានកំណត់ជាផ្លូវការថា ជា EL នឹងធ្វើការវាយតម្លៃ ELPAC Summative Assessment (ELPAC SA) នៅ និទាហរណ៍នៃឆ្នាំនីមួយៗ រហូតដល់ពួកគេត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ឡើងវិញជាស្ថាតជំនាញ ភាសាអង់គ្លេស (RFEP)។ ELPAC SA វាយតម្លៃសិស្សលើជំនាញស្តាប់ ការនិយាយ ការអាន និងការសរសេររបស់ពួកគេ។

ទាំង ELPAC ដំបូង និងបន្តពីមុន នឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដោយប្រើទម្រង់សាកល្បងផ្អែក លើកុំព្យូទ័រ ហើយអាចដាក់ឱ្យធ្វើពីចម្ងាយ។ ដើម្បីវាស់ស្ទង់ជំនាញសិស្សឱ្យបានតែ ត្រឹមត្រូវលើការធ្វើតេស្តនិយាយ ការឆ្លើយតបនិងត្រូវបានកត់ត្រាទុកសម្រាប់ការពិនិត្យ ដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ា (CDE)។ លទ្ធផលនេះនឹងមិនត្រូវបានប្រើ សម្រាប់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណទេ ហើយការឆ្លើយតបដែលបានកត់ត្រាទាំងអស់នឹង ត្រូវបានបំផ្លាញបន្ទាប់ពីពិនិត្យត្រូវបានផ្ទៀងផ្ទាត់ថាត្រឹមត្រូវ។

មិនមានជម្រើសសម្រាប់ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលទេដើម្បីសុំលើកលែងកូនពីការ ស្ទង់ប្រមាណ ELPAC ប្រសិនបើការវាយតម្លៃដំបូងត្រូវបានកំណត់ដោយ HLS ឬត្រូវ បានកំណត់សម្រាប់ការវាយតម្លៃប្រចាំឆ្នាំដោយផ្អែកលើលទ្ធផលពី ELPAC IA។

**ការធ្វើតេស្តកាយសម្បទា (FITNESSGRAM®)**

FITNESSGRAM® ជាការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ Healthy Fitness Zone និងត្រូវ បានដាក់ឱ្យសិស្សថ្នាក់ទី 5, 7 និងទី 9 បំពេញ។ ការធ្វើតេស្តនេះមានចំនួនប្រាំផ្នែក៖ សមត្ថភាពរាងកាយនិងបេះដូង កម្លាំងពោះ កម្លាំងដើម កម្លាំងរាងកាយផ្នែកខាងលើ និងភាពបត់បែន។

**ព័ត៌មានបន្ថែម**

ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីការវាយតម្លៃទាំងនេះ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័ររបស់មណ្ឌលអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា មគ្គុទ្ទេសក៍មាតាបិតាដើម្បីស្វែងយល់ពីគេហទំព័រ California Department of Education Parent Guides to Understanding Web Page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/parentguidetounderstand.asp> ។

សម្រាប់ព័ត៌មានអំពីកាលបរិច្ឆេទ និងពេលវេលាជាក់លាក់ដែលកូនរបស់អ្នកអាចធ្វើតេស្តស្តីមួយៗ សូមទាក់ទងទីប្រឹក្សាណែនាំរបស់សាលារបស់កូនលោកអ្នក។

**ការផ្តល់ឱវាទណែនាំអំពីអធិប្បវេណីនិងការជ្រើសរើសថ្នាក់**  
មាតាបិតាប្រអូកអាណាព្យាបាលសិស្សបានត្រូវជម្រុញឱ្យទឹកចិត្តឱ្យចូលរួមក្នុងពិធីប្រជុំគ្នាមួយស្តីពីការផ្តល់ឱវាទអធិប្បវេណីនិងការសំរេចចិត្តជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលា មុននិងជ្រើសរើសយកមុខវិជ្ជាសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី៧-ទី១២។ នៅក្នុងគ្រប់កំរិត ថ្នាក់ទាំងអស់ សិស្សអាចទទួលសេវាពីអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលារៀន។

មាតាបិតានិងសិស្សក៏អាចចូលទៅរកមើលព័ត៌មានអំពីមហាវិទ្យាល័យ មណ្ឌលអធិប្បវេណីនិងជំនួយបង់ថ្លៃសាលានៅ Counselling, High Schools ក្នុងជួរលេខរៀងអក្សរពី A-Z ក្នុងគេហទំព័រ [lbschools.net](https://lbschools.net) ។

**ជំនួយសហព័ន្ធបង់ថ្លៃសាលានិស្សិត**  
នៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋ មណ្ឌលអប់រំត្រូវតែបញ្ជាក់ថាសិស្សមុននឹងចូលរៀនថ្នាក់ទី១២ ត្រូវបានទទួលព័ត៌មានអំពីរបៀបបំពេញក្រដាសពាក្យសុំប្រាក់ជំនួយដោយទទេសម្រាប់និស្សិតរបស់សហព័ន្ធ (FAFSA) ឬពីរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា California Dream Act យ៉ាងតិចឱ្យបានមួយដង។ ព័ត៌មាននេះគឺត្រូវមានឱ្យទាន់ពេលវេលាព្រោះជំនួយប្រាក់បង់ថ្លៃសាលានឹងត្រូវប្រគល់ឱ្យសិស្សតាមលេខរៀងដែលពាក្យសុំបានដាក់និងតាមពេលវេលាកំណត់។ គ្រប់ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គ្រូសារនិងសិស្សនឹងត្រូវការពារស្របទៅតាមច្បាប់រក្សាភាពសម្ងាត់របស់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ។ ព័ត៌មាននឹងត្រូវចែកចាយនៅតាមពេលវេលាផ្សេងៗតាមរយៈសិក្ខាសាលា FAFSA/Dream Act សម្រាប់សិស្សនិងមាតាបិតា ពិធីប្រាក់សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ (Cash for College) ជំនួយបំពេញមួយទល់មួយនិងជាក្រុមតូចៗ និងបទបង្ហាញនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។

**សមធម៌នៃការសិក្សា: ស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍: ច្បាប់អប់រំលេខ ៦៦២៥៦ ៦៦២៦០.៦ ៦៦២៧០ និង ៦៦២៧០.៣**

ច្បាប់សមធម៌នៃការសិក្សាកំរិតជាន់ខ្ពស់ ចែងមកថា បុគ្គលទាំងអស់ ដោយមិនគិត ពីពិការភាពរបស់ពួកគេ ពីភេទ អត្តសញ្ញាណនៃភេទ ការបង្ហាញភេទ សញ្ជាតិ ជនជាតិសាសនា ការតំរង់ទិសផ្លូវភេទ ឬលក្ខណៈណាមួយផ្សេងទៀត ដូចជាម៉ូដកាត់សក់ មានសិទ្ធិនិងឱកាសស្មើគ្នា ហើយបន្ថែមលើឱកាសនេះ ក្នុងការដាក់ពាក្យសុំជំនួយបង់ថ្លៃសាលា កំរិតជាន់ខ្ពស់អាស្រ័យលើស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍របស់ពួកគេ។ នេះមិនធានាលើភាពមានសិទ្ធិផ្តាច់ព្រ័តទេ ប៉ុន្តែគ្រាន់ជាលទ្ធភាពនៃការដាក់ពាក្យសុំជំនួយបង់ថ្លៃសាលាដូចសិស្សដទៃទៀតដែរ ដោយពុំមានការរើសអើង។

ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍ សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះរៀនក្នុងកម្មវិធី bridge អាចប្រើលេខអត្តសញ្ញាណពន្ធបុគ្គល បើសិនជាសិស្សពុំមានលេខសុស្ស័យ Social Security ដើម្បីចូលរួមពេញលេញក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដែលផ្តល់ឱ្យក្នុងថ្នាក់ដែលចុះរៀនស្របពេលគ្នា។ ស្ថានភាពលំនៅស្ថាននឹងមិនរារាំងដល់ឱកាសដែលមានផ្តល់ឱ្យសិស្សនៅក្នុងដំណើរសិក្សាឆ្ពោះទៅការរៀនឱ្យបានចប់ ជាមួយនិងមុខវិជ្ជាសមរម្យនិងកម្មសិក្សាដែលមានសម្រាប់សិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំងអស់។

**សុខភាពផ្លូវចិត្ត ច្បាប់អប់រំ ៤៩៤២៨**

ដើម្បីផ្តួចផ្តើមការទទួលបានសេវាកម្មផ្លូវចិត្តដែលមានសម្រាប់សិស្ស លោកអ្នកអាចទាក់អ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក។ មណ្ឌលអប់រំនឹងផ្តល់ដំណឹងដល់មាតាបិតាយ៉ាងតិចពីរដងក្នុងមួយឆ្នាំ។ នេះគឺជាការផ្តល់ដំណឹងមួយដងតាមរយៈមត្តទេសក៍ប្រចាំឆ្នាំរបស់យើង។ ការផ្តល់ដំណឹងបន្ថែមទៀតនឹងមានផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងពិធី Open House នៅតាមសាលារៀននិងអ្នកផ្តល់សេវាសុខភាពផ្លូវចិត្តមូលដ្ឋានសាលារៀន។

**សាស្ត្រាវុឌ ការផ្ទុកគ្រឿងអារុយដៃ- PC១២០៣៥៨**  
ជនណាដែលបានទុកកាំភ្លើងដែលមានគ្រាប់ប្រកស្រាប់នៅជិតដៃក្មេង អាចត្រូវ ទទួលពិន័យជាប្រាក់ឬជាប់ឃុំឃាំង បើសិនជាក្មេងអាចយកកាំភ្លើងនោះ បាន ហើយប្រើដោយមិនត្រឹមត្រូវ។

**សុវត្ថិភាពកាំភ្លើង - EC 32221.5 (9-12) និង EC 49390, 48391, និង 49392**  
នេះជាការរំលឹកថា អាវុធត្រូវរក្សាទុកឱ្យឆ្ងាយពីកុមារ និងក្មេងជំទង់ដោយសុវត្ថិភាព។ ការបាញ់សម្លាប់កុមារ និងយុវជនដោយចៃដន្យ គឺជាមូលហេតុទីបីនៃការស្លាប់បន្ទាប់ពីគ្រោះថ្នាក់ និងការធ្វើអត្តឃាត។ សាលារដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាត្រូវមានកាតព្វកិច្ចរំលឹកគ្រូសារឱ្យរក្សាផ្ទះរបស់ពួកគេឱ្យមានសុវត្ថិភាពពីគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានបែបនេះ។ ប្រសិនបើមានការគំរាមកំហែងអ្វីមួយ នោះសាលារដ្ឋនឹងសហការជាមួយសមត្ថកិច្ចមូលដ្ឋាន ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃការគំរាមកំហែងនោះភ្លាមៗ។

**លិខិតបាយការណ៍ទទួលខុសត្រូវរបស់សាលា-៣៥២៥៦ និង៣៥២៥៨** គណៈក្រុមប្រឹក្សាចាត់ចែងការរបស់មណ្ឌលគប្បី បំពេញលិខិតបាយការណ៍ប្រចាំ ឆ្នាំស្តីពីការទទួលខុសត្រូវរបស់សាលាសំរាប់សាលារៀននីមួយៗក្នុងមណ្ឌលអប់រំ។ ឯកសារនេះមានដាក់ផ្សាយនៅក្នុងវេបសាយរបស់មណ្ឌលអប់រំ [lbschools.net/schools/sarcs.cfm](https://lbschools.net/schools/sarcs.cfm) និងផ្តល់ជូននៅពេលណាមានការស្នើសុំនៅតាមសាលាជិតផ្ទះលោកអ្នក។

**ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា**  
គណៈកម្មាធិការនៃមណ្ឌលអប់រំបានទទួលស្គាល់ថាមាតាបិតាជាប្រជាភិវឌ្ឍន៍ចម្រុះនៃជាតិពន្ធរបស់យើង អាចបំរើជាប្រភពធនធានរកតម្លៃជាតម្លៃ ក្នុងដំណើរការ នៃការអប់រំក្មេង។ មណ្ឌលមានជំនឿថាការអប់រំក្មេងជាទំនួលខុសត្រូវទាំងសងខាង របស់សាលារៀននិងមាតាបិតា។ ដើម្បីបញ្ជាក់សហការជាដៃគូគ្នា គណៈកម្មាធិការរដ្ឋបាល និងបុគ្គលិកបានប្តេជ្ញាថានឹងផ្តល់នូវកម្មវិធីសំរាប់ឱ្យមាតាបិតាចូលរួមដែល មានខ្នាតទំហំ និងគុណភាពសមល្មមដើម្បីបង្កើននូវប្រសិទ្ធភាពជាសហការរៀនសាលារៀននិងមាតាបិតាសិស្ស ដោយ:

- ១. ផ្តល់ឱកាសផ្សេងៗដើម្បីឱ្យមាតាបិតាជ្រើសជំនាញក្នុងការអប់រំ ការចេះអាន សរសេរភាសាអង់គ្លេស និងដើម្បីបំប៉នស្ថានភាពនៅផ្ទះដែលមានឥទ្ធិពលទៅលើការសិក្សារបស់កូន។
- ២. ផ្តល់ឱ្យមាតាបិតានូវចំណេះនិងយុទ្ធវិជ្ជាដើម្បីជួយកូនរបស់គាត់ក្នុងការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ក្នុងសហគមន៍ និងនៅសាលា។
- ៣. គាំទ្រនូវការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់មាតាបិតាដើម្បីធ្វើការជាមួយកូនរបស់គាត់ឱ្យបានយល់ និងបានទទួលនូវស្តង់ដារជាសាមញ្ញនៃវិជ្ជាសូលរបស់រដ្ឋ។
- ៤. លើកទឹកចិត្តនិងសម្រួលការចូលរួមនិងចំណាប់អារម្មណ៍របស់មាតាបិតានៅក្នុងអង្គការនិងកម្មវិធីសាលារៀន។ ធ្វើការកត់សម្គាល់និងរួមបញ្ចូលមាតាបិតា នៅក្នុងមុខងារជាអ្នកបង្ហាត់បង្រៀននិងគាំទ្រ។
- ៥. ជួយលើកទឹកចិត្តមាតាបិតាឱ្យទទួលបាននូវទិដ្ឋភាពអ្នកដឹកនាំនៅសាលានិងនៅក្នុងរដ្ឋក្នុងភាពជាអ្នកគ្រប់គ្រង ជាអ្នកប្រឹក្សានិងជាអ្នកគាំទ្រដំណើរការណ៍វិនិច្ឆ័យ។
- ៦. ជួយមាតាបិតាឱ្យបានទទួលនូវជំនួយផ្សេងៗដែលចាំបាច់នៅតាមសាលារៀននិងនៅក្នុងសហគមន៍។

**ថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន**

ថ្ងៃខែ	សកម្មភាព	កំរិតសាលារៀន
8/30	ថ្ងៃចូលរៀនដំបូងគ្រប់សាលារៀន នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	គ្រប់សាលារៀនទាំងអស់
9/21	សាលាបឋមសិក្សា - កម្មវិធី Back to school នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សសាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8 ហើយនិងគ្រូបង្រៀនសាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8	សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8
9/28	សាលាអនុវិទ្យាល័យ -កម្មវិធី Back to school នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សសាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ និងគ្រូបង្រៀនសាលាអនុវិទ្យាល័យ	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
10/5	សាលាវិទ្យាល័យ -កម្មវិធី Back to school នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សសាលា វិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យនិងគ្រូបង្រៀនសាលាវិទ្យាល័យ	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
11/2-11/9	ការជួបប្រជុំជាមួយមាតាបិតាសិស្ស(៦ថ្ងៃ) ៦ថ្ងៃនេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8
11/17	ថ្ងៃ "Floating Day" សាលាវិទ្យាល័យ នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សនិងគ្រូ	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
12/22	វិស្សមកាលរដូវត្រជាក់ នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សនិងគ្រូ	គ្រប់សាលារៀនទាំងអស់
1/23-1/26	ថ្ងៃប្រឡងផ្តាច់ព្រំត្រ នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
1/29	សាលាវិទ្យាល័យ ថ្ងៃតំបូងនៃឆមាសទី២ នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
3/19	សាលាបឋមសិក្សា-ពិធី Open House នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សសាលា សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8 គ្រូសាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8	សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8
3/20	សាលាអនុវិទ្យាល័យ -កម្មវិធីOpen House នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សសាលា វិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យនិងគ្រូបង្រៀនសាលាអនុវិទ្យាល័យ	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
3/21	សាលាវិទ្យាល័យ -កម្មវិធី Open House នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនសម្រាប់សិស្សសាលា វិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យនិងគ្រូបង្រៀនសាលាវិទ្យាល័យ	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
3/26-3/27	ការជួបប្រជុំជាមួយមាតាបិតាសិស្ស(២ថ្ងៃ) នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8
6/7-6/12	ថ្ងៃប្រឡងផ្តាច់ព្រំត្រ នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	សាលាវិទ្យាល័យនិងអនុវិទ្យាល័យ
6/13	ថ្ងៃបញ្ចប់នៃឆ្នាំសិក្សា នេះជាថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន គ្រូធ្វើការធម្មតា	គ្រប់សាលារៀនទាំងអស់

**ម៉ោងចេញពីរៀននៅថ្ងៃសិស្សឆាប់ពីរៀន(រួមទាំងពេលសម្រាប់ឲ្យសិស្សឡើងឡានប៊ីសធីផងដែរ)**

សិស្សថ្នាក់អន្តរៈមត្តេយ្យនិងមត្តេយ្យ	ថ្ងៃឆាប់ចេញពីរៀនគឺចេញនៅម៉ោង ១:០០/២:០០
សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8	ថ្ងៃឆាប់ចេញពីរៀនគឺចេញនៅម៉ោង ១ថ្ងៃ
សាលាបឋមសិក្សានិងសាលា K-8 យីតចូលរៀន	ថ្ងៃឆាប់ចេញពីរៀនគឺចេញនៅម៉ោង ២ថ្ងៃ
សាលាអនុវិទ្យាល័យ	ថ្ងៃឆាប់ចេញពីរៀនគឺចេញនៅម៉ោង ១:១០
សាលាវិទ្យាល័យ	ថ្ងៃឆាប់ចេញពីរៀនគឺចេញនៅម៉ោង ២:០៥



- ៧. ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនមាតាបិតា គ្រូ និងនាយកសាលាឲ្យស្ថាបនាឡើងនូវសហការរវាងសាលានិងមាតាបិតា ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងគ្នាអំពីកម្មវិធីសិក្សា។
- ៨. ពិភាក្សាគ្នាជារៀងរាល់មួយមាតាបិតា ស្តីអំពីរបៀបដែលមាតាបិតានិងសាលាអាចរួមសហប្រតិបត្តិការក្នុងការរៀបចំគ្រោងបង្កើត អនុវត្តន៍ និងឲ្យតម្លៃទៅលើកម្មវិធីសិក្សាដើម្បីធ្វើឲ្យការសិក្សាមានប្រសិទ្ធភាពឡើង។
- ៩. ជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាអំពីជួរដំណាក់កាលនៃការសិក្សារបស់សាលារៀនកូនគាត់ហើយនិងកម្មវិធីសិក្សាផ្សេងៗ ដែលគាត់អាចជ្រើសរើសបានដើម្បីបញ្ជាក់ថាកូនគាត់បានរៀននៅក្នុងថ្នាក់ដែលសមរម្យទៅតាមសមត្ថភាព។
- ១០. ជូនព័ត៌មានដល់មាតាបិតានូវ (ក)មូលហេតុនៃការចូលរួមរបស់កូនក្នុងកម្មវិធី (ខ) បញ្ជាក់ច្បាស់លាស់នូវគោលដៅអប់រំនិងវិធីអនុវត្តន៍នៃកម្មវិធីទាំងនេះ។

ឯកសារយោង: Augustus F. Hawkins - Robert T. Stafford មាត្រាច្បាប់បង្កើន ឧត្តមភាពរបស់សាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សានៃឆ្នាំ១៩៨៨ (ច្បាប់ សាលាណ:១០០២៩៧-)Federal Register 34 CRT Part 75, មាត្រាច្បាប់ អប់រំរដ្ឋកាលបរិច្ឆេទលេខ ១១៥០០, ១១៥០៦។ កែសម្រួលឡើងវិញ ខែមីនាឆ្នាំ២០០៦។

បទបញ្ជាក្រុមប្រឹក្សាភិបាលលេខ៦០២០ និង៦០២០.១ ស្តីអំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ត្រូវបានពិនិត្យមើលជាដំបូងដោយក្រុមមាតាបិតា ហើយអាចរកអានបាននៅក្រោមពាក្យ Parent Groups នៅក្នុងជួរលេខរៀងអក្សរ A-Z នៅគេហទំព័រ lbschools.net ។

**ParentVUE - ParentVUE** ជាវេបសាយដែលអនុញ្ញាតឲ្យមាតាបិតាឆែកមើលព័ត៌មានបច្ចុប្បន្ននិងកន្លងមករបស់កូនគាត់ដែលមាន រួមទាំងវត្តមានប្រចាំថ្ងៃ ពិន្ទុរបាយការណ៍ពីការសិក្សា លទ្ធផល តែសម្រាប់វិទ្យាល័យមាយាទ ស្ថានភាពនៃការ រៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ ការរៀបចំសម្រាប់សាកលវិទ្យាល័យ ហើយនិងព័ត៌មាន ផ្សេងៗទៀតជាច្រើន។ ថែមទៀតនោះ វាក៏ជាកន្លែងមួយដែលមានភ្ជាប់បណ្តាញ ទៅសេវាកម្មមាតាបិតាផ្សេងៗ។ ដោយគ្រាន់តែចុះឈ្មោះយ៉ាងងាយស្រួល មាតាបិតាអាចមើលឃើញព័ត៌មានរបស់កូនគាត់ទាំងអស់ពីសាលាបឋមសិក្សារហូតដល់ វិទ្យាល័យ។ មាតាបិតាក៏អាចកែព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុងវេបសាយ នោះបានដែរ។ វេបសាយនោះគឺនៅក្នុង lbschools.net រួចចុចលើ Main Menu > Families > ParentVUE Login ឬនៅក្នុង ParentVUE Login នៃបញ្ជីលេខរៀងអក្សរពី A-Z ។

**ការអប់រំនិងការចូលរួមសម្រាប់មាតាបិតា-ទំនួលខុសត្រូវសាលារៀន ច្បាប់អប់រំ ១១៥០០ ១១៥០១ ១១៥០២ ១១៥០៣**

គោលដៅដើម្បីផ្តល់ឲ្យមាតាបិតានូវព័ត៌មានដែលអនុញ្ញាតឲ្យពួកគាត់ធ្វើជាដៃគូសមភាពនៅក្នុងការសិក្សារបស់កូនគាត់។ សិក្ខាសាលាឥតគិតថ្លៃស្តីពីការសិក្សាដែលមានសារៈសំខាន់ដល់មាតាបិតាត្រូវបានផ្តល់ឲ្យដោយក្រុម Parent University ។ សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យនិងវិទ្យាល័យ អាចជ្រើសរើសសិក្ខាសាលាមាតាបិតាជាច្រើនប្រធានបទហើយដែលមានបង្រៀននៅតាមពេលវេលា ដែលបានកំណត់ទុកនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ ដើម្បីចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាដែលផ្តល់ឲ្យដោយមណ្ឌលសិក្សាហើយដើម្បីផ្តល់យោបល់ផ្សេងៗដល់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់មាតាបិតាសូមទូរស័ព្ទលេខ (562) 997-8322 ដើម្បី ព័ត៌មានបន្ថែមនិង អំពីរបៀបដែលលោកអ្នកអាចចូលរួមចំណែក ឬឆែកមើលនៅ lbschools.net រួចនៅក្នុងពាក្យ Parent University ដើម្បីឲ្យដឹងពីតារាងពេលប្រចាំខែនិងឈ្មោះសិក្ខាសាលានីមួយៗ។

**ការចូលរួមរបស់មាតាបិតាក្នុងការប្រជុំនិងសន្និសីទនៅសាលារៀន L.C 230.8**

បើនិយោជិករបស់មាតាបិតាមានបុគ្គលិកពី២៥នាក់ឡើងទៅ មាតាបិតាត្រូវតែបានអនុញ្ញាតឱ្យទៅចូលរួមក្នុងពិធីប្រជុំប្រចាំឆ្នាំផ្សេងៗសម្រាប់កូនលោកអ្នក ដល់ទី៤០ ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំដោយពុំមានការរើសអើងឬក៏យន្តាចបាត់បង់ការងារ។ គោលបំណងនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាក់ទងនឹងកូនមានរួមទាំង: ការចុះឈ្មោះចូលរៀនពីថ្នាក់ទី១-១២ ដោះស្រាយបញ្ហាមើលថែទាំក្មេងឬភាពអាសន្ននៅសាលា មានបញ្ហាឥរិយាបថដែលត្រូវការជួបមាតាបិតាជាបន្ទាន់ ការបិទសាលា ឬគ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ ។ (ពាក្យ "មាតាបិតា" មានន័យថាឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាល ឪពុកម្តាយ

ចុង ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម ឬដីជូនដីតា ឬបុគ្គលដែលជាតំណាង)។ បើសិនជានិយោជិកបណ្តេញ គំរាមបណ្តេញ ទម្លាក់បំបែក ផ្អាកពីការងារ ឬរើសអើងប្រកាន់នឹងមាតាបិតាបុគ្គលិកអាចមានសិទ្ធិទទួលបានការចូលធ្វើការវិញនិងការសងប្រាក់ដល់ការបាត់បង់ប្រាក់ខែឬប្រយោជន៍។ សូមអានច្បាប់ការងារលេខ L.C 230.8 ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម។

**ការសរសេរនិងនិយាយបកប្រែភាសា**

លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំឲ្យសាលាបកប្រែក្រដាសអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងកម្មវិធីនិងសកម្មភាពសាលារៀនរបស់កូន។ លោកអ្នកក៏អាចស្នើសុំឲ្យគេនិយាយបកប្រែនូវព័ត៌មានទាំងនោះដែរ។ លោកអ្នកត្រូវស្នើសុំជាមួយនាយកសាលាឬសុំឲ្យបុគ្គលិកសាលាឲ្យនិយាយជាមួយ នាយកសាលាឲ្យលោកអ្នក។ លោកអ្នកក៏មានសិទ្ធិដៃគូការស្នើសុំឲ្យមានអ្នកនិយាយ បកប្រែភាសានៅក្នុងពេលប្រជុំអ្វីដែលទាក់ទងនឹងកូនលោកអ្នកនិងការរៀនសូត្រ។ លោកអ្នកត្រូវស្នើសុំជាមួយនាយកសាលាឬសុំឲ្យបុគ្គលិកសាលាណាម្នាក់ឲ្យនិយាយ ជាមួយនាយកសាលាឲ្យលោកអ្នក។ បើលោកអ្នកចង់ធ្វើការស្នើសុំដោយផ្ទាល់ សូមទាក់ទងនាយកដ្ឋានបកប្រែភាសា នៅលេខទូរស័ព្ទ 562-997-8322 ។

**ការហាមមិនឱ្យប្រើថ្នាំជក់នៅសាលា**

មណ្ឌលអប់រំឱ្យស្នើសុំឱ្យប្រើប្រាស់សិក្សាដែលមិនអនុញ្ញាតឲ្យប្រើថ្នាំជក់។ ការប្រើថ្នាំជក់គ្រប់ប្រភេទ (ជក់ ទំពារ ប្រព័ន្ធចែកចាយជាតិស៊ីកូទីនអេឡិកត្រូនិក ។ល។) ត្រូវហាមឃាត់ដាច់ខាតនៅលើបរិវេណនៃមណ្ឌលសិក្សាឡើងបើចាំបាច់។ ការប្រើប្រាស់ចោលនូវកន្ទុយបារីឬថ្នាំជក់ក្នុងរៀងចម្ងាយ២៥ហ្វីតពីបរិវេណសាលាលើកលែងតែនៅលើចិញ្ចឹមផ្តល់ដែលស្ថិតនៅក្នុងចម្ងាយ២៥ហ្វីតពីបរិវេណសាលា ឬស្ថិតក្នុងចម្ងាយ២៥០ហ្វីតពីផ្ទះឡាស៊ីស្យូសាលា ក៏ត្រូវហាមឃាត់ដែរ។ សិស្សគ្រប់រូបបុគ្គលិកសាលា ភ្ញៀវនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់ត្រូវគោរពតាមសេចក្តីបំរាមនេះជា ការចាំបាច់(អ្នកអាសាស្ត្រ មាតាបិតា អ្នក ធ្វើការ និង មហាជនទូទៅ ។ល។) មណ្ឌលអប់រំហាមឃាត់ការប្រើប្រាស់នូវប្រព័ន្ធចែកចាយជាតិ ស៊ីកូទីនអេឡិកត្រូនិក(ENDS) ដូចជា បារី អេឡិកត្រូនិក ប៊ិចហ្វិកា ស៊ីហ្គារ៉ែតនិងឧបករណ៍បញ្ចេញ ចំហាយផ្សេងៗទៀតដែលមាន ឬពុំមានជាតិស៊ីកូទីនដែលបានក្លែងបន្លំធ្វើតាមការប្រើប្រាស់ថ្នាំជក់នៅលើបរិវេណរបស់មណ្ឌលអប់រំទាំងអស់និងនៅក្នុងរថយន្ត របស់មណ្ឌលអប់រំនៅគ្រប់ពេល។ ENDS ត្រូវបានផលិតឡើងឲ្យ មានរាងដូចបារី ស៊ីហ្គារ៉ែត ឬខ្សៀវ ប៉ុន្តែមានផលិតឲ្យមានរាងដូចជាវត្ថុទូទៅផងដែរ ដែរ ដូចជាប៊ិចប្រដាប់បំពងអ្នកកើតហើតហើយនិងកំប៉ុងទឹកក្រចកជាដើម។ ឧបករណ៍ទាំងនេះមិន ត្រឹមតែសម្រាប់បញ្ចេញចំហាយនីកូទីនប៉ុណ្ណោះទេ វាថែមទាំងប្រើសម្រាប់បញ្ចេញ ចំហាយគ្រឿងញៀនដ៏ទៃទៀតផងដែរ ដូចជាកញ្ចក់ កូកាអ៊ីន និងអាភៀន។ ច្បាប់ សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពលេខ១១៩៤០៥ ហាមឃាត់ការលក់ដូរនូវបារីអេឡិកត្រូនិក ដល់អនិធិជន គឺមានន័យថាសិស្សមិនត្រូវមាននៅនឹងខ្លួននូវឧបករណ៍ទាំងនេះឡើយ។ សិស្សណាដែលប្រើ មាននៅនឹងខ្លួន ចែកចាយ ចាត់ចែងឬចោល លក់ដូរ ENDS នឹងត្រូវអាចទទួលពិន័យ ពីព្រោះ ENDS ត្រូវបាន ចាត់ទុកថាជាគ្រឿងញៀន ដូចដែលបានចែងនៅក្នុងវគ្គលេខ ១១០១៤.៥នៃច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព។

**សាលារៀនដែលបិទទ្វារមិនឱ្យចេញចូលតាមចិត្ត**

សាលារៀននៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាបានចាត់ទុកថាជាសាលាដែលបិទទ្វារជាជាងសាលា ដែលបើកទ្វារចំហរ។ សាលាដែលបិទទ្វារនេះមានន័យថាគ្មានសិស្សណាអាចចេញពី សាលាក្នុងម៉ោងរៀនលើកលែងតែសិស្សនោះមានប័ណ្ណអនុញ្ញាតឲ្យចេញពីសាលា។ ច្បាប់អប់រំ៤៤៨០៨.៥ ទាំងមណ្ឌលអប់រំឬមន្ត្រី ឬបុគ្គលិកណាម្នាក់របស់មណ្ឌលអប់រំ នឹងមិនទទួលខុសត្រូវទៅលើសកម្មភាពឬសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សណាម្នាក់ដែលចេញ ក្រៅពីសាលានៅក្នុងម៉ោងសាលា។សិស្សដែលចេញពីសាលាដោយគ្មានការអនុញ្ញាត គឺចាត់ទុកថាជាសិស្សគិតថេរសាលា។ ក្នុងឆ្នាំ២០១៨ មណ្ឌលអប់រំបានបំរុងទុកថវិកាបន្ថែមសម្រាប់លក្ខណៈសុវត្ថិភាពពិសេសនៅតាមសាលា។ លក្ខណៈ ពិសេសទាំងនេះមានដូចជាធ្វើរបងបន្ថែមបិទជុំវិញសាលានៅសាលាណាដែលមិនទាន់បានជិតជុំវិញ។ ការមេរ៉ាសុវត្ថិភាព និងទ្វារគន្លឹះចុចបញ្ជារឲ្យបើកត្រូវ

បានដាក់បន្ថែមនៅច្រកទ្វារចេញចូលខាងមុខសាលា។ លក្ខណៈសុវត្ថិភាពពិសេសបន្ថែមនេះមានន័យថា សាលាធារណៈជនមិនអាចចេញចូលសាលាបាននៅក្រោយម៉ោងសាលាបិទទ្វារឬនៅចុងសប្តាហ៍លើកលែងតែមានការអនុញ្ញាតដោយមណ្ឌលអប់រំ។ ភ្ញៀវត្រូវចាំរំលឹកអំពី លក្ខណៈសុវត្ថិភាពបន្ថែមនេះ ដាក់ពេលណាត់ជួបជាមុនមើលឃើញទៅបាន ហើយ ចេញចូលពេលមកដល់សាលារៀន។

**ថ្ងៃសិស្សឆាប់ចេញពីរៀន**

មណ្ឌលអប់រំបានបង្កើតថ្ងៃដែលសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនដូចមានចែងខាងក្រោមសម្រាប់ សាលាដែលមានតារាងវេលាធម្មតា។ តារាងវេលាទៅតាមសាលានិមួយៗអាចខុស គ្នាអាស្រ័យទៅតាមកម្មវិធីសាលា។ នៅពេលណាថ្ងៃដែលសិស្សឆាប់ចេញពីរៀនបាន ដាក់ថែមក្រោយពីពេលបោះពុម្ពសៀវភៅនេះមកមាតាបិតានិងអាណាព្យាបាលសិស្សនឹងបានទទួលដំណឹងពីសាលាជាបន្ទាន់ ដោយមិនយឺតជាងមួយខែមុនពេលថ្ងៃដែល សិស្សត្រូវឆាប់ចេញពីរៀនទេ។ ច្បាប់អប់រំ លេខ (E.C. Section 48980c) ។

**សិទ្ធិមាតាបិតាស្តីពីសំណុំប្រវត្តិសិស្ស**

បណ្ណសារសិក្សា ទោះបីជាការក្សាទុកដោយសរសេរ ផ្តិតចម្លង ថត ជាខ្សែអាត់ ហ្វិល មីក្រូហ្វិល ឬដោយវិធីណាមួយ ត្រូវតែរក្សាទុកនៅក្នុងប្រវត្តិការពារលូត លាស់និងការសិក្សារបស់សិស្ស។ មណ្ឌលអប់រំនឹងការពារភាពសម្ងាត់របស់បណ្ណសារនេះ។ មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលមានសិទ្ធិក្នុងការ ១)ពិនិត្យមើលបណ្ណសារសិក្សា របស់កូនគាត់ដែលសាលាបានរក្សាទុក ២)ស្នើរសុំឲ្យសាលាតែកម្រិតព័ត៌មានដែល គាត់យល់ឃើញថាមិនត្រឹមត្រូវឬនាំឲ្យយល់ខុស និង ៣)មានសិទ្ធិសំរេចចិត្តក្នុងការ បញ្ចេញបង្ហាញព័ត៌មាន នៅក្នុងបណ្ណសារសិក្សានោះ។ មន្ត្រីសាលាដែលមានកិច្ច ការត្រឹម ត្រូវតាមច្បាប់អាចមើលព័ត៌មានបណ្ណសារសិក្សារបស់សិស្សដោយពុំចាំ បាច់មានការយល់ព្រមពីមាតាបិតា ដរាបណាមន្ត្រីនោះត្រូវការពិនិត្យមើលសំណុំ ប្រវត្តិសិក្សារបស់សិស្សដើម្បីបំពេញតួនាទីជាផ្លូវការរបស់គាត់។ បន្ទាប់ពីបានទទួល សំណើពីមណ្ឌលអប់រំដទៃទៀតដែលសិស្សសុំចូលទៅរៀនមណ្ឌលអប់រំនឹងផ្តល់ព័ត៌មានសំណុំប្រវត្តិសិក្សាដោយពុំចាំបាច់មានការយល់ព្រមពីមាតាបិតា។

សំណើមាតាបិតាដើម្បីសុំមើលសំណុំប្រវត្តិសិក្សារបស់កូនគាត់ត្រូវតែធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅសាលាដែលកូនគាត់ទៅរៀន(សម្រាប់សិស្សបច្ចុប្បន្ន) ហើយសាលារៀននឹងមានរយៈពេល៥ថ្ងៃការងារពីថ្ងៃដែលបានទទួលសំណើដើម្បី ផ្តល់ការពិនិត្យមើលសំណុំប្រវត្តិសិក្សា។ ក្រដាសផ្តិតឯកសារប្រវត្តិសិក្សារបស់សិស្ស នឹងមានផ្តល់ឲ្យមាតាបិតាតាមតម្លៃ២៥សេនមួយសន្លឹក។ សម្រាប់សិស្សដែលលែង រៀននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំទៀត ហើយសំណើត្រូវតែធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ទៅការិយាល័យគ្រប់គ្រងបណ្ណ សារសិក្សានៅRecords Management Office 2201 E. Market Street, Long Beach, CA 90805។ សន្លឹកចម្លង ព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ Transcripts មួយសន្លឹកថ្លៃ១២ដុល្លារ។ បណ្ណសារប្រវត្តិសិក្សាបន្ថែមទៀតសំរាប់សិស្សដែលលែងរៀននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំអាចសុំបានជាសំណើរលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់ការិយាល័យ Records Management Office ក្នុងតម្លៃមួយសន្លឹក២៥សេន។

ការប្រកែកតវ៉ាអ្វីមួយទៅលើបណ្ណសារប្រវត្តិសិក្សាត្រូវតែធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅដល់នាយកការិយាល័យគាំទ្រសេវាកម្មសិស្សនៅ 2221 Argonne Avenue, Long Beach, CA 90815 ។ មាតាបិតាដែលប្រកែកតវ៉ាលើបណ្ណសារប្រវត្តិសិក្សា របស់កូនត្រូវតែបង្ហាញថា ១)បណ្ណសារនោះមិនមានភាពត្រឹមត្រូវ ២)ការសន្និដ្ឋាន លើបុគ្គលដោយពុំមានភស្តុតាង ៣)ការធ្វើសន្និដ្ឋានដែលធ្វើឡើងក្រៅពីសមត្ថភាព របស់អ្នកដែលធ្វើសន្និដ្ឋាន៤)មិនមានមូលដ្ឋានលើការសង្កេតលើសិស្សដោយពុំមានថ្ងៃខែនិងទីកន្លែងដែលការសង្កេតមើលនោះបានធ្វើឡើង ៥)ធ្វើឲ្យមានការយល់ខុស ៦)បំពានលើភាពសម្ងាត់ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស។ មាតាបិតាមានសិទ្ធិដាក់ ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាជាមួយមណ្ឌលអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិកស្តីពីការបរាជ័យរបស់មណ្ឌល អប់រំអនុវត្តតាមច្បាប់សិទ្ធិ និងភាពសម្ងាត់ក្នុងការសិក្សារបស់គ្រួសារ

(FERPA) ដោយដាក់ ពាក្យជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ទៅ Family Policy Compliance Office, U.S Department of Education, 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605 ។

**ការកំទេចចោលនូវឯកសារការអប់រំពិសេសស្តីទីជាចាំបាច់**

“ឯកសារសិស្សស្តីទីជាចាំបាច់” ត្រូវតែរក្សាទុកក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ បន្ទាប់ពីសិស្សបានចេញពីកម្មវិធីអប់រំពិសេសឬនៅពេលឯកសារ នោះលែងត្រូវការប្រើប្រាស់។ សហសាលារៀនតំបន់ឡុងប៊ិច (LBUSD) បានកំណត់ឃើញថាមានឯកសារជាច្រើនដែលលែងត្រូវការហើយនឹងត្រូវដកចេញពីសំណុំឯកសារអចិន្ត្រៃយ៍របស់សិស្សហើយកាត់កំទេចចោលដើម្បីការពារមិនឲ្យឃើញព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន។ LBUSD នឹងកំទេចចោលនូវឯកសារការអប់រំពិសេសរបស់សិស្សដែលមានថ្ងៃកំណើតនៅថ្ងៃប្រក្រាបថ្ងៃទី៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៩៧។ ឯកសារជាសណ្ឋានអេឡិកត្រូនិក ក្រដាស មីក្រូហ្វិលមីនិង មីក្រូហ្វិលស្រូវត្រូវបានដកចេញនៅខែវិច្ឆិកាឆ្នាំ២០២២។ ឯកសារទាំងនោះអាចមាន រួមទាំងខ្សែអាត់ថតសម្លេងនិងការស្ទង់ប្រមាណការអប់រំពិសេសផ្ទាល់ខ្លួន។

សិស្សនិងមាតាបិតាដែលមានប៉ះពាល់ណាដែលបានចម្លងនូវឯកសាររបស់ខ្លួនត្រូវបំពេញពាក្យសុំសេចក្តីចម្លងឯកសារមួយ Records Request Form ។ ពាក្យសុំនេះមាននៅគេហទំព័រ lbschools.net ផ្នែកការអប់រំពិសេស នៅក្នុងជួរលេខរាងអក្សរ lbschools.net ។ សំណើនឹងបំពេញ ក្នុងអំឡុងរយៈពេល៥ថ្ងៃការងារបន្ទាប់ពីបានទទួលពាក្យសុំ។

**ច្បាប់ ការអប់រំសាលាបឋមសិក្សានិងវិទ្យាល័យ - Title 1**

នៅក្នុងច្បាប់អប់រំសំរាប់សាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សា កម្មវិធី Title 1 បានតម្រូវឲ្យគ្រប់មណ្ឌលអប់រំទាំងអស់ជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាស្តីអំពីគុណសម្បត្តិនៃ គ្រូបង្រៀនរបស់កូនគាត់។ យោលទៅតាមច្បាប់នេះ មាតាបិតាមានសិទ្ធិនិងស្នើ សុំព័ត៌មានស្តីអំពីគុណសម្បត្តិនៃគ្រូបង្រៀនរបស់កូនគាត់ ដោយមានទាំង:

- ចាំតើគ្រូបង្រៀនមានសមត្ថភាពឬសញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រាន់ស្របតាមលក្ខខណ្ឌរដ្ឋសម្រាប់បង្រៀនតាមកំរិតថ្នាក់ឬមុខវិជ្ជាអ្វីដែលគាត់បង្រៀន។
- ចាំតើគ្រូបង្រៀន បង្រៀនដោយមានសិទ្ធិជាបណ្តោះអាសន្ន ឬនៅក្នុងស្ថានភាពជាបណ្តោះអាសន្នណាមួយផ្សេងទៀត។
- ចាំតើគ្រូបង្រៀនកំពុងបង្រៀនមុខវិជ្ជា ដែលគ្រូបង្រៀនមានសារតាំងបង្រៀន។
- ចាំបើសិនជាកូនគាត់បានទទួលសេវាពីជំនួយគ្រូ តើបុគ្គលិកនោះមានគុណវុឌ្ឍិត្រឹមត្រូវដែរឬទេ។

បើសិនជាលោកអ្នកចង់បានទទួលព័ត៌មានទាំងនេះ សូមទាក់ទងនាយកសាលារៀនកូនលោកអ្នក។

**ការមានសិទ្ធិបានទទួលការអប់រំដោយស្មើភាព-ការអប់រំដល់សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន**

ច្បាប់ផ្តល់ជំនួយអ្នកគ្មានលំនៅដ្ឋាន McKinney-Vento សម្រាប់កុមារនិងយុវជន យុវនារីផ្តល់ឲ្យកុមារគ្រប់អាយុចូលរៀនទាំងអស់នូវការអប់រំសិក្សាសាធារណៈ ដោយឥតគិតថ្លៃដូចគ្នានឹងសិស្សដែលមានលំនៅដ្ឋានធម្មតាផងដែរ។

សិស្សគ្មាន លំនៅដ្ឋានគឺត្រូវបានកត់សម្គាល់ថាមានអាយុពីកំណើត (អាចរៀនក្នុងកម្មវិធី Early Head Start & Head Start និងកម្មវិធីព្រឹស្តលរបស់រដ្ឋ) ដល់អាយុ២២ឆ្នាំ (សិស្សរៀននៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស) ដែលពុំមានទីកន្លែងស្នាក់នៅនៅពេលយប់ទៀងទាត់ស្ថិតស្ថេរ ហើយ:

- រស់នៅមណ្ឌលប្រឹកស្តីនៅបណ្តោះអាសន្ន អគារដែលគេបោះបង់ចោលក្នុងរថយន្ត ឬទីកន្លែងផ្សេងទៀតដែលមិនជាទីកន្លែងត្រឹមត្រូវសម្រាប់មនុស្សគេនៅពេលយប់

- រស់នៅបញ្ចេញតម្លៃជាមួយគ្រួសារមួយទៀតដោយសារតែបាត់បង់ផ្ទះសំបែង ព្រោះបញ្ហាសេដ្ឋកិច្ច (បាត់បង់ការងារ ត្រូវម្ចាស់ផ្ទះដេញចេញ ឬបង្កគ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ។ល។)
- រស់នៅក្នុងសណ្ឋាគារឬផ្ទះសំណាក់
- រស់នៅលើស្នូលប្រកបដោយប្រយោជន៍បច្ចេកទេស
- ត្រូវបានឱ្យកម្លាយបំបែបបង់ចោលនៅមន្ទីរពេទ្យ
- កំពុងរង់ចាំការកែច្នៃឱ្យបានលឿននៅក្នុងកាលៈទេសៈដែលកំពុងពិបាករក
- រស់នៅក្នុងលំនៅដ្ឋានសម្រាប់ម្តាយដែលពុំបានរៀបការហើយដែលនៅមានវ័យ ក្មេងត្រូវនៅរៀននៅឡើយ ឬដែលជិតនឹងសំរាលកូនប្រសិនបើពុំមានទីកន្លែង ណាស្នាក់នៅត្រឹមត្រូវ
- ត្រូវបានបំបែបបង់ចោល រត់ចេញពីផ្ទះ ឬយុវជន ឬយុវជនផ្លាស់ទីកន្លែងរស់នៅដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាជាអ្នកគ្មានលំនៅដ្ឋានពីព្រោះជននោះរស់នៅក្នុង ស្ថានភាពដែលបានរៀបរាប់មកខាងលើ។

មណ្ឌលសិក្សា LBUSD នឹងស្នើឱ្យមាតាបិតាអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សបំពេញពាក្យ សំណួរប្រចាំឆ្នាំស្តីពីទីលំនៅរបស់សិស្ស ដើម្បីសម្រេចមើលថាតើសិស្សណាមានសិទ្ធិ ទទួលសេវា McKinney-Vento។ សិស្សគ្មានលំនៅដ្ឋានមានសិទ្ធិទៅរៀននៅសាលា ដើម(សាលារៀនដំបូងដែលសិស្ស បានទៅរៀនពេលមានផ្ទះនៅ) ឬនៅសាលាដែល ស្ថិតនៅក្នុងតំបន់លំនៅស្ថាន។ ប្រសិនបើមានទំនាស់មួយកើតមានឡើងស្តីអំពីការ ជ្រើសរើសសាលាឬការចុះឈ្មោះ ចូលរៀន មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលមានសិទ្ធិតវ៉ា ដល់ការសម្រេចរបស់សាលា ដោយទាក់ទងទៅមន្ត្រីទំនាក់ទំនងផ្នែកគ្មានលំនៅដ្ឋាន Dr. Claudia Sosa-Valderrama នៅលេខ ទូរស័ព្ទ (៥៦២)៩៨៦ ៦៨៧០-Ext. ២៤២ ឬ មជ្ឈមណ្ឌល Bethume Transitional Center នៅលេខ (៥៦២) ៤៩៨-២៣២៤។

ច្បាប់បានតម្រូវមកថាត្រូវចុះឈ្មោះសិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋានឲ្យបានចូលរៀនជា បន្ទាន់ ចុះឈ្មោះមានន័យថា រៀននៅក្នុងថ្នាក់ហើយចូលរួមពេញលេញនៅក្នុង សកម្មភាពសិក្សា។ សាលារៀនមិនអាចបង្កប់ប្រារព្ធការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់ សិស្សដោយសារតែខ្វះឯកសារឬប្រវត្តិសិក្សាឬឯកសារចាក់ថ្នាំបង្ការរោគឡើយ។ វាគឺ ជាភារៈកិច្ចរបស់អ្នកទទួលបន្ទុកផ្នែកគ្មានលំនៅដ្ឋានរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុងការបញ្ជូន មាតាបិតាឲ្យបានទទួលកម្មវិធីនិងសេវាកម្មទាំងអស់ដែលសិស្សមានសិទ្ធិនឹងបាន ទទួល។ ការបញ្ជូននេះមានរួមទាំង ប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែ អាហារដោយមិនគិតថ្លៃ សេវាកម្មអប់រំពិសេស ការបង្ហាត់ក្រៅម៉ោងសាលា កម្មវិធីសម្រាប់អ្នករៀនភាសា អង់គ្លេស កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់សិស្សឆ្លាតវៃ សាលាព្រឹកស្អែក សេវាកម្មមុននិង ក្រោយ ម៉ោងសាលា ឬកម្មវិធីផ្សេងៗ ទៀតដែលមានផ្តល់ឲ្យដោយមណ្ឌលអប់រំ។ មណ្ឌល អប់រំត្រូវ ផ្តល់ការដឹកជូនដំណើរនៅពេលមានការស្នើសុំពីមាតាបិតាឬមាតា បិតា ទៅ និងមកពីសាលារៀនដើម បើមានសេវាកម្មនោះ។

យុវជនយុវនារីដែលនៅឯករ ដូចជាសិស្សជាឱ្យកម្លាយដែលមិនរស់នៅជាមួយ ឪពុក ម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល ឬសិស្សដែលបានរត់ចេញពីផ្ទះឬដែលត្រូវបាន ដេញ ចេញពីផ្ទះ ក៏មានសិទ្ធិដូចខាងលើនេះដែរ។

សិស្សដែលគ្មានទីលំនៅដែលផ្ទេរសាលាបន្ទាប់ពីឆ្នាំទី២នៅសាលាវិទ្យាល័យហើយ ដែលខ្វះក្រេឌិតយ៉ាងច្រើន អាចរៀនចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យក្នុងអំឡុងពេល៤ឆ្នាំ ជាមួយនឹងការបន្ថយនូវតម្រូវការពីរដ្ឋ។ មណ្ឌលអប់រំត្រូវបានតម្រូវឲ្យបញ្ចេញ និង ទទួលក្រេឌិតមិន ពេញលេញសម្រាប់ថ្នាក់រៀនដែលបានរៀនបញ្ចប់ត្រឹមត្រូវ។

**ការអប់រំដល់សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន-សិទ្ធិក្នុងការដាក់ពាក្យសុំ ជំនួយបង់ ថ្លៃសាលា-ច្បាប់អប់រំលេខ 69432.7, 69519, 69731, 69956, 70032, 78220, និង 88931**

សិស្សដែលកំពុងស្ថិតនៅក្នុងភាពគ្មានទីលំនៅ មានសិទ្ធិដាក់ពាក្យសុំជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ

ដើម្បីបន្តការសិក្សាបន្ទាប់ពីសាលាវិទ្យាល័យ។ រាល់មណ្ឌលសិក្សាធិការនិងសាលា រៀនឯកជន ត្រូវតែចាត់តាំងបុគ្គលិកទំនាក់ទំនងសិស្សគ្មានលំនៅដ្ឋានម្នាក់ដើម្បីផ្តល់ ជំនួយដល់សិស្សនិងគ្រួសារ។

**កម្មវិធីមុននិងក្រោយម៉ោងសាលា-EC 8482.6, 8483(e) និង 8483.95**  
ចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី១កក្កដា ២០១៧ សិស្សដែលគ្មានទីលំនៅនិង សិស្សដែលគេចិញ្ចឹម នឹងបានទទួលអាទិភាពមុនគេក្នុងការចុះឈ្មោះចូលកម្មវិធីមុននិងក្រោយម៉ោងសា- លា។ កម្មវិធីនេះត្រូវមានជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាដូចតទៅ៖  
សិស្សដែលត្រូវបានកំណត់ថាជាសិស្សគ្មានទីលំនៅឬសិស្សដែលកូនចិញ្ចឹមមាន សិទ្ធិ ទទួលអាទិភាពនៃការចុះឈ្មោះ។ ដើម្បីស្នើសុំអាទិភាពនេះ សូមទាក់ទង មន្ត្រី ការិយាល័យសេវាកម្មគាំទ្រសិស្ស LBUSD Office of Student Supported Services (562) 986-6870 ext. 242 ។ ក៏ប៉ុន្តែ សិស្សដែលកំពុងនៅក្នុងកម្មវិធី មុន និងក្រោយសាលានេះរួចហើយមិនត្រូវគេដកចេញឡើយដើម្បីទុកកន្លែងឲ្យសិស្ស ដែលមានអាទិភាពចុះឈ្មោះមុនគេនោះទេ។

**ការអប់រំនយុវជនដែលគេយកទៅចិញ្ចឹម: ច្បាប់អប់រំលេខ 48204, 48853, 48853.5, 51215.1, 51225.2**

សម្រាប់សំណួរផ្សេងៗអំពីការអប់រំសម្រាប់យុវជនដែលគេយកទៅចិញ្ចឹម សូម ទាក់ទងអង្គការ Foster Youth Unit ឬ Foster Youth Liaison សម្រាប់ LBUSD, Dr. Claudia Sosa-Valderrama, តាមរយៈ: (562) 986-6870, ext. 242. ពួកគេ អាចជួយ 1) ធានា និងសម្រួលដល់ទីកន្លែងអប់រំត្រឹមត្រូវ ការចុះឈ្មោះចូលរៀន និង ការយកចេញពីសាលារបស់សិស្សដែលគេយកទៅចិញ្ចឹម។ និង 2) ជួយសិស្សដែល គេយកទៅចិញ្ចឹមនៅពេលផ្ទេរពីសាលា/មណ្ឌលសិក្សាមួយទៅសាលា/មណ្ឌលសិក្សា មួយផ្សេងទៀត ក្នុងការធានាការផ្ទេរក្រេឌិត កំណត់ត្រា និងថ្នាក់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ ច្បាប់ AB 1055 (Ramos) នៃសិស្សដែលគេយកទៅចិញ្ចឹមមានកូននៅក្នុងបន្ទុក របស់តុលាការនៃកុលសម្ព័ន្ធជាតិដើម ឬអង្គការកុលសម្ព័ន្ធ ត្រូវបានផ្តល់ការធានា សិទ្ធិដូចគ្នានឹងសិស្សដែលគេយកទៅចិញ្ចឹមដែលបានកំណត់តាមរយៈប្រព័ន្ធតុលាការ ខោនធី។

ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រុមការងារអប់រំ យុវជនដែលគេយកទៅចិញ្ចឹមនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា បានបង្កើត និងបង្ហោះនៅលើគេហ ទំព័រអ៊ីនធឺណែតរបស់ខ្លួននូវការជូនដំណឹងស្តង់ដារអំពីសិទ្ធិអប់រំរបស់កុមារដែលគេ យកទៅចិញ្ចឹម ដែលទំនាក់ទំនងផ្នែកអប់រំសម្រាប់កុមារដែលគេយកទៅចិញ្ចឹមអាច ផ្សព្វផ្សាយបាន។ សេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវតែរួមបញ្ចូលសិទ្ធិដូចខាងក្រោម ដែលបាន បញ្ជាក់នៅក្នុងច្បាប់អប់រំ 48850, 48911, 48915.5, 49069.5, 51225.1, and 51225.2:

១. ការដាក់ឱ្យរៀននៅសាលារៀនមានស្ថេរភាពនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំដែលមានកម្រិត តិចតួចបំផុត ដោយមានលទ្ធភាពទទួលបានធនធានសិក្សា សេវាកម្ម និងសកម្មភាព ក្រៅកម្មវិធីសិក្សាដែលមានសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងសិទ្ធិក្នុងការ បន្តរៀននៅសាលាដើម និងសិទ្ធិក្នុងការចូលរួមសិក្សាជាមួយមិត្តភក្តិរបស់គេ។

២. ការចុះឈ្មោះជាបន្ទាន់នៅក្នុងសាលាដើម ឬសាលារៀនដែលសិស្សគេយកទៅ ចិញ្ចឹមកំពុងរស់នៅ មិនថានៅក្នុងស្ថាប័នកុមារដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ផ្ទះចិញ្ចឹមដែល មានអាជ្ញាប័ណ្ណ ឬផ្ទះគ្រួសារបន្ទាប់ពីការប្តេជ្ញាចិត្ត ឬការដាក់នៅក្រោមក្រមសុខុមាល ភាព និងស្ថាប័នអប់រំ។

៣. ការផ្ទេរត្រឹមត្រូវ និងទាន់ពេលវេលារវាងសាលារៀន។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងការ សម្របសម្រួលរវាងសាលារៀនក្នុងខោនធី និងភ្នាក់ងាររកកន្លែងឱ្យសិស្សរៀនក្នុងខោ នធី និងការផ្ទេរពីតំបន់មានពីការសិក្សា និងកំណត់ត្រារបស់យុវជនដែលគេយកទៅចិញ្ចឹម ទៅកន្លែងអប់រំបន្ទាប់។

៤. គ្មានការបន្ទាបថ្នាក់ឡើយ ប្រសិនបើយុវជនដែលគេចិញ្ចឹមនោះអត់មានពីសាលា ដោយសារការសម្រេចចិត្តរបស់តុលាការ ឬភ្នាក់ងារដាក់ឱ្យផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែងរបស់គាត់ ឬដោយសារការបង្ហាញខ្លួនដល់តុលាការដែលមានការបញ្ជាក់ ឬសកម្មភាពដែល ទាក់ទងនឹងការបញ្ជាពីតុលាការ។

៥. ការផ្តល់ឱ្យ និងការទទួលយកក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ដោយពេញ ចិត្តដោយយុវជនគេចិញ្ចឹម។ យុវជនចិញ្ចឹមគេមិនត្រូវឱ្យរៀនឡើងវិញផ្នែកនៃថ្នាក់ ដែលបានបញ្ចប់រួចហើយនោះទេ លុះត្រាតែវាត្រូវបានគេកំណត់ថាសិស្សនោះ អាច បំពេញតម្រូវការឱ្យបានទាន់ពេលវេលាដោយសមហេតុផល ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា នៅវិទ្យាល័យ។

៦. មិនចាំបាច់យកឡើងវិញនូវថ្នាក់ដែលសិស្សបានរៀនរួចបំបោងដោយត្រឹមត្រូវ។

៧. បានជូនដំណឹងអំពីលទ្ធភាពនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងរយៈពេល 4 ឆ្នាំជាមួយនឹង ការរក្សាបន្ថយលើតម្រូវការរបស់រដ្ឋ ប្រសិនបើយុវជនគេចិញ្ចឹមដែលបានផ្ទេរសាលា បន្ទាប់ពីឆ្នាំទី 2 នៃវិទ្យាល័យ ខ្លះក្រេឌីត ហើយនឹងមិនអាចបញ្ចប់ការសិក្សាទាន់ពេល តាមតម្រូវការក្នុងមណ្ឌលសិក្សា។

៨. ការអញ្ជើញត្រូវបានបន្តទៅដល់មេធាវីរបស់យុវជនគេចិញ្ចឹម និងអ្នកតំណាងមកពី ទីភ្នាក់ងារសុខុមាលភាពកុមារតាមខោនធី ដើម្បីចូលរួមការពន្យារពេលនៃកិច្ចប្រជុំការ ព្យួរ ការប្រជុំកំណត់ការបង្ហាញ (ប្រសិនបើមាន) និងសវនាការបណ្តេញចេញពីសាលា ទាក់ទងនឹងដំណើរការវិន័យពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជនគេចិញ្ចឹម។

៩. ដាក់ពាក្យបណ្តឹងអំពីការមិនអនុលោមតាមច្បាប់ជាមួយមណ្ឌលអប់រំក្នុងតំបន់

បន្ថែមពីលើលក្ខខណ្ឌនៃការជូនដំណឹងរបស់មតាបិតាសម្រាប់ការផ្ទេរដោយមិនស្ម័គ្រ ចិត្តទៅសាលារៀនបន្ត ការព្យួរ ឬការបណ្តេញចេញ ទៅកាន់មេធាវី និងបុគ្គលិកសង្គម កិច្ចរបស់កុមារចិញ្ចឹម និងសម្រាប់បុគ្គលិកសង្គមកិច្ចកុលសម្ព័ន្ធរបស់កុមារ ប្រសិនបើ អាចអនុវត្តបាន និងបុគ្គលិកសង្គមកិច្ចតាមខោនធី(ស្រុក)។ មេធាវី និងបុគ្គលិកសង្គម មានសិទ្ធិដូចគ្នានឹងឪពុកម្តាយក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការទាំងនេះ ដូចជាការស្នើសុំការ ប្រជុំ និងលទ្ធភាពក្នុងការត្រួតពិនិត្យឯកសារទាំងអស់។

**ការជ្រើសរើសសាលារៀនឱ្យកូន:**

**សេចក្តីសង្ខេបអំពីជម្រើសសាលារៀន នៅក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា**

ច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (ច្បាប់លេខ E.C Section 48980(h)) តម្រូវឱ្យក្រុមប្រឹក្សា ភិបាលមណ្ឌលអប់រំទាំងអស់ផ្តល់ដំណឹងដល់មតាបិតាអាណាព្យាបាលសិស្សគ្រប់រូប នៅដើមឆ្នាំសិក្សាអំពីផ្លូវផ្សេងៗដែលគាត់អាចជ្រើសរើសសាលារៀនសម្រាប់ កូនគាត់ បើសិនជាគាត់មិនចង់ឱ្យកូនទៅរៀននៅសាលាដែលគេបានចាត់ឱ្យ។ សិស្សណាដែលទៅរៀនសាលាក្រៅពីសាលាដែលមណ្ឌលអប់រំបានចាត់ឱ្យ គឺចាត់ ទុកថាជាសិស្សដែល “ផ្ទេរសាលា”។ មានរបៀបដំណើរការណ៍មួយសម្រាប់ជ្រើស រើសសាលានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំដែលមតាបិតាសិស្សរស់នៅ ក្រដាសដាក់ពាក្យ (សុំ) ដូរសាលារៀន(Application for School of Choice-OC) ហើយមានរបៀបដំណើរ ការ មួយសំរាប់ជ្រើសរើសសាលានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំដីទៃទៀត ក្រដាសដាក់ពាក្យ(សុំ) រៀននៅមណ្ឌល អប់រំផ្សេង(Inter District Permit Form-IDP) ។ សេចក្តីតម្រូវទូទៅ ហើយនិងកំរិតក្នុងរបៀបដំណើរការនីមួយៗមានពិពណ៌នាដូចខាងក្រោម:

**ជ្រើសរើសសាលានៅក្នុងក្រសួងអប់រំដែលមតាបិតារស់នៅ**

ច្បាប់(ច្បាប់លេខ 2 E.C Section 35160.5) តម្រូវឱ្យក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃមណ្ឌល អប់រំនីមួយៗបង្កើតវិន័យមួយឱ្យបានមុនថ្ងៃទី១ខែកក្កដាឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យ មតាបិតាជ្រើសរើសសាលាសំរាប់កូនគាត់ ដោយឥតគិតអំពីទីលំនៅដែលមតា បិតា រស់នៅក្នុងតំបន់ឌីស្ត្រិកមួយណាឡើយ។ ច្បាប់ដាក់កំរិតក្នុងការជ្រើសរើសក្នុង តំបន់ មណ្ឌលអប់រំគឺមានដូចតទៅ:

សិស្សដែលមានទីលំនៅក្នុងតំបន់មណ្ឌលអប់រំត្រូវតែផ្តល់សិទ្ធិឱ្យរៀននៅសាលានោះ មុនសិស្សដែលរស់នៅក្រៅតំបន់មណ្ឌលអប់រំសាលារៀន។

នៅក្នុងករណីដែលមានសំណើរច្រើនជាងកន្លែងរៀនដែលមាននៅសាលា របៀប ដំណើរការជ្រើសរើសសិស្សត្រូវតែរើសឡើងដោយព្រារហើយគ្មានលំអៀង ដែល មានន័យថាសិស្សត្រូវបានជ្រើសរើសតាមរយៈចាប់ល្មោះជាឆ្នោតជាជាងការរើស

យកតាមលំដាប់អ្នកដែលមកដល់មុនឬក្រោយ។ មណ្ឌលអប់រំមិនអាចប្រើកំរិតចំណេះ វិជ្ជាឬសមត្ថភាពលេងកីឡាអ្វីមួយជាមូលហេតុក្នុងការទទួលយកឬបដិសេដទេ។

មណ្ឌលអប់រំមិនតម្រូវឱ្យចាំបាច់ផ្តល់ជំនួយដឹកជូនដំណើរដល់សិស្សណាដែលផ្ទេរទៅ រៀននៅសាលាក្នុងមណ្ឌលអប់រំផ្សេងទៀតទេ នៅក្រោមលក្ខខណ្ឌនេះ។

បើសិនជាសំណើសុំផ្ទេរសាលាបានត្រូវបដិសេដ មតាបិតាឬអាណាព្យាបាលឥតមាន សិទ្ធិដោយស្វ័យប្រវត្តក្នុងការតវ៉ាទេ។ ក៏ប៉ុន្តែ មណ្ឌលអប់រំអាចស្ម័គ្រចិត្តបើកផ្លូវ ដំណើរ ការណ៍ដាក់ពាក្យតវ៉ាដល់ការសំរេចចិត្តនេះជំនួសមតាបិតាបានដែរ។ នៅក្នុង មណ្ឌល អប់រំឡុងប៊ិចមតាបិតាឬអាណាព្យាបាល អាចតវ៉ាដល់ការបដិសេដក្នុង សំណើផ្ទេរ សាលា ផ្ទាល់ទៅដល់អភិបាលសាលា ដែលដាក់ពាក្យសុំតែម្តង។ មតា បិតា ឬ អាណាព្យាបាល ក៏អាចតវ៉ាការបដិសេដរបស់អភិបាលសាលា ដោយទាក់ទង ជា មួយអនុអគ្គនាយកសាលាផ្ទាល់បានដែរ។

មតាបិតាអាចជ្រើសរើសសាលារៀនណាមួយក្នុងមណ្ឌលសិក្សាឡុងប៊ិច សម្រាប់ ឱ្យកូន ទៅរៀន ដោយមានលក្ខខណ្ឌខ្លះៗ។ កម្មវិធីសំរាប់សិស្សពូកែ ឧទាហរណ៍កម្មវិធី ពិសេសៗ ជាដើម មានលក្ខខណ្ឌក្នុងការរើសសិស្សឱ្យចូលហើយសាលាដែល សិស្ស ចង់បានត្រូវមានកន្លែងនៅទំនេរដែរ។ ជាទូទៅសិស្សនេធីតសាលាមានសិទ្ធិនឹងបាន ចូលរៀន នៅសាលានោះជាងគេ។ (នៅពេលដែលសាលារៀនមិន មានកន្លែងគ្រប់ គ្រាន់ សិស្សនេធីតសាលានោះអាចត្រូវជិះឡានប៊ីសសាលាទៅ រៀននៅសាលាផ្សេង ទៀត)។

ក្រដាសពាក្យសុំផ្ទេរសាលាសម្រាប់ឆ្នាំក្រោយជាទូទៅមាននៅក្នុង ParentVUE តាម រយៈ lbschools.net ចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃ ច័ន្ទចុងក្រោយគេក្នុងខែកុម្ភៈ។ ថ្ងៃផុតកំណត់ សម្រាប់ដាក់ពាក្យសុំផ្ទេរសាលារៀនឬកម្មវិធីពិសេសៗ តាមធម្មតា គឺនៅចុងខែមេ សា។ ដើម្បីព័ត៌មានច្បាស់អំពីថ្ងៃផុតកំណត់អ្វីមួយ សូមទាក់ទង សាលាផ្ទាល់យោង តាមកំឡុងពេលខាងលើ។ ព័ត៌មានស្តីអំពីកម្មវិធីសិក្សាទាំងអស់ ដែលអាចជ្រើសរើស បាននៅតាមសាលាក្នុងមណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិច ដែលមានរួមទាំង កម្មវិធីពិសេសៗ កម្ម វិធីអប់រំពិសេសសាលាសំរាប់មនុស្សពេញវ័យ កម្មវិធីសំរាប់ សិស្សមានកោសល និង កម្មវិធីដីទៃទៀត មាននៅតាមវេបសាយ lbschools.net ។

បើសិនជាសិស្ស ពេលកំពុងបិតនៅលើទីផ្លារសាលា បានទទួលរងគ្រោះពីបទឧក្រិដ្ឋ ហិង្សា ដូចបានចែងមកដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃការអប់រំរបស់រដ្ឋ ឬ ទៅរៀន សាលាណាដែលបានកត់សំគាល់ដោយក្រសួងសិក្សាធិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ថាជា សាលាដែលតែងមានគ្រោះថ្នាក់ជាប់ជានិច្ច សិស្សនោះត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវជម្រើសឱ្យ ផ្ទេរសាលាទៅសាលាមួយទៀត។ មណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិចពុំមានសាលារៀនណាដែល បានកត់សំគាល់ថាជាសាលាដែលតែងមានគ្រោះថ្នាក់ជាប់ជានិច្ចទេ។ ទាក់ទងអនុ អគ្គនាយកសាលាដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម។

**ការជ្រើសរើសសាលាក្រៅពីតំបន់ឌីស្ត្រិកដែលមតាបិតាសិស្សរស់នៅ**

មតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលមានផ្លូវជ្រើសរើសពីរយ៉ាងសម្រាប់ជ្រើសរើស សាលា ដែលនៅក្រៅតំបន់ឌីស្ត្រិកដែលគាត់រស់នៅហើយផ្លូវជ្រើសរើសទាំងពីរ យ៉ាងនេះមាន ពិពណ៌នាដូចខាងក្រោម:

- ១. ការផ្ទេរសាលារៀនមណ្ឌលអប់រំ ច្បាប់(ច្បាប់អប់រំ លេខ ៤៦០០ និងជាបន្ត បន្ទាប់)អនុញ្ញាតឱ្យមណ្ឌលអប់រំពីរឡើងទៅចុះកិច្ចព្រមព្រៀងគ្នាសំរាប់ការផ្ទេរ សិស្សដែលមានកំណត់រយៈពេល៥ឆ្នាំ។ កិច្ចព្រមព្រៀងថ្មីអាចធ្វើបន្ត ដែលមាន កំណត់រយៈពេល៥ឆ្នាំថែមទៀត។ កិច្ចព្រមព្រៀងនេះត្រូវមានចែងបញ្ជាក់នូវ លក្ខខណ្ឌនៅក្រោមការអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការផ្ទេរសិស្សនេះ។ តាមច្បាប់ គ្មានការ កំរិតទៅលើប្រភេទនៃលក្ខខណ្ឌដែលឌីស្ត្រិកបានអនុញ្ញាតឱ្យក្នុង ការផ្ទេរសាលា ទេ។ ច្បាប់ស្តីអំពីការផ្ទេរសាលារៀនមណ្ឌលអប់រំក៏មានចែងមកដែរថា:



**LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT • 1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810**  
 Elementary School (TK-5) (562) 997-8247 • Fax (562) 997-8285 • elementaryidp@lbschools.net  
 Middle School (6-8) (562) 997-8100 • Fax (562) 997-8282 • middleidp@lbschools.net  
 High School (9-12) (562) 997-8115 • Fax (562) 997-8286 • highschoolidp@lbschools.net

**(OUTGOING) INTERDISTRICT TRANSFER APPLICATION UNDER AB 2444**

**STEP 1: To be completed by parent/guardian (Please print)**

Date Received: \_\_\_\_\_

School Year: <p style="text-align: center;">2023-2024</p>	Grade Requested	Date of Request
Student Name (Last, First, MI)	Birthdate	Gender __ Male __ Female __ Non-Binary
Current or Last School of Attendance	Current or Last District of Attendance	
School of Residence	District of Residence Long Beach Unified School District	
School Requested	District Requested	
Parent/Legal Guardian's Name	Contact Phone Number: __ Home __ Cell __ Work	
Email Address	Contact Phone Number: __ Home __ Cell __ Work	
Address	City/Zip Code	
Is the student currently pending disciplinary action or under an expulsion order? __ Yes __ No		
What special services has the student received? (Check all that apply and attach/upload proof of enrollment in the special program.) __ Gifted (GATE)    __ Section 504    __ Special Education    __ English Language Learner		
If the student is receiving Special Education services, what is their current placement? (Please attach <u>cover page</u> of the IEP) __ Special Day (SDC)    __ Resource (RSP)    __ Non-Public School (NPS)    __ Pending Assessment		
<i>*Free and appropriate public education is available in LBUSD. No excess costs to LBUSD.</i>		
What is the reason for the request? (See section on "Documentation Required" for a listing of proof/evidence required to support reason checked.) __ Child Care                      __ Parent Employment                      __ Specialized Program __ Continuing Enrollment                      __ Sibling                      __ Proposed Change in Residence __ Health & Safety/Bullying                      __ Other (Please specify in a letter)		

I have read the terms and conditions and understand the regulations and policies governing Interdistrict attendance permits and hereby submit my application. I declare under penalty of perjury that the information provided above is true and accurate. I understand that the information provided is subject to verification and that the mere act of completing this application and providing all the required documentation **DOES NOT** guarantee that the request will be approved.

Parent/Legal Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Relationship to Student: \_\_\_\_\_

**STEP 2: District of Residence**

Decision: \_\_ Approved    \_\_ Denied  
 Reason: \_\_\_\_\_  
 Authorizing Signature: \_\_\_\_\_  
 Title: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_  
 District: Long Beach Unified School District

**STEP 3: Proposed District of Attendance**

Decision: \_\_ Approved    \_\_ Wait-Listed    \_\_ Denied  
 Reason: \_\_\_\_\_  
 Authorizing Signature: \_\_\_\_\_  
 School Assigned: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

ការដាក់ពាក្យសុំទាំងអស់ត្រូវតែមានដាក់ភ្ជាប់ជាមួយនូវឯកសារដែលត្រូវការដើម្បីគាំទ្រដល់មូលហេតុដែលបានលើកឡើង។ ខាងក្រោមនេះជាតារាងនៃឯកសារដែលត្រូវតែដាក់ភ្ជាប់ជាមួយពាក្យសុំ នៅពេលដាក់ពាក្យសុំ។ សូមកត់សំគាល់ថា ពាក្យសុំដែលមិនពេញលេញនឹងមិនទទួលបានការគិតគូរឡើយទេ។

**ឯកសារដែលដាក់ប្រគល់ឲ្យតាមអ៊ីមែលត្រូវជាប្រភេទ PDF**

មូលហេតុនៃការស្នើសុំ	ឯកសារដែលត្រូវការ
<p>ការមើលចែកទូរស័ព្ទ</p> <p><i>អ្នកមើលចែកទូរស័ព្ទនៅក្នុងបរិវេណនៃមណ្ឌលអប់រំដែលបំរុង សុំឲ្យកូនទៅរៀន</i></p>	<p><i>ភស្តុតាងនៃការងារសម្រាប់មាតាបិតាអាណាព្យាបាលដែលមានចំណែកនៅក្នុងជីវិតរបស់សិស្សប្រចាំថ្ងៃ</i></p> <p>១. កន្លយសែកប្រាក់ខែ(មានថ្ងៃខែតិចជាង៣០ថ្ងៃកន្លងមក) និង</p> <p>២. សំបុត្រអ្នកមើលគ្រប់គ្រង អ្នកមើលចាត់ចែងក្នុងការិយាល័យ ឬព័ត៌មានមនុស្ស ដែលសរសេរលើសំបុត្រមានរូបសញ្ញាតំណាងក្រុមហ៊ុន ហើយដែលមានបញ្ជាក់តារាងវេលាធ្វើការ(ម៉ោងនិងថ្ងៃ) ទឹកនៃការងារធ្វើការដោយខ្លួនឯង សរសេរសំបុត្រមួយបញ្ជាក់តារាងវេលា</p> <p>* ដែលមានម៉ោងនិងថ្ងៃ ទឹកនៃការងារនិងអាជ្ញាប័ណ្ណអាជីវកម្មឬប័ណ្ណអាជីវកម្ម និង</p> <p><i>សំបុត្រពីមណ្ឌលមនុស្សពេញវ័យឬអង្គការដែលផ្តល់ការមើលចែកមារដែលមាន:</i></p> <p>១. ឈ្មោះនិងអាសយដ្ឋាននិងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់មណ្ឌលមនុស្សពេញវ័យឬអង្គការដែលផ្តល់ការមើលចែកមារ និង</p> <p>២. លេខអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់អង្គការមើលចែកមារនិងថ្លៃឈ្នួល បើមាន និង</p> <p>៣. ម៉ោងធ្វើការងារសម្រាប់មណ្ឌលនិងអង្គការ ឬចំនួនម៉ោងដែលសិស្សនៅកន្លែងមើលចែក និង</p> <p>៤. ប្រវែងនៃពេលដែលសិស្សនៅក្រោមការមើលចែកដោយមនុស្សពេញវ័យ មណ្ឌលឬអង្គការ។ បើសិនជាអ្នកមើលចែកមារជាមនុស្សឯកជន បន្ថែមពីលើការតម្រូវខាងលើ សូមផ្តល់នូវឲ្យនូវវិក័យប័ត្របង់ទឹកភ្លើងបច្ចុប្បន្ន (មានថ្ងៃខែតិចជាង៣០ថ្ងៃ) (វិក័យប័ត្រទឹកភ្លើងដែលអាចទទួលយកបានគឺ ទូរស័ព្ទខ្សែ ហ្គោស ភ្លើង ក្រដាសបង់ថ្លៃផ្ទះទិញ) និង</p> <p><i>សំបុត្រពីមាតាបិតាអាណាព្យាបាលពន្យល់ពីកាលៈទេសៈដែលចាំបាច់សុំដូរមណ្ឌលអប់រំក្រោមមូលហេតុនៃការមើលចែកមារ</i></p>
<p>ការងាររបស់មាតាបិតា</p> <p><i>អាសយដ្ឋាននៃកន្លែងធ្វើការត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណនៃ មណ្ឌលអប់រំដែលបំរុងសុំឲ្យកូនទៅរៀន</i></p>	<p><i>ភស្តុតាងនៃការងារដែលមានអាសយដ្ឋានស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណនៃមណ្ឌលអប់រំដែលបំរុងសុំឲ្យកូនទៅរៀន</i></p> <p>១. កន្លយសែកប្រាក់ខែ(មានថ្ងៃខែតិចជាង៣០ថ្ងៃកន្លងមក) និង</p> <p>២. សំបុត្រអ្នកមើលគ្រប់គ្រង អ្នកមើលចាត់ចែងក្នុងការិយាល័យ ឬព័ត៌មានមនុស្ស ដែលសរសេរលើសំបុត្រមានរូបសញ្ញាតំណាងក្រុមហ៊ុន ហើយដែលមានបញ្ជាក់តារាងវេលាធ្វើការ(ម៉ោងនិងថ្ងៃ) ទឹកនៃការងារ(បើធ្វើការដោយខ្លួនឯង សរសេរសំបុត្រមួយបញ្ជាក់តារាងវេលាដែលមានបញ្ជាក់ម៉ោងនិងថ្ងៃ ទឹកនៃការងារនិងអាជ្ញាប័ណ្ណអាជីវកម្មឬប័ណ្ណអាជីវកម្ម) និង</p> <p><i>សំបុត្រពីមាតាបិតាអាណាព្យាបាលពន្យល់ពីកាលៈទេសៈដែលចាំបាច់សុំដូរមណ្ឌលអប់រំក្រោមមូលហេតុនៃការងាររបស់មាតាបិតា</i></p>
<p>ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ</p>	<p>ភស្តុតាងនៃការទិញអចលនទ្រព្យ</p> <p>១. ក្រដាសអែសក្រ</p>
<p>បងប្អូន</p>	<p>១. សំបុត្រពីមាតាបិតាអាណាព្យាបាលដែលមានឈ្មោះរបស់បងប្អូនសិស្ស កំរិតថ្នាក់ និងសាលាដែលកំពុងទៅរៀន និង</p> <p>២. ក្រដាសទម្រង់ប្រជាសាស្ត្រពីសាលារៀនដែលកូនទៅរៀន(របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការសិក្សា Report Card មិនអាចទទួលយកបានទេ)</p>
<p>សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• សំបុត្រប្រាយការណ៍ពីវេជ្ជបណ្ឌិត អ្នកចិត្តសាស្ត្រ ឬបុគ្គលសមរម្យដទៃទៀតដែលមានបញ្ជាក់ពីបញ្ហាទាក់ទងសុខភាព(បើមានពាក់ព័ន្ធ)</li> <li>• របាយការណ៍ប៉ូលិសឬសាលារៀនដែលគាំទ្របញ្ហាទាក់ទងសុវត្ថិភាព(បើមានពាក់ព័ន្ធ)</li> <li>• សំបុត្រពីមាតាបិតាអាណាព្យាបាលពន្យល់ពីកាលៈទេសៈដែលចាំបាច់សុំដូរមណ្ឌលអប់រំក្រោមមូលហេតុនៃសុខភាពនិង សុវត្ថិភាព</li> <li>• សិស្សដែលត្រូវបានរកឃើញថាជាជនរងគ្រោះដោយអំពើហិង្សាធ្វើចាប់(ដោយសិស្សនៅមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សរស់នៅ)ដូចបានចែងក្នុងច្បាប់អប់រំ E.C 48900(r) តាមការស៊ើបអង្កេតយោងតាមច្បាប់អប់រំ E.C 234.1 និងត្រូវផ្តល់ជំរើសសាលារៀនទៀត(ជំរើសសាលានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំ) នៅ ក្នុងមណ្ឌលអប់រំ។ បើពុំមានកន្លែងនៅក្នុងជំរើសនេះទេ ការអនុញ្ញាតឲ្យចេញពីមណ្ឌលអប់រំនឹងផ្តល់ឱ្យយោងតាមបទបញ្ជា AB 1127 ។</li> </ul>
<p>កម្មវិធីពិសេស</p>	<p>១. ក្រដាសប្រកាស ក្រដាសព័ត៌មាន ឬក្រដាសផ្សព្វផ្សាយផ្សេងទៀតដែលមានពិពណ៌នាអំពីកម្មវិធីពិសេសដែលសិស្សមានចំណាប់អារម្មណ៍ ហើយផ្អែកណាមួយនៃកម្មវិធីពិសេសមានប្រតិបត្តិទៅកំរិតថ្នាក់របស់កូន</p> <p>២. សំបុត្រពីមាតាបិតាអ្នកអាណាព្យាបាលថ្លែងពីចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស ហើយនិងការបញ្ជាក់ថាកម្មវិធីនោះពុំមានផ្តល់ឲ្យប្រមូលបានប្រៀបបាននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សកំពុងរៀន</p>
<p>ការរៀនជាបន្ត</p>	<p>១. របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការសិក្សា Report Card ចុងក្រោយគេ</p>
<p>រៀនឱ្យចប់ឆ្នាំសិក្សាចុងក្រោយ</p>	<p>សូមដាក់សំបុត្រពន្យល់។ ឯកសារបន្ថែមទៀតអាចត្រូវការ។</p>

**លក្ខខណ្ឌ**

- ប័ណ្ណអនុញ្ញាតអន្តរមណ្ឌលអប់រំត្រូវបានយល់ព្រមឬបដិសេធយោងតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានចែងនៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនិងរដ្ឋបាលលេខ ៥១១៧។
- នៅពេលប័ណ្ណអនុញ្ញាតអន្តរមណ្ឌលអប់រំត្រូវបានយល់ព្រមហើយ សិស្សមិនចាំបាច់ដាក់ពាក្យសុំទៀតទេលើកលែងតែមានចែងនៅកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងមណ្ឌលអប់រំ។
- ប័ណ្ណអនុញ្ញាតនេះអាចត្រូវដកហូតចេញវិញនៅពេលណាក៏បានដោយមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សនៅរៀនចំពោះមូលហេតុណាមួយខាងក្រោមនេះ៖
  - សិស្សមិនយឺតពេលឬអ្នកមានជាច្រើនដង ឬសិស្សត្រូវបានយកមកសាលាឆាប់ពេកឬក្រុមគយកចេញពីសាលាពេក។
  - សិស្សមិនប្រព្រឹត្តិធើយាឲ្យបានសមរម្យទៅតាមច្បាប់វិន័យសាលា។
  - សិស្សមិនបានខិតខំរៀនឲ្យបានពិសេសម្យ៉ាង។
  - ព័ត៌មានដែលបានផ្តល់មកឲ្យមានភាពមិនត្រឹមត្រូវឬក្លែងបន្លំ។
  - សេចក្តីថ្លែងអំពីការមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់នៅលើពាក្យសុំលែងមានភាពត្រឹមត្រូវ។
  - ស្ថានភាពផ្សេងទៀតដែលបានកើតមានឡើងដែលធ្វើឲ្យការបន្តទៅទៀតពុំអាចផ្តល់ឲ្យបាន។
- មណ្ឌលអប់រំណាមួយក៏ដោយមិនត្រូវដកហូតប័ណ្ណអនុញ្ញាតសម្រាប់សិស្សចូលរៀនថ្នាក់ទី១និងទី១២វិញទេ។
- បើសិនជាសិស្សមានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីកីឡាដែលគ្រប់គ្រងដោយអង្គការ California Interscholastic Federation (CIF) សិស្សនោះអាចបាត់សិទ្ធិចូលរួមនៅសាលាថ្មី។ មាតាបិតាត្រូវតែផ្តល់ការមើល ជាមួយអង្គការ CIF សិនមុននឹងដាក់ពាក្យសុំ។
- សិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេស អាចស្នើសុំឲ្យមានការព្រមព្រៀង Inter-SELPA សម្រាប់សិស្សដែលសេចក្តីចាំបាច់ពិសេស ថែមពីលើប័ណ្ណអនុញ្ញាតអន្តរមណ្ឌលអប់រំ។
- មណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សរៀនទៅមិនមានចាំបាច់ត្រូវចំណាយប្រាក់កាសអ៊ីរទេទៅលើសេវាកម្មផ្តល់ឲ្យសិស្សនៅក្រោមកិច្ចព្រមព្រៀងនេះ។
- មាតាបិតាអាណាព្យាបាលជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការផ្តល់ការដឹកជូនដំណើរកូនទៅនិងមកសាលារៀន។
- ក្រដាសពាក្យសុំដែលមិនពេញលេញគ្រប់គ្រាន់នឹងត្រូវហែកកំទេចចោលបន្ទាប់ពី៣០ថ្ងៃ។

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍

ប្រសិនបើ LACOE បដិសេធការស្នើសុំរៀនមណ្ឌលសិក្សាភិបាល មាតាបិតាអាណាព្យាបាលអាចធ្វើការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ទៅដល់ការិយាល័យអប់រំប្រចាំខោនធីឡូសអ៊ិនធើលេស (LACOE) ក្នុងអំឡុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃនៃថ្ងៃបដិសេធនេះ។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម ឬដើម្បីសុំត្រដាសដាក់ពាក្យបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ពីការបដិសេធស្នើសុំរៀនមណ្ឌលសិក្សាភិបាល សូមចូលទៅ <http://www.lacoe.edu/interdistrict> ឬទូរស័ព្ទទៅ LACOE នៅតាមលេខទូរស័ព្ទ (562) 922-6301 ។ នីតិវិធីនៃការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍មិនពាក់ព័ន្ធ ទៅនឹង សេចក្តីអនុញ្ញាតរៀនមណ្ឌលសិក្សាភិបាលដែលត្រូវបានដកហូតយកវិញឡើយ។

បើសិនជាមណ្ឌលអប់រំមួយណាបដិសេដដំណើរការសាលារៀនមាតាបិតាអាចដាក់ពាក្យតវ៉ាទៅក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលាប្រចាំស្រុក។ នៅក្នុងច្បាប់មានកំរិតពេលវេលាសម្រាប់ដាក់ពាក្យតវ៉ាហើយនិងសម្រាប់ឲ្យក្រុមប្រឹក្សាភិបាលធ្វើការវិនិច្ឆ័យ។

មណ្ឌលអប់រំមិនចាំបាច់ត្រូវផ្តល់ការជូនដំណើរដល់សិស្សដែលផ្ទេរមកទេ។

មាតាបិតាគប្បីសាកសួរសាលារៀននិងមណ្ឌលអប់រំ ដើម្បីរកមើលបើសិនជាមានកន្លែងឲ្យកូនរៀនជាមុនសិន មុននឹងដាក់ពាក្យសុំផ្ទេរសាលារៀន។ ច្បាប់អប់រំអនុញ្ញាតឲ្យមណ្ឌលអប់រំធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងគ្នារៀងមណ្ឌលក្នុងវត្តមានរបស់សិស្ស។ ទាំងមណ្ឌលអប់រំក្នុងតំបន់លំនៅដ្ឋានទាំងមណ្ឌលដែលចង់ផ្ទេរទៅអាចបដិសេដការស្នើសុំ ប៉ុន្តែបើមាតាបិតាមានច្បាប់អនុញ្ញាតសម្រាប់ការងារប្រកាសត្រូវការមើលក្មេង សិស្សមានសិទ្ធិនៅរៀននៅក្នុងសាលារៀនឌីស្ត្រិកនោះរហូតដល់ថ្នាក់ទី១២ យោងទៅតាមការមានកន្លែងក្នុងថ្នាក់។

ដោយមិនគិតថាទោះបីជាមានការព្រមព្រៀងគ្នាប្រកាសអនុញ្ញាតត្រូវបានផ្តល់ឱ្យមណ្ឌល អប់រំដែលសិស្សរស់នៅមិនអាចយាត់ភ្នំការផ្ទេរសាលារៀនដល់សិស្សដែលជាកូនរបស់យោធាសកម្ម ទៅរៀននៅមណ្ឌលអប់រំមួយទៀត បើសិនជាមណ្ឌលអប់រំនោះបាន យល់ព្រមទទួលការផ្ទេរសាលារៀន។ ថែមពីនេះទៀត មណ្ឌលអប់រំមិនត្រូវហាមឃាត់ ការផ្តល់ការអនុញ្ញាតផ្ទេរសាលារៀនរៀងមណ្ឌលអប់រំនៅពេលណាពុំមានជំរើសនៃការផ្ទេរសាលារៀនសម្រាប់សិស្សដែលជាជនរងគ្រោះនៃការសម្ពុតធ្វើបាប។

“ជនរងគ្រោះនៃអំពើសម្ពុតធ្វើបាប” មានន័យថា សិស្សណាម្នាក់ដែលត្រូវបានរកឃើញដោយការស៊ើបអង្កេតថាជាជនរងគ្រោះនៃការសម្ពុតធ្វើបាប យោងទៅតាមនីតិវិធីនៃការបណ្តឹងតវ៉ាដូចមានចែងនៅក្នុងច្បាប់ផ្នែកលេខ 234.1 ហើយការសម្ពុតធ្វើបាបនេះបានប្រព្រឹត្តដោយសិស្សនៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សរស់នៅ ហើយដែលមាតាបិតាសិស្សបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរស្តីពីការសម្ពុតធ្វើបាបជាមួយសាលារៀន បុគ្គលិករបស់មណ្ឌលអប់រំ ឬទៅដល់មណ្ឌលអាជ្ញាធរប្រចាំតំបន់។ “ការសម្ពុតធ្វើបាប” មានន័យថាការប៉ះពាល់ដ៏ធ្ងន់ធ្ងរនិងដោយរីករាលដាលលើរាងកាយឬដោយការធ្វើទំនាត់ទំនងដោយការនិយាយធ្វើឡើងដោយសរសេរឬប្រើប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឆ្ពោះទៅលើសិស្សដទៃ ដែលបានធ្វើឱ្យមានការភិតភ័យមានគ្រោះថ្នាក់លើរាងកាយឬទ្រព្យសម្បត្តិ។ វាអាចបណ្តាលឱ្យមានផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងទៅលើរាងកាយឬសុខភាពផ្លូវចិត្ត ជ្រៀតជ្រែកនៅក្នុងការរៀនសូត្រ ឬលទ្ធភាពចូលរួមឬបានទទួលផលប្រយោជន៍ពីសេវាកម្ម សកម្មភាព ឬកសិទ្ធិដែលសាលារៀនបានផ្តល់ឱ្យ ហើយដែលអំពើនេះបានធ្វើឡើងដោយផ្ទាល់ឬតាមរយៈអនឡាញ។ ការសម្ពុតធ្វើបាបអាចបង្ហាញឡើងដោយការបង្កើតឬផ្សាយការសម្ពុតធ្វើបាបតាមរយៈអនឡាញ នៅប្រក្រៅបរិវេណសាលា ដោយទូរស័ព្ទដោយឧបករណ៍ផ្សេងទៀតគឺជាសារ សម្លេង វីដេអូ ឬរូបភាពដែលបានបង្ហាញក្នុងបណ្តាញសង្គម វេបសាយអិនធឺណែត ឬបង្ហាញ Burn Page ដែលបង្កើតការក្លែងបន្លំដែលអាចទុកចិត្តបាន នៃសិស្សដទៃទៀតដោយដឹងជាមុននិងដោយពុំមានការយល់ព្រម សម្រាប់គោលបំណងនៃការសម្ពុតធ្វើបាប។ ការចែកចាយឬផ្សាយបន្តនូវសារអាចគិតបានថាជាការសម្ពុតដែរ។

សិស្សដែលបានរៀនចប់ថ្នាក់ទី១០នៅថ្ងៃទី៣០ខែមិថុនា អាចបន្តចុះឈ្មោះរៀននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំនៃត្រូវចុះឈ្មោះ រហូតដល់ថ្នាក់ទី១១និងទី១២ ដោយពុំមានការដកហូតពីមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សចង់ទៅរៀនហើយត្រូវតែបានទទួលការប្រព្រឹត្តដូចគ្នានឹងសិស្សដទៃទៀតដែរ។

សិស្សណាម្នាក់ដែលកំពុងប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការយល់ព្រមលើលិខិតអនុញ្ញាតអន្តរមណ្ឌលអប់រំ តាមរយៈការិយាល័យអប់រំប្រចាំ

ខោនធី អាចមានសិទ្ធិចូលរៀនបណ្តោះអាសន្ននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សចង់ទៅរៀនក្នុងកំរិតថ្នាក់អន្តរមណ្ឌលដល់ថ្នាក់ទី១២ ខណៈពេលកំពុងបន្តដំណើរការនៃការប្តឹងឧទ្ធរណ៍ ប្រសិនបើមានកន្លែងទំនេរដែលអាចរកបានដោយមណ្ឌលអប់រំដែលសិស្សចង់ទៅរៀន ដោយមិនឲ្យយូរជាងពីរខែ។

មណ្ឌលអប់រំនីមួយៗត្រូវផ្សាយបង្ហាញសេចក្តីព្រមព្រៀងច្បាប់វិន័យអន្តរមណ្ឌលអប់រំនិងកំរិតចំណុះដែលអាចទទួលសិស្សបាន នៅក្នុងគេហទំព័ររបស់មណ្ឌលអប់រំឬសាលារៀន។ មូលហេតុនៃការយល់ព្រមឬបដិសេធលើសេចក្តីស្នើសុំផ្ទេរអន្តរមណ្ឌលអប់រំត្រូវតែធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅលើគេហទំព័រមណ្ឌលអប់រំយោងទៅតាមបទបញ្ជារបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល។ ដំណើរការប្តឹងឧទ្ធរណ៍របស់ខោនធីនឹងមានផ្តល់ឲ្យជាមួយនឹងការបដិសេធផ្តាច់ព្រ័ត្រជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដោយមណ្ឌលអប់រំ។ ដំណើរការប្តឹងឧទ្ធរណ៍របស់ខោនធីអាចត្រូវចំណាយពេលដល់ទៅពីរខែ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរអ្វីមួយស្តីអំពីដំណើរការអន្តរមណ្ឌលអប់រំ សូមទូរស័ព្ទការិយាល័យមណ្ឌលអប់រំនៅលេខ(562) 997-8000ឬទូរស័ព្ទការិយាល័យខោនធីនៅលេខ (562) 922-6233 ។

**មណ្ឌលអប់រំឬឌីស្ត្រិកសាលារៀនដែលជាជំរើស EC 48300 et seq.**

មណ្ឌលអប់រំមួយចំនួនអាចសម្រេចចិត្តថាជាមណ្ឌលអប់រំជំរើសដែលសិស្សពីមណ្ឌលអប់រំផ្សេងអាចសុំផ្ទេរមករៀនបាន។ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលការសិក្សាដែលសំរេចឲ្យមណ្ឌលអប់រំជាមណ្ឌលអប់រំជំរើសត្រូវគិតគូរមើលចំនួនសិស្សផ្ទេរសាលាដែលមណ្ឌលអប់រំយល់ព្រមទទួលយកហើយត្រូវទទួលយកសិស្សទាំងអស់ដែលដាក់ពាក្យសុំផ្ទេរសាលារហូតទាល់តែមណ្ឌលអប់រំពេញចំណុះសិស្សអតិបរិមាណមណ្ឌលអប់រំជំរើសត្រូវតែបញ្ជាក់ថាការជ្រើសរើសសិស្សត្រូវធ្វើឡើងដោយពុំមានលំអៀងតាមនីតិវិធីដែលមិនគិតអំពី ប្រវត្តិការសិក្សា សមត្ថភាពជាក់ស្តែង ឡាករ លក្ខណៈរាងកាយ កំរិតចេះភាសាអង់គ្លេស ប្រាក់ចំណូលក្នុងគ្រួសារ ពូជសាសន៍ ភាសាកំណើត ចំណេះវិជ្ជាអសមត្ថិភាពឬលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនផ្សេងទៀតរបស់សិស្សដែលមានចែងនៅក្នុងផ្នែក ២០០។ មាតាបិតាសិស្សដែលសុំផ្ទេរសាលាត្រូវដាក់ពាក្យសុំដល់មណ្ឌលអប់រំ មិនឲ្យផុតថ្ងៃទី១ខែមករានៃឆ្នាំសិក្សាមុនឆ្នាំសិក្សាដែលសិស្សសុំផ្ទេរសាលា។ មាតាបិតាគប្បីត្រូវបានផ្តល់ដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ មុនថ្ងៃទី១៥ខែកុម្ភៈបើសិនជាសិស្សត្រូវបានទទួលឲ្យចូលរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន បដិសេធឬដាក់ឲ្យរង់ចាំក្នុងបញ្ជីរង់ចាំ។ ពាក្យសុំផ្សេងទៀតមានសម្រាប់សិស្សដែលផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅតាមគ្រួសារយោធា។

សិស្សណាម្នាក់ដែលត្រូវបានសន្មតដោយបុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំ ថាជាអ្នករងគ្រោះដោយអំពើសម្ពុតធ្វើបាបសិស្សដទៃ ដូចមានចែងក្នុងច្បាប់អប់រំលេខ 48900 (c) នៅពេលមានសំណូមពរពីមាតាបិតានឹងត្រូវផ្តល់ឲ្យនូវអាទិភាពក្នុងការទៅរៀននៅអន្តរមណ្ឌលអប់រំដែលមានការព្រមព្រៀងគ្នាចក្រនិងមកឬបើពុំទាន់មានការព្រមព្រៀងគ្នាទេនឹងត្រូវផ្តល់ការពិចារណាបន្ថែមទៀតសម្រាប់បង្កើតការព្រមព្រៀងឲ្យទៅរៀនរៀងមណ្ឌលអប់រំ។

**២. ការផ្ទេរសាលាដោយការងាររបស់មាតាបិតាជំនួសទីលំនៅ**

(“Allen Bill Transfers”) ច្បាប់អប់រំវគ្គ 48204(f) ច្បាប់នេះចែងមកថា បើសិនជាមាតាបិតាម្នាក់ឬទាំងពីរនាក់របស់សិស្សធ្វើការនៅក្នុងបរិវេណមណ្ឌលអប់រំសាលាក្រៅពីតំបន់មណ្ឌលអប់រំក្នុងតំបន់ដែលគាត់រស់នៅ សិស្សអាចទទួលបានទុកថារស់នៅក្នុងតំបន់មណ្ឌលអប់រំដែលមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលធ្វើការដែរ។

ស្ថានភាពទីលំនៅនឹងត្រូវបានបញ្ជាក់នៅពេលមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលរស់នៅក្រៅព្រំប្រទល់មណ្ឌលអប់រំប៉ុន្តែមានការងារនិងរស់នៅជាមួយសិស្សដែលកន្លែងការងារស្ថិតនៅក្នុងព្រំប្រទល់នៃមណ្ឌលអប់រំយ៉ាងតិចណាស់៣ថ្ងៃក្នុង១សប្តាហ៍។

ច្បាប់វគ្គនេះមិនចាំបាច់ឲ្យមណ្ឌលអប់រំទទួលសិស្សដោយស្វ័យប្រវត្តិដោយ  
អាស្រ័យលើករណីនេះទេ ក៏ប៉ុន្តែ សិស្សមិនត្រូវគេបដិសេដដោយសារតែពូជ  
សាស្ត្រ ភេទ ចំនួនប្រាក់ខែរបស់មាតាបិតា ពិន្ទុសិក្សា ឬជំពូកអ្វីៗផ្សេងៗទៀត  
ឡើយ។ ខដែលមានចែងមកនៅក្នុងច្បាប់អប់រំវគ្គ E.C Section 48204(f)  
មានរួមទាំង:

ទាំងមណ្ឌលអប់រំដែលមាតាបិតារស់នៅហើយនិងទាំងមណ្ឌលដែលមាតាបិតាធ្វើ  
ការ អាចហាមឃាត់ការផ្ទេរសាលារៀនសិស្សជាគេយល់ឃើញថាមានប៉ះពាល់  
ដល់បញ្ហារបស់គុណការប្រកម្មវិធីដាក់ចូលចម្រុះនូវពូជសាសន៍ដោយស្ម័គ្រចិត្ត  
របស់សាលា។

មណ្ឌលអប់រំដែលមាតាបិតាធ្វើការអាចបដិសេដសំណើផ្ទេរសាលារៀនសិស្សជាគេ  
យល់ឃើញថាតម្លៃក្នុងការអប់រំសិស្សលើសពីថវិការដែលរដ្ឋបានផ្តល់ឲ្យសាលា  
សម្រាប់អប់រំដល់សិស្ស។ ការកំរិតនេះអាចជាពិសេសទាក់ទងទៅនឹងសិស្សក្នុង  
កម្មវិធីអប់រំពិសេសដែលត្រូវការសេវាបន្ថែមពីមណ្ឌលអប់រំហើយបើមណ្ឌលអប់រំ  
ជឿថាប្រាក់ជំនួយពីរដ្ឋនឹងមិនគ្រប់គ្រាន់សងថ្លៃគ្រូបង្រៀនពិសេសទេ។

មានកំរិតចំនួនសិស្ស (យោលទៅតាមចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះ) ដែលអាចផ្ទេរ  
សាលាចេញពីមណ្ឌលអប់រំនៅក្រោមក្រមច្បាប់នេះ លើកលែងតែមណ្ឌលអប់រំ  
យល់ព្រមថាទទួលសិស្សផ្ទេរ សាលាបានច្រើននាក់។

ការបដិសេដក្នុងការសុំផ្ទេរសាលានេះពុំមានការសុំតវ៉ាបានទេ ប៉ុន្តែមណ្ឌលអប់រំ  
ត្រូវតែជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលស្តីអំពី  
មូលហេតុនៃការបដិសេដនេះ។

សិស្សអាចធ្វើឲ្យស្របទៅតាមការតម្រូវអំពីទីលំនៅសម្រាប់ទៅរៀននៅក្នុងមណ្ឌល  
ប្រសិនបើសិស្សនោះមានស្ថានភាពណាមួយក្នុងចំណោមស្ថានភាពដូចតទៅ:  
នៅជាមួយឪពុកម្តាយធម៌ឬត្រូវបានដាក់នៅក្នុងមណ្ឌលកុមារដែលស្ថិតនៅក្នុង  
បរិវេណមណ្ឌលអប់រំ ស្របទៅតាមការព្រមព្រៀងគ្នាក្រោមច្បាប់សុខុមាលភាព  
និងស្ថាប័នសិស្សដែលនៅជាមួយឪពុកម្តាយធម៌ដែលនៅរៀននៅសាលាដែល  
ចូលរៀនពីដើម-សិស្សមានសេរីភាពដែលរស់នៅក្នុងបរិវេណនៃមណ្ឌលអប់រំ-  
សិស្សដែលរស់នៅផ្ទះជាមួយអ្នកអាណាព្យាបាលដែលស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណមណ្ឌល  
អប់រំ-ឬសិស្សដែលរស់នៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យរដ្ឋដែលស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណមណ្ឌលអប់រំ។

មណ្ឌលសិក្សាអប់រំតម្រូវឲ្យទទួលយកពាក្យសុំតាមរយៈអេឡិកត្រូនិកដើម្បីចុះឈ្មោះ  
រួមទាំងការចុះឈ្មោះនៅសាលាពិសេស ឬកម្មវិធីណាមួយនៅក្នុងឪឡិស្តិកសាលា  
រៀននិងការចុះឈ្មោះយកថ្នាក់សម្រាប់សិស្សដែលជាមាតាឪពុកម្តាយជាទាហាន។  
មាតាបិតាតម្រូវផ្តល់ភស្តុតាងផ្ទះសំបែងក្នុងអំឡុងពេល១០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលមក  
ដល់ដូចដែលបានបោះត្រានៅលើឯកសារជាផ្លូវការដែលទាក់ទងនឹងការផ្លាស់ប្តូរ  
ទីលំនៅរបស់ទាហាន: ការស្នាក់នៅបន្ទាយជាបណ្តោះអាសន្នការទិញឬជួលផ្ទះ  
ឬទីលំនៅដែលផ្តល់ឲ្យដោយរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធនៅកន្លែងសាធារណៈ ឯកជន  
ខាងក្រៅបន្ទាយ។

វគ្គ ៤៨២០៤ នៃច្បាប់អប់រំចែងមកថាសំបុត្រស្បថបញ្ជាក់ពីអាណាព្យាបាលគឺ  
គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេចក្តីតម្រូវនូវទីលំនៅរបស់សិស្សដោយពុំចាំបាច់មានសំបុត្រ  
បញ្ជាបញ្ជាក់ពីការមានសិទ្ធិថែទាំគ្រប់គ្រងទេ លើកលែងតែមណ្ឌលអប់រំរក

ឃើញដោយការពិតថា សិស្សមិនរស់នៅជាមួយអ្នកអាណាព្យាបាលទេ។ មណ្ឌល  
អប់រំអាចត្រូវការភស្តុតាងថែមទៀតដើម្បីបញ្ជាក់ថាអ្នកអាណាព្យាបាលរស់នៅ  
អាស័យដ្ឋានដែលបានផ្តល់ឲ្យគេនេះមែន។

សេចក្តីសង្ខេបខាងលើនេះស្តីពីការសុំផ្ទេរសាលារៀន គឺផ្តល់ជូនមាតាបិតា អាណា  
ព្យាបាលនិងកូនរបស់គាត់ ដើម្បីផ្តល់ជាដំណឹងទូទៅអំពីច្បាប់ដែលទាក់ទងក្នុងការសុំ  
ផ្ទេរសាលារៀន។ មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលណាដែលចង់ដឹងថែមទៀតអំពី ជំ  
រើសទាំងនេះតម្រូវទាក់ទងមណ្ឌលអប់រំរបស់គាត់ផ្ទាល់ ឬមណ្ឌលអប់រំដែលគាត់ចង់  
ផ្ទេរកូនឲ្យទៅរៀន ដើម្បីឲ្យបានដឹងថែមអំពីវិន័យ នីតិវិធី និងពេលកំណត់សំរាប់ ដាក់  
ពាក្យសុំផ្ទេរសាលា។

**កម្មវិធីអន្តរមត្តេយ្យដ្ឋាន**

មណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិចនឹងមានផ្តល់ឲ្យនូវកម្មវិធីអន្តរមត្តេយ្យដ្ឋានពេញមួយថ្ងៃនៅតាម  
គ្រប់សឹងតែសាលារៀនក្នុងមណ្ឌលអប់រំ។ សិស្សនឹងមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនេះ  
ប្រសិនបើថ្ងៃ កំណើតទី៥ឆ្នាំរបស់សិស្សស្ថិតនៅក្នុងចន្លោះថ្ងៃទី២ខែកញ្ញា ២០១៨  
និងទី២ខែកុម្ភៈ២០១៩។

កម្មវិធីអន្តរមត្តេយ្យដ្ឋាននេះគឺជាឆ្នាំទី១នៃថ្នាក់មត្តេយ្យដ្ឋាន២ឆ្នាំ។ សិស្សដែលមាន  
អាយុនៅក្នុងចន្លោះថ្ងៃខែខាងលើនេះនឹងត្រូវតំរូវ ឲ្យទៅរៀននៅក្នុងកម្មវិធីអន្តរមត្តេ  
យ្យដ្ឋាននេះមួយឆ្នាំ បន្ទាប់មកទៅរៀននៅថ្នាក់មត្តេយ្យដ្ឋានធម្មតាមួយឆ្នាំ។ កម្មវិធី  
អន្តរមត្តេយ្យដ្ឋាននេះបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយបណ្តុះជំនាញនៃការនិយាយផ្តល់  
ឱកាសជាច្រើនឲ្យសិស្សទទួលបានការរៀនសូត្រ។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែមសូមចូលទៅគេហ  
ទំព័ររបស់មណ្ឌលអប់រំ ឡុងប៊ិច នៅ [lbschools.net](http://lbschools.net) រួចរកមើលពាក្យ “Transitional  
Kindergarten” នៅ ក្នុងបញ្ជីរលេខរៀងអក្សរ A-Z ។ បើសិន ជាសាលារៀននៅក្នុង  
តំបន់លំនៅដ្ឋានរបស់លោកអ្នកពុំមានកម្មវិធីអន្តរមត្តេយ្យដ្ឋានទេ សូមទូរស័ព្ទទៅ  
ការិយាល័យប្រចាំសាលាបឋមសិក្សា ឬសាលារៀននៅក្នុងតំបន់ លំនៅដ្ឋានរបស់  
លោកអ្នកដើម្បីព័ត៌មាន អំពីជំរើសផ្សេងទៀត សម្រាប់កម្មវិធីអន្តរមត្តេយ្យដ្ឋាន។

**វិន័យស្តីអំពីចរិយាមារយាទ**

សាលារៀននិងគ្រូបង្រៀនក្នុងថ្នាក់នីមួយៗបានបង្កើតវិន័យស្តីអំពីចរិយាមារយាទ  
សម្រាប់សិស្សនៅសាលានោះ។ វាគឺជាភារៈកិច្ច របស់គ្រូបង្រៀននិងអភិបាល សាលា  
ក្នុងការបញ្ជាក់មើលថាច្បាប់ វិន័យទាំងនេះបានអនុវត្តដោយត្រឹមត្រូវ ហើយសមហេតុ  
សមផល។ គ្រូបង្រៀន អភិបាលសាលា និងបុគ្គលិកសាលា គ្រប់រូប មានទំនួលខុស  
ត្រូវក្នុងការដាក់ប្រតិបត្តិវិន័យទាំងនេះ នៅទីកន្លែង ផ្សេងៗក្នុងសាលា ដូចជានៅ  
ក្នុងថ្នាក់រៀន អាហារដ្ឋាន ឡាន ប៊ីសសាលា ហើយនិងទីធ្លាលេង។

ក្នុងការដោះស្រាយនូវបញ្ហាប្រៀនប្រដៅនៅក្នុងថ្នាក់ ជំហានបឋមដែលគ្រូគ្រូ អនុវត្ត  
គឺ: (ក)ជួបប្រជុំជាមួយសិស្សហើយទូរស័ព្ទទៅមាតាបិតាសិស្ស (ខ)បញ្ជូន ទៅអ្នកផ្តល់  
ឱវាទបន្ទាយកសាលាបើសិនជាសិស្សមិនបានដូរកែអកប្បកិរិយាឬ (គ)បញ្ជូន ទៅ  
នាយកសាលាបើសិនជាបទល្មើសនោះធ្ងន់ធ្ងរ។

នាយកសាលាអាច: (ក)បើកអង្គប្រជុំជាមួយមាតាបិតា (ខ) ចាត់ឲ្យសិស្សចូល រួមក្នុង  
កម្មវិធីប្រជុំពិសេសមួយ (គ)បញ្ជូនសិស្សមិនឲ្យរៀនបន្ទាប់ពីបានជួបប្រជុំ ជាមួយ  
មាតាបិតានិងសិស្ស អំពីមូលហេតុបទល្មើសនិងវិន័យសាលាហើយនិងថេរ: វេលា  
ដែលសិស្សត្រូវបញ្ឈប់ ឬ (ឃ) បញ្ជូនសិស្សឡើងទៅក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអប់រំ ណែនាំ  
ប្រចាំឪឡិស្តិកដើម្បីធ្វើការវិនិច្ឆ័យក្នុងការដាក់ឲ្យរៀននៅសាលាមួយផ្សេងទៀត ឬ  
បណ្តេញចេញពីមណ្ឌលអប់រំតែម្តង។

មុននិងបញ្ឈប់សិស្សត្រូវប្រាប់ឲ្យសិស្សដឹងនូវមូលហេតុដែល គេបានបញ្ឈប់នេះ  
ហើយហុចឱកាសឲ្យសិស្សនិយាយប្រាប់ពីឧប្បត្តិហេតុរបស់គេវិញម្តង។ មុននិង



សិស្សចាកចេញពីបរិវេណសាលា គេនឹងខិតខំអស់ពីសមត្ថភាពក្នុងការជូនដំណឹងដល់មាតាបិតានៃសិស្សដែលត្រូវបញ្ឈប់នោះ អំពីមូលហេតុនិងច្បាប់វិន័យដែលទាក់ទងជាមួយ។ មាតាបិតានឹងត្រូវផ្តល់ឱកាសឲ្យធ្វើការឆ្លើយតបមកវិញ។

ដូចយោលទៅតាមច្បាប់វគ្គលេខ E.C 48900 មាតាបិតានិងសិស្សត្រូវបានផ្តល់ដំណឹងថា នៅក្នុងសាលានៃមណ្ឌលអប់រំឡងបីចន្លោះ សិស្សអាចត្រូវបានបញ្ឈប់ឲ្យរៀន ត្រូវបញ្ជូនទៅរៀននៅសាលាផ្សេងឬត្រូវទទួលការវិនិច្ឆ័យ ក្នុងការបណ្តេញចោលពីសាលា បើសិនជានាយកសាលាបានរកឃើញថាទៅពេលនៅលើឆ្នាំសាលា ឬកំពុងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាណាមួយក្រៅបរិវេណសាលា ឬពេលកំពុងធ្វើដំណើរទៅមកសាលារៀនសិស្សនោះបានប្រព្រឹត្តទុក្ខនូវអំពើអាក្រក់មួយខាងក្រោមនេះ៖

- ក. (១)ប៉ុនប៉ងបណ្តាល គំរាមកំហែងធ្វើឲ្យមានរបួសដល់ជនដទៃ ឬ(២)ប្រើកំឡាំងបាយឬអំពើរហោរហៅដោយចេតនាទៅលើជនដទៃលើកលែងតែក្នុងការការពារខ្លួន។
- ខ. មានជាប់នឹងខ្លួន លក់ ឬផ្តល់នូវកាំភ្លើង,កាំបិត,គ្រាប់ចុះ ឬវត្ថុមានគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងទៀត លើកលែងតែសិស្សបានទទួលការអនុញ្ញាតឲ្យមានវត្ថុនេះពីបុគ្គលិកសាលាដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ ហើយដែលត្រូវបានព្រមព្រៀងគ្នាដោយនាយកសាលាឬអ្នកតែងតាំងជំនួសនាយកសាលា។
- គ. ដោយខុសច្បាប់ មានជាប់ខ្លួន ប្រើ លក់ឬផ្តល់ ឬកំពុងនៅក្រោមឥទ្ធិពលនៃសារធាតុក្រោមការគ្រប់គ្រងដែលមានចែងនៅក្នុងជំពូកទី២(ចាប់ផ្តើមពីផ្នែកលេខ១១០៥៣)នៃវគ្គទី១០នៃច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព និងភេសជ្ជៈមានជាតិអាល់កុលឬគ្រឿងស្រវឹងប្រភេទណាមួយ។
- ឃ. ដោយខុសច្បាប់ ស្ម័គ្រចិត្ត ចាត់ចែងនិងចរចាលក់សារធាតុក្រោមការគ្រប់គ្រង ដែលមានចែងនៅក្នុងជំពូកទី២(ចាប់ផ្តើមពីផ្នែកលេខ១១០៥៣)នៃវគ្គទី១០នៃច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព ភេសជ្ជៈមានជាតិអាល់កុលឬគ្រឿងស្រវឹងប្រភេទណាមួយ និងឬមួយលក់ ចែកចាយ ឬផ្តល់ឲ្យបុគ្គលផ្សេងទៀតនូវសារធាតុរាវ សារធាតុគោក ឬសម្ភារ ហើយដែល តំណាងនូវសារធាតុរាវសារធាតុគោក ឬសម្ភារនៃសារធាតុក្រោមការគ្រប់គ្រង ភេសជ្ជៈមានជាតិអាល់កុលឬគ្រឿងស្រវឹង។
- ង. បានប្រព្រឹត្តឬប៉ុនប៉ងប្រព្រឹត្តការលួចប្លន់និងការសំឡុតយកលុយ។
- ច. បានធ្វើឲ្យខូចខាតឬប៉ុនប៉ងធ្វើឲ្យខូចខាតទ្រព្យសម្បត្តិសាលាឬទ្រព្យសម្បត្តិឯកជន។
- ឆ. លួចឬប៉ុនប៉ងលួចទ្រព្យសម្បត្តិសាលាឬទ្រព្យសម្បត្តិឯកជន។
- ជ. មានជាប់ខ្លួនឬប្រើថ្នាំជក់ ឬគ្រឿងដែលមានជាតិថ្នាំជក់ឬនីកូទីន រួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែ បារី ស៊ីហ្គា ស៊ីហ្គាខ្នាតតូច បារីលាយគ្រឿងទេស បារីគ្មានផ្សែង ថ្នាំហ្វីត ថ្នាំទំពារ និងម្សៅ ក៏ប៉ុន្តែផ្នែកនេះមិនហាមឃាត់ការប្រើប្រាស់ឬមានជាប់នឹងខ្លួនដោយកូនសិស្សនូវថ្នាំដែលមានវេជ្ជបញ្ជាផ្ទាល់ខ្លួនទេ។
- ឈ. បានប្រព្រឹត្តអំពើអាក្រក់ប្រព្រឹត្តទម្លាប់ប្រើពាក្យអាក្រក់សម្រាប់ពាក្យថោកទាប។
- ញ. ដោយខុសច្បាប់ មានជាប់ខ្លួន ឬស្ម័គ្រចិត្ត ចាត់ចែងឬចរចាលក់គ្រឿងប្រដាប់ប្រដាថ្នាំញៀនអ្វីមួយ ដូចមានចែងនៅក្នុងវគ្គលេខ ១១០១៤៥ នៃច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព។
- ដ. ១)ខានដល់កម្មវិធីសិក្សាឬដោយចេតនា ប្រឆាំងនឹងអាជ្ញាធរនៃអ្នកគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀន អភិបាលសាលា មន្ត្រីសាលារៀនឬបុគ្គលិកសាលាដែលអនុវត្តនូវតួនាទីរបស់ពួកគាត់។ ២)លើកលែងតែដូចមានចែងនៅក្នុងវគ្គ៤៨៩១០

សិស្សរៀនក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យឬថ្នាក់ទី១-៣មិនត្រូវបានដាក់ពិន័យចំពោះទង្វើណាមួយដូចបានរាប់បញ្ចូលក្នុងកថាខ័ណ្ឌ(១) ហើយទង្វើនេះក៏មិនត្រូវប្រើជាហេតុផល សម្រាប់ជាអនុសាសន៍នៃការបញ្ឈប់សិស្សពីរៀនក្នុងថ្នាក់ទី១-១២ទេ។ ខដែលបានចែងមកនេះនឹងឈប់ដំណើរការនៅថ្ងៃទី១កក្កដា ២០២០។ (៣)លើកលែងតែបានផ្តល់នៅក្នុងផ្នែក 48910 ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១កក្កដា ២០២០ សិស្សដែលចុះឈ្មោះរៀនក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យឬថ្នាក់ផ្សេងទៀត ពី ១-៥ មិនត្រូវត្រូវបានបញ្ឈប់ពីរៀនចំពោះអំពើដែលមានចែងនៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌ (១) ហើយទង្វើទាំងនោះមិនត្រូវបង្កើតជាមូលដ្ឋាន សម្រាប់សិស្សដែលចុះឈ្មោះរៀនក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យឬថ្នាក់ផ្សេងទៀត ពី ១-១២ ដើម្បីផ្តល់អនុសាសន៍សម្រាប់ការដេញចេញពីសាលាទេ។ (៤)លើកលែងតែបានផ្តល់នៅក្នុងផ្នែក 48910 ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១ កក្កដា ២០២០ សិស្សដែលចុះឈ្មោះរៀនក្នុងថ្នាក់ទី១-៤ មិនត្រូវត្រូវបានបញ្ឈប់ពីរៀនចំពោះអំពើដែលមានចែងនៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌ(១) ខដែលបានចែងមកនេះនឹងឈប់ដំណើរការនៅថ្ងៃទី១កក្កដា២០២៤។

- ១. ទទួលយកវត្ថុដោយដឹងមុនថាជាវត្ថុបានលួចពីទ្រព្យសម្បត្តិសាលាឬឯកជន។
- ២. មានជាប់ខ្លួននូវកាំភ្លើងក្លែងក្លាយ។ ដូចមានចែងនៅក្នុងផ្នែកនេះ “កាំភ្លើងក្លែងក្លាយ” មានន័យថាកាំភ្លើងក្លែងក្លាយដែលមានរូបរៀងយ៉ាងដូចគ្នាទៅនឹងកាំភ្លើងមែនទែនហើយដែលធ្វើឲ្យមនុស្សទូទៅគិតថាជាកាំភ្លើងពិត។
- ៣. បានប្រព្រឹត្ត ឬប៉ុនប៉ងប្រព្រឹត្តនូវការរំលោភ ឬការបង្ខិតបង្ខំផ្លូវភេទ ដូចចែងនៅក្នុងផ្នែក 261, 261c, 286, 288, 288a, ឬ 289 នៃច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ ឬបានប្រព្រឹត្តអំពើហិង្សាផ្លូវភេទដូចចែងក្នុងផ្នែក 243.4 នៃច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ។
- ៤. ធ្វើបាបឬគំរាមកំហែងឬបន្ទាចសិស្សណាម្នាក់ដែលបានធ្វើការបណ្តឹងឬជាសាក្សីនូវអំពើបទល្មើសច្បាប់សាលាដើម្បីគោលបំណងរារាំងសិស្សមិនឲ្យធ្វើជាសាក្សីឬសងសឹកទៅលើសិស្សដែលបានធ្វើជាសាក្សី។
- ៥. ផ្តល់ឲ្យដោយខុសច្បាប់ ចាត់ចែងលក់ តម្លៃលក់ ឬបានលក់នូវថ្នាំស្នប់ដែលត្រូវការវេជ្ជបញ្ជាពីគ្រូពេទ្យ។
- ៦. បានចូលរួមឬប៉ុនប៉ងចូលរួមក្នុងការរំខាន។ សម្រាប់ផ្នែកនេះ “រំខាន” មានន័យថាវិធីនៃការជ្រាតជ្រែកឬផ្តើមជ្រាតជ្រែកទៅក្នុងអង្គការសិស្ស ទោះបីជាអង្គការសិស្សនោះត្រូវបានប្តូរមិនបានទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការដោយស្ថាប័នអប់រំក៏ដោយ ហើយដែលការរំខាននេះអាចនឹងបណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរឬការអន់ថយឬភាពអាម៉ាស់ ដែលនឹងធ្វើឲ្យខូចខាតដល់រៀងកាយនិងផ្លូវចិត្តរបស់អតីត បច្ចុប្បន្ន ឬសិស្សនៅអនាគត។ សម្រាប់ផ្នែកនេះ “រំខាន” ពុំមានរួមបញ្ចូលពិធីកីឡាឬពិធីដែលខុសត្រូវដោយសាលារៀនទេ។
- ៧. ចូលរួមក្នុងអំពើរំលោភធ្វើបាប។ ដូចមានចែងក្នុងវគ្គរងខាងក្រោមនេះ ពាក្យបន្តទៅនេះមានន័យដូចតទៅ៖(១)ការរំលោភធ្វើបាបមានន័យថាទង្វើដែលកាចចេសដោយចេតនាឬដោយការនិយាយ រួមទាំងការធ្វើទំនាក់ទំនងដោយសរសេរឬដោយប្រើប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ហើយរួមទាំងទង្វើណាមួយដែលប្រព្រឹត្តសិស្សប្រក្រមសិស្ស ដូចមានចែងក្នុងច្បាប់អប់រំលេខ៤៨៩០០.២, ៤៨៩០០.៣, ឬ៤៨៩០០.៤ ឆ្ពោះសិស្សណាម្នាក់ឬច្រើននាក់ដែលមានឫមអាចសន្មតថានឹងមានប្រឹក្សិកម្មណាមួយឬច្រើនឡើងដូចតទៅ៖
  - (ក)ធ្វើឲ្យសិស្សណាម្នាក់ឬច្រើនគ្នាមានការភ័យខ្លាចដល់ការខូចខាតរាងកាយឬទ្រព្យសម្បត្តិរបស់សិស្សនោះឬសិស្សទាំងនោះ។
  - (ខ)បណ្តាលឲ្យសិស្សមធ្យមណាម្នាក់មានការខូចខាតជាខ្លាំងដល់រាងកាយឬផ្លូវចិត្ត។
  - (គ)បណ្តាលឲ្យសិស្សណាម្នាក់មានទទួលការរំខានជ្រៀតជ្រែកជាដំណំដល់ការរៀនសូត្ររបស់គេ។

(ឃ)បណ្តាលឲ្យសិស្សសាលាណាម្នាក់មានការខានជ្រៀតជ្រែកជាដំណំទៅលើលិខិតរបស់សិស្សនោះក្នុងការទទួលបាននូវផលប្រយោជន៍ពីសេវាកម្មសកម្មភាពឬឯកសិទ្ធិអ្វីមួយដែលសាលារៀនមានផ្តល់ឲ្យ។

(២)(ក)ទង្វើរដោយប្រព័ន្ធអេឡិកត្រូនិកមានន័យថា៖ បង្កើតនិងការបន្តផ្សាយចេញពីសាលាឬនៅក្រៅសាលាដោយប្រើសម្ភារៈអេឡិកត្រូនិក ដែលមានរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែទូរស័ព្ទ ទូរស័ព្ទចល័តឬឧបករណ៍ធ្វើទំនាក់ទំនងចល័តផ្សេងទៀត កុំព្យូទ័រ ឬកេដើ នៃការធ្វើទំនាក់ទំនងដែលមានរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែ៖

- (i) សារ ការសរសេរ សម្លេង វីដេអូ ឬរូបភាព
- (ii) ការបញ្ជុះផ្សាយក្នុងគេហទំព័របណ្តាញសង្គម ដែលមានរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែ៖

(i) បញ្ជុះផ្សាយឬបង្កើតទំព័រចម្លង។ “ទំព័រចម្លង” មានន័យថាទំព័រមួយនៅក្នុងវេបសាយអ៊ិនធើនេតដែលបានបង្កើតឡើងសម្រាប់គោលបំណងឲ្យមានលិខិតលណាមួយដូចចែងក្នុងកថាខ័ណ្ឌ(១)។

(ii) បង្កើតការកែតម្រូវធ្វើជាសិស្សម្នាក់ទៀតដែលគួរឲ្យជឿដើម្បីគោលបំណងឲ្យមានលិខិតលណាមួយដូចចែងក្នុងកថាខ័ណ្ឌ(១)។ មាន“ការកែតម្រូវធ្វើជា”ន័យថាធ្វើដោយចេតនាដោយពុំមានការយល់ព្រមក្នុងបន្តិចធ្វើជាសិស្សម្នាក់ទៀតដើម្បីជាគោលបំណងក្នុងការសំឡេងធ្វើបាបសិស្សហើយដែលសិស្សដ៏ទៃទៀតអាចនឹងជឿឬមានហេតុផលថានឹងជឿថាសិស្សនោះជាសិស្សដែលត្រូវគេបានក្លែងបន្លំធ្វើជាមែន។

(iii) បង្កើតព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនមិនពិតមួយ សម្រាប់គោលបំណងឲ្យមានលិខិតលណាមួយដូចចែងក្នុងកថាខ័ណ្ឌ(១)។ “ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនមិនពិត” មានន័យថាជាព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សក្លែងក្លាយម្នាក់ឬព័ត៌មានដែលប្រើភាពដូចគ្នាឬកេតណក៍ណ្ណរបស់សិស្សណាម្នាក់ក្រៅពីសិស្សដែលបានបង្កើតព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនមិនពិតនោះ។

(iii)(I) សកម្មភាពនៃការគំរាមកំហែងផ្លូវភេទតាមអ៊ិនធើនេត។

(ii) សំរាប់គោលបំណងនៃខន៖ “ការគំរាមកំហែងផ្លូវភេទតាមអ៊ិនធើនេត” មានន័យថា ការផ្សព្វផ្សាយនូវ ឬការបបួលឬញុះញង់ឲ្យផ្សព្វផ្សាយរូបថតឬការចតវីដេអូដោយសិស្សទៅដល់សិស្សម្នាក់ទៀតឬបុគ្គលិកសាលាដោយអំពើតាមរយៈអេឡិកត្រូនិកដែលមានឬអាចស្ថានទុកមុនបានថានឹងមានការប៉ះពាល់អ្វីមួយដូចមានចែងនៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌរង(ក)ដល់(ឃ) រួមបញ្ចូលនូវកថាខ័ណ្ឌ(១)។ រូបថតឬវីដេអូដូចមានពណ៌នាខាងលើ គប្បីមានរួមបញ្ចូលការពិពណ៌នាភាពអាក្រាត ឬរូបថតផ្លូវភេទច្បាស់ៗឬវីដេអូរបស់អនីតិជនដែលអនីតិជននោះអាចមើលស្គាល់នៅក្នុងរូបថត វីដេអូឬតាមវីដេអូអេឡិកត្រូនិកផ្សេងទៀត។

(iii) សំរាប់គោលបំណងនៃខន៖ “ការគំរាមកំហែងផ្លូវភេទតាមអ៊ិនធើនេត” ពុំមានរួមបញ្ចូលពិពណ៌នារូបភាពដែលមានតម្លៃអក្សរសិល្ប៍ សិល្បៈ ការអប់រំ នយោបាយ ឬវិទ្យាសាស្ត្រដែលរួមបញ្ចូលពិធីកីឡាឬសកម្មភាពដែលគាំទ្រដោយសាលា។

(ខ)ម៉្យាងទៀត កថាខ័ណ្ឌ(១)និងកថាខ័ណ្ឌរង(ក)អំពើតាមរយៈអេឡិកត្រូនិកមិនត្រូវតែងតាំងជាគិរិយាបទណ្ឌដែលស្របតែលើមូលដ្ឋានមួយដែលថាត្រូវបានចុះផ្សាយក្នុងអ៊ិនធើនេតឬកំពុងតែចុះបង្ហាញក្នុងអ៊ិនធើនេត។

(៣) “សិស្សសាលា” មានន័យថាសិស្សណាម្នាក់ ដែលរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែសិស្សពិការដែលមានសេចក្តីចាំបាច់ពិសេស ហើយដែលមានសមត្ថភាពចែទាំខ្លួនមានជំនាញនិងសុភវិនិច្ឆ័យជាមធ្យមសំរាប់បុគ្គលវ័យនោះនិងសំរាប់បុគ្គលវ័យនោះ ដែលមានសេចក្តីចាំបាច់ពិសេស។

៤. សិស្សមិនត្រូវបានបញ្ឈប់ឲ្យរៀនឬដេញចេញពីសាលាចំពោះអំពើណាមួយដែលរាយរាប់ជាលំដាប់នៅក្នុងវគ្គនេះ លើកលែងតែអំពើនោះទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពសិក្សាឬវគ្គមានសាលាដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងសាលាក្រោមអំណាចច្បាប់របស់អគ្គនាយកមណ្ឌលអប់រំឬនាយកសាលា ឬកើតមានឡើងនៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំណាមួយ។ សិស្សមិនត្រូវបានបញ្ឈប់ឲ្យរៀនឬដេញចេញពីសាលាចំពោះអំពើណាមួយដែលរាយរាប់ជាលំដាប់នៅក្នុងវគ្គនេះហើយទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពសិក្សាឬវគ្គមានសាលាដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងពេលណាក៏ដោយ ដែលមានរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែ ដូចរាយរាប់តទៅនេះ៖

- (១)នៅលើបរិវេណសាលារៀន
- (២)ពេលកំពុងធ្វើដំណើរទៅមកសាលា
- (៣)នៅពេលញ៉ាំអាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលាឬក្រៅសាលា(
- (៤)កំពុងធ្វើដំណើរបច្ចុលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពដែលឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀន។

៥. សិស្សណាដែលជួយឬសមគំនិត ដូចដែលបានចែងនៅក្នុងផ្នែក៣១នៃច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ បង្កឬប៉ុនប៉ងបង្កឲ្យមានរងរបួសដល់រាងកាយដល់បុគ្គលម្នាក់ទៀតអាចនឹងត្រូវបញ្ឈប់ឲ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន ប៉ុន្តែមិនបណ្តេញចេញទៅស្របតាមវគ្គនេះ លើកលែងតែសិស្សដែលត្រូវបានវិនិច្ឆ័យដោយយុវតុលាការថាបានប្រព្រឹត្តជាអ្នកជួយនិងសមគំនិតអំពីបទឧក្រិដ្ឋហិង្សាដល់រាងកាយដែលអ្នករងគ្រោះទទួលរងគ្រោះយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរដល់រាងកាយ នឹងត្រូវបានទទួលពិន័យស្របទៅតាមផ្នែករង(ក)។

៦. ដូចបានប្រើក្នុងវគ្គនេះ “ទ្រព្យសម្បត្តិសាលា” មានរួមទាំង ប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែព័ត៌មានអេឡិកត្រូនិកឬទិន្នន័យ។

៧. ចំពោះសិស្សដែលនឹងត្រូវទទួលការដាក់ពិន័យនៅក្នុងវគ្គនេះ អគ្គនាយកសាលារបស់មណ្ឌលអប់រំឬនាយកសាលា អាចដាក់ពិន័យផ្សេងដែលសមរម្យទៅតាមអាយុហើយដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីកែតម្រូវការប្រព្រឹត្តខុសរបស់សិស្សដូចមានចែងនៅក្នុងវគ្គលេខ៤៨៩០០.៥ ក្រៅពីការបញ្ឈប់ឲ្យរៀនឬការបណ្តេញចេញពីសាលា។

៨. (១)វាជាគោលបំណងមួយរបស់ច្បាប់ក្នុងការដាក់ពិន័យក្រៅពីការបញ្ឈប់ឲ្យរៀនឬបណ្តេញចេញពីសាលា ចំពោះសិស្សដែលគេចេរសសាលា ទៅរៀនមិនទាន់ម៉ោង ឬអវត្តមានពីសកម្មភាពសិក្សា។ (២)ចែមពីនេះទៀត វាជាគោលបំណងមួយរបស់ច្បាប់ថាប្រព័ន្ធនៃការគាំទ្រពហុភាព ដែលរួមបញ្ចូលការស្តារឡើងវិញនូវការអនុវត្តន៍យុត្តិធម៌ ការអនុវត្តន៍ពីការប្រាប់ឱ្យដឹងនូវរបួស ការរៀនសូត្រពីសង្គមនិងផ្លូវចិត្ត និងអន្តរាគមន៍គិរិយាបទវិជ្ជមានទូទៅនៅសាលានិងការគាំទ្រអាចនឹងប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយសិស្សបានទទួលឡើងវិញនូវជំនាញសង្គមនិងផ្លូវចិត្ត បានទទួលការគាំទ្រដើម្បីជួយផ្លាស់ប្តូរការឆ្លើយតបទាក់ទងនឹងរបួស យល់អំពីតម្លៃលក់ពលកម្មដោយទង្វើរបស់ពួកគេ ហើយបង្កើតវិធីសាស្ត្រដែលមានអត្ថន័យសម្រាប់ជួសជុលគ្រោះថ្នាក់ដល់សហគមន៍។

**ការប្រគល់ឱ្យនូវព័ត៌មានអំពីអនីតិជន-WIC 831**  
លុះណាទាល់តែមានបង្ហាញការបញ្ជាពីតុលាការទើបព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សអាចប្រគល់ឲ្យដល់មន្ត្រីសហព័ន្ធ។ ការបញ្ជាពីតុលាការត្រូវតែមានបង្ហាញនូវការយល់ព្រមពីចៅក្រមដែលគ្រប់គ្រងមើលការណែនាំតុលាការសម្រាប់អនីតិជន។

**កិច្ចការធ្វើនៅផ្ទះសម្រាប់សិស្សដែលត្រូវបានបញ្ឈប់ពីរៀនច្បាប់អប់រំ EC 47606.2, 48913.5**

បន្ទាប់ពីមានការស្នើសុំពីមាតាបិតា អាណាព្យាបាល ឬបុគ្គលដែលមានសិទ្ធិលើការសិក្សារបស់សិស្ស ឬសិស្សដែលពាក់ព័ន្ធ គ្រូបង្រៀននឹងផ្តល់ឱ្យសិស្ស ពីថ្នាក់ទី១-១២ ដែលត្រូវបានបញ្ឈប់ឱ្យរៀនពី២ថ្ងៃឡើងទៅ នូវកិច្ចការធ្វើនៅផ្ទះដែលសិស្សនឹងត្រូវ

បានដាក់ឱ្យធ្វើ។ បើសិនជាកិច្ចការធ្វើនៅផ្ទះដែលបានស្នើសុំដាក់ប្រគល់ឱ្យគ្រូនៅ ពេលសិស្សត្រឡប់ទៅរៀនវិញបន្ទាប់ពីការបញ្ឈប់ពីរៀន ឬនៅក្នុងអំឡុងរយៈពេល កំណត់ដែលគ្រូបានដាក់ឱ្យធ្វើ មិនបានកែឱ្យពិន្ទុមុនថ្ងៃបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា កិច្ចការនោះ នឹងមិនរួមបញ្ចូលនៅក្នុងការទូទាត់ពិន្ទុទៅរបស់សិស្ស នៅក្នុងថ្នាក់នោះទេ។

**មូលបទប្រែសម្រួលសំណុំការបញ្ឈប់ឬការដេញចេញពីសាលា**

- ១. សិស្សបានប្រព្រឹត្តអំពើបំពានខាងផ្លូវភេទ ច្បាប់អប់រំ (E.C ៤៨៩០០.២)។
- ២. បន្ថែមលើហេតុផលដែលមានចែងក្នុងផ្នែក 48900 និង 48900.2 សិស្សនៅ ថ្នាក់ទី 4 ដល់ទី 12 ណាមួយអាចនឹងត្រូវបានព្យួរពីសាលារៀន ឬត្រូវបាន ណែនាំអោយបណ្តេញចេញ ប្រសិនបើអគ្គនាយក ឬនាយកសាលាដែលសិស្ស ចូលរៀនបានកំណត់ថា សិស្សបានបង្ក ប៉ុនប៉ងបង្ក គំរាមកំហែងបង្ក ឬចូលរួម ក្នុងអំពើហិង្សា ស្អប់ ដូចដែលបានកំណត់ក្នុងផ្នែករង (e) នៃមាត្រា 233។
- ៣. សិស្សបានចូលរួមដោយចេតនា ក្នុងការធ្វើបាបគំរាមកំហែង ឬបន្ទាចទៅលើ សិស្សម្នាក់ឬក្រុមសិស្សណាមួយ។ ច្បាប់អប់រំ (E.C ៤៨៩០០.៤)
- ៤. សិស្សបានគំរាមកំហែងចង់ធ្វើអោយរកម្តងដល់បុគ្គលិកសាលា ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ សាលា ឬទាំងពីរមុខខាងលើនេះ។ ច្បាប់អប់រំ (E.C ៤៨៩០០.៤)

មណ្ឌលសិក្សាបានតម្រូវឱ្យដេញចេញពីសាលាសំរាប់រយៈពេល **មិនតិចជាងមួយ ឆ្នាំឡើយ** ចំពោះសិស្សណាដែលបានវិនិច្ឆ័យឃើញ ថាបាននាំយកកាំភ្លើងមកសាលា បានត្រូវកំបិតដាក់ជនដីទៃ ប្រព្រឹត្តអំពើរំលោភបំពានដោយវាយតប់ ឬលក់គ្រឿង ហាមឃាត់ នៅលើផ្លាសាលា។ ជាបន្ថែមទៀតសិស្សណាដែលបានប្រព្រឹត្តនូវ អំពើបទល្មើសណាមួយដែលបានរាយមកហើយនេះនឹងត្រូវបញ្ជូនទៅមណ្ឌលមាន សមត្ថកិច្ចផ្នែកយុត្តិធម៌ខាងបទឧក្រិដ្ឋ ឬ ទៅក្នុង ប្រព័ន្ធក្នុងប្រព្រឹត្តបទល្មើស។ ការបញ្ឈប់ឱ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន រួមទាំងការបញ្ឈប់ដោយមានការគ្រប់គ្រង មើល ដូចមានចែងនៅក្នុងផ្នែកលេខ៤៨៩១១.១ និងត្រូវអនុវត្តនៅពេលមធ្យោ បាយនៃ ការកែតម្រូវដីទៃទៀតលែងមានប្រសិទ្ធិភាព។ មណ្ឌលអប់រំអាចកាត់ទុកជា ឯកសារនូវ មធ្យោបាយកែតម្រូវដែលបានប្រើហើយដាក់ឯកសារនោះនៅក្នុងបណ្ណសារប្រវត្តិសិក្សា របស់សិស្ស ដែលគេអាចរកមើលដឹង ស្របតាមវគ្គលេខ៤៩០៦៩។ ក៏ប៉ុន្តែសិស្ស អាចត្រូវបញ្ឈប់ឱ្យរៀន យោងទៅតាមវគ្គ១៤១៥នៃច្បាប់ Title 20 of the United states Codeដោយមូលហេតុណាមួយខាងលើនេះ ក្រោយពីបានប្រព្រឹត្ត បទល្មើស ជាលើកទី១ បើសិនជានាយកសាលាយល់ឃើញថាសិស្សបានប្រព្រឹត្តអំពើ ណាមួយ ពីវគ្គ ្រឹកទៅ។ ឬវគ្គមានរបស់សិស្សអាចធ្វើឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់ជនដីទៃ ឬខូចខាត ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ ឬគំរាមកំហែង និងវិខានដល់ការបង្កាត់បង្រៀន។

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមណ្ឌលសិក្សា អាចបញ្ជាឱ្យដេញសិស្សចោលចំពោះការប្រព្រឹត្ត បទល្មើសជាលើកទី១ នូវវគ្គ ្រឹកទៅ។ បើសិនជាអស់មធ្យោបាយកែតម្រូវ ឬ ក៏នៅតែ ប្រព្រឹត្តបទល្មើសជាដដែលៗ យោលទៅតាមទំហំនៃបទល្មើសវគ្គមានរបស់ សិស្ស អាចបណ្តាលឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់សិស្សឬជនដីទៃទៀត។

**កាលៈទេសៈសម្រាប់អនុសាសន៍បណ្តេញចេញពីសាលា**  
(ក)(១)លើកលែងដូចមានចែងក្នុងវគ្គរង(គ)(ឃ) នាយកសាលាឬអគ្គនាយក សាលា រៀនត្រូវផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យបណ្តេញសិស្សពី សាលាចំពោះអំពើដែលបាន ប្រព្រឹត្តនៅ សាលារៀនឬសកម្មភាពសាលាក្រៅបរិវេណសាលាលើកលែងតែនាយក សាលា ឬអគ្គ នាយកសាលារៀនយល់ឃើញថាការបណ្តេញចេញមិនត្រូវផ្តល់ជា អនុសាសន៍ នៅក្រោមកាលៈទេសៈឬថាវិធានការកែអប់រំផ្សេងគ្នាប្រើដើម្បីកែតម្រូវ អំពើខុសនោះ៖  
(ក)បណ្តាលឱ្យមានរបួសធ្ងន់ធ្ងរលើរាងកាយអ្នកដីទៃ លើកលែងតែ ក្នុងការការពារខ្លួន  
(ខ)មាននៅនឹងខ្លួននូវកំបិតឬវត្ថុមានគ្រោះថ្នាក់ដែលសិស្សពុំចាំ បាច់ត្រូវមាន (គ)

មានដោយខុសច្បាប់នូវគ្រឿងញៀនដែលមានរាយក្នុងវគ្គទី២ (ចាប់ផ្តើមជាមួយផ្នែក លេខ១១០៥៣)ផ្នែកទី១០នៃច្បាប់សុខភាព និងសុវត្ថិភាព លើកលែងតែប្រការណា មួយដូចតទៅ៖ (i)បទល្មើសលើកទី១ចំពោះការមាននៅនឹង ខ្លួនលើសពី១អាននូវ កញ្ចក់ លើកលែងតែគីមីវិទ្យា (ii) ការមាននៅនឹងខ្លួននូវថ្នាំពេទ្យ មិនបាច់វិជ្ជៈបញ្ជា សម្រាប់ប្រើដោយសិស្សជាចាំបាច់ឬថ្នាំពេទ្យដែលមានវិជ្ជៈបញ្ជាពី វិជ្ជៈបណ្ឌិត (ឃ) ការប្តូនឬការគំរាមយកលុយ (ង)ការវាយតប់ ឬធ្វើបាបលើរាង កាយ ដូចចែងក្នុងវគ្គ លេខ២៤០និង២៤២នៃច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ ទៅលើបុគ្គលិកសាលា រៀនណាម្នាក់។ (២) ប្រសិនបើនាយកសាលាឬអគ្គនាយកសាលារៀនធ្វើការសំរេច ដូចចែងក្នុងកថាខ័ណ្ឌ (១)គាត់នឹងត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យធ្វើការ សំរេចឱ្យបានយ៉ាង ឆាប់បំផុតដើម្បីបញ្ជាក់ ថាកុំសិស្សបាត់បង់ការសិក្សាយូរពេក។ (ខ)បន្ទាប់ពីមានការ អនុសាសន៍ពីនាយក សាលាឬអគ្គនាយកឬពីមន្ត្រីសវនាការឬក្រុមអភិបាលដែលបាន តែងតាំងឡើងស្រប តាមវគ្គរង(ឃ)នៃផ្នែក៤៨៩១៨ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអាចបញ្ជាឱ្យ ធ្វើការ បណ្តេញ សិស្សនៅពេលបានរកឃើញថាសិស្សបានប្រព្រឹត្តអំពើផ្សេងៗដូច ដែលមានចែងក្នុង កថាខ័ណ្ឌ(១)នៃវគ្គរង(ក)ឬក្នុងវគ្គរង(គ)(ខ)(គ)(ឃ)ឬ(ង) នៃ ផ្នែក៤៨៩០០។ ការ សម្រេចបណ្តេញចេញត្រូវ តែសំអាងលើការរកឃើញនូវករណី ១១ទាំង២តទៅនេះ៖

- (១)វិធាន ការកែតម្រូវផ្សេងទៀតពុំមានប្រសិទ្ធិភាពកែតម្រូវ។
- (២)យោងទៅ តាមធម្មជាតិនៃអំពើ វត្តមានរបស់សិស្សបណ្តាលបន្តឱ្យមានគ្រោះ ថ្នាក់ ដល់សុវត្ថិភាពរាងកាយសិស្សឬអ្នកដីទៃ។ (គ)នាយកសាលា ឬអគ្គនាយក សាលា រៀនគប្បីត្រូវបញ្ឈប់ឱ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្នជាបន្ទាន់ ស្របទៅតាមផ្នែក ៤៨៩១១ ហើយត្រូវធ្វើអនុសាសន៍ឱ្យបណ្តេញចេញពីសាលាដែលគាត់យល់ឃើញ ថា បានប្រព្រឹត្តអំពើណាមួយតទៅនេះនៅសាលាឬក្នុងសកម្មភាពសិក្សាក្រៅសាលា៖  
(១) មាននៅនឹងខ្លួន លក់ដូរ ឬផ្តល់នូវអាវុធ។ វគ្គរងនេះមិនទាក់ទិននឹងការមានអាវុធ នៅនឹងខ្លួនប្រសិនបើសិស្សមានការអនុញ្ញាតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឱ្យកាន់អាវុធពីគ្រូ គ្រូបង្រៀនឬអភិបាលសាលាដែលយល់ស្របដោយនាយកសាលាឬនាយកសាលា ដែលបានតែងតាំង។ វគ្គរងនេះអនុវត្តតែលើករណីនៃការមានអាវុធប្រសិនបើមាន អាវុធក្លែងក្លាយ ដូចចែងក្នុងវគ្គរង(ខ) នៃផ្នែក៤៨៩០០ មិនមែនជាបទល្មើសដែល ដែលតម្រូវឱ្យបញ្ឈប់ពីរៀន ឬបណ្តេញចេញ ស្របទៅតាមវគ្គរងនេះហើយនិងវគ្គ រង (ឃ) ប៉ុន្តែជាបទល្មើសដែលតម្រូវឱ្យមានការបញ្ឈប់ឬបណ្តេញចេញពីសាលា ស្របទៅ តាមវគ្គរង(ង)។ (២)ជន្លូរកំបិតដាក់ជនដីទៃ។ (៣)លក់ដូរដោយខុសច្បាប់ នូវគ្រឿង ញៀនដូចចែងនៅក្នុងវគ្គទី២(ផ្តើមជាមួយផ្នែកលេខ១១០៥៣)នៃផ្នែកទី១០ របស់ ច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព។ (៤)ប្រព្រឹត្តប៉ុនប៉ងប្រព្រឹត្តអំពើផ្លូវភេទដូច ចែងក្នុងវគ្គ រង(ឈ)នៃផ្នែក៤៨៩០០ឬប្រព្រឹត្តអំពើធ្វើបាបផ្លូវភេទដូចចែងក្នុងវគ្គរង (ឈ)នៃផ្នែក លេខ៤៨៩០០។ (៥)មាននៅនឹងខ្លួននូវគ្រឿងផ្ទះ។ (ឃ)ក្រុមប្រឹក្សា ភិបាលមណ្ឌល អប់រំត្រូវបញ្ជាឱ្យបណ្តេញសិស្សពីសាលាបន្ទាប់ពីបានរកឃើញថា សិស្សបានប្រព្រឹត្ត អំពើណាមួយដែលមានចែងនៅក្នុងវគ្គរង(គ) ហើយត្រូវបញ្ជូន សិស្សនោះឱ្យចូលរួម ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាមួយដែលមានលក្ខណៈស្របទៅតាមលក្ខណៈ ទាំងអស់តទៅនេះ៖  
(១)ដែលបានរៀបចំត្រឹមត្រូវដើម្បីសម្របសម្រួលដល់សិស្ស ដែលមានបញ្ហាពិបាកកែ តម្រូវ(២)មិនមែននៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា វិទ្យាល័យ ឬនៅសាលាបឋមសិក្សា (៣)មិនមែននៅក្នុងសាលារៀនរបស់សិស្សដែលសិស្សបានទទួលការបញ្ឈប់ឱ្យ រៀន។ (ង)បន្ទាប់ពីមានអនុសាសន៍ពីនាយកសាលាឬអគ្គ នាយកសាលាឬដោយមន្ត្រី សវនាការឬក្រុមអភិបាលដែលបានតែងតាំងស្របតាម វគ្គរង(ឃ)នៃផ្នែក៤៨៩១៨ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអាចបញ្ជាឱ្យធ្វើការបណ្តេញសិស្ស នៅពេលបានរកឃើញថាសិស្ស បានប្រព្រឹត្ត នៅសាលាឬនៅក្នុងសកម្មភាពសិក្សា នូវបទល្មើសដែលមានចែងក្នុងវគ្គ រង(ច)(ឆ)(ជ)(ឈ)(ញ)(ដ)(ឋ)ឬ(ខ)នៃផ្នែក៤៨៩០០ ឬ៤៨៩០០.២ ៤៨៩០០.៣ ឬ

៤៨៩០០.៤ ហើយក្នុងករណីណាមួយដូចតទៅ (១)វិធាន ការកែតម្រូវផ្សេងទៀតមិនអាចធ្វើ បានប្រសិនបើមានប្រសិទ្ធិភាពកែតម្រូវ (២)យោងទៅតាមធម្មជាតិនៃ អំពើ វត្តមានរបស់សិស្សបណ្ណាល័យបន្តមានគ្រោះ ថ្នាក់ដល់សុវត្ថិភាពពងកាយសិស្សបុគ្គលិកដទៃ។ (៣)ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលត្រូវបញ្ជូន សិស្សដែលបានបណ្តេញចេញពីសាលាស្របតាមវគ្គរង(១)ឬ(២)ឲ្យទៅចូលរួមក្នុង កម្មវិធីសិក្សា ដែលស្របបតាមលក្ខណៈទាំងអស់ចែងនៅក្នុងវគ្គរង(៣)។ ម៉្យាង ទៀត វគ្គរងនេះទាក់ទងទៅនឹងសិស្សដែលត្រូវបានបណ្តេញពី សាលាស្របទៅតាម វគ្គរង(២) ប្រសិនបើអគ្គនាយកសាលាប្រចាំស្រុក(ខោនធី) បានបញ្ជាក់ថាពុំមាន កម្មវិធីសិក្សាផ្សេងទៀតនៅ កន្លែងផ្សេងពីសាលាមធ្យមសិក្សាវិទ្យាល័យ ឬ បឋមសិក្សា ហើយថាជំរើសតែមួយសម្រាប់សិស្សរៀនគឺនៅសាលាមធ្យម សិក្សា វិទ្យាល័យ ឬបឋមសិក្សា សិស្សនឹងអាចត្រូវបញ្ជូនទៅ ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ដែលផ្តល់ឲ្យនៅសាលាមធ្យមសិក្សា វិទ្យាល័យ ឬបឋមសិក្សាណាមួយ។ (៤)ដូច មានប្រើនៅក្នុងផ្នែកនេះ“កំបិត”មានន័យថា ជាវត្ថុពិរក្សាស្មៅ ឬវត្ថុដែលមានផ្លែជាប់សម្រាប់ចាក់ ឬអាវុធដែលមានផ្លែសម្រាប់ចាក់ អាវុធដែលមានផ្លែវែង ជាង ៣អ៊ីញកន្លះ កំបិតបត់ដែលមានផ្លែបត់ ឬឡាមដែលពុំមានស្រោមការពារផ្លែ។ (៥)ដូចមានប្រើនៅក្នុងផ្នែកនេះ ពាក្យគ្រឿងផ្ទះមានន័យថា “ឧបករណ៍បំផ្លាញ” ដូចដែលមានចែងក្នុងផ្នែក៩២១នៃច្បាប់អប់រំ សហរដ្ឋអាមេរិក Title 18 of the United States Code ។

ដើម្បីពន្យល់មានបន្ថែមស្តីពីច្បាប់វិន័យអប់រំហើយនិងរបៀបដាក់ពាក្យសុំឲ្យធ្វើការ វិនិច្ឆ័យសាជាថ្មី សូមទាក់ទង Lushandra Prioleau អភិបាលកម្មវិធីនៃការិយាល័យចាត់ដាក់សិស្សឲ្យរៀន នៅលេខ ៩៩៧-៨០០០ លេខបន្ត ៦៦៦៩។ ក្រោមវិន័យលេខ ៥១១៥ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃមណ្ឌលអប់រំឡើងវិញបឋមសិស្សសាលាជាប្រក្រតីគឺសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍទាំងមូលរបស់សិស្ស។ លើសពីនេះ មណ្ឌលអប់រំបានស្ថាបនាឡើងនូវច្បាប់វិន័យដើម្បីធានាបញ្ជាក់ថាសិស្សត្រូវមករៀនហើយនិង គិតគូរដាក់ទណ្ឌកម្មសមរម្យទៅតាមកំហុសដល់សិស្សណាដែលបំពានលើច្បាប់នេះ។

សាលានិមួយៗបានស្ថាបនាឡើងនូវទម្រង់ការណ៍មួយជំពូកដើម្បីជួយលើកទឹកចិត្តសិស្សទាំងអស់មករៀនឲ្យបានទៀងទាត់។ សិស្សណាដែលឈប់ច្រើនដងក្រៅពីមូលហេតុដែលបានសង្កេតឃើញ មណ្ឌលធ្វើឲ្យមណ្ឌលសិក្សាបាត់បង់ថវិការដ្ឋានដើម្បីរដ្ឋ។ ការឈប់លើសពី១០ថ្ងៃជាប់គ្នាសំរាប់ទៅវិកង ជាដើម មណ្ឌលឲ្យសាលាឈប់ឈ្មោះសិស្សចេញពីបញ្ជីវត្តមាន។

មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សណាដែលត្រូវបានត្រួតពិនិត្យឲ្យរៀនជា បណ្តោះអាសន្ន អាចមកថ្នាក់មួយចំណែកនៃថ្ងៃរៀន នៅក្នុងថ្នាក់របស់គ្រូបង្រៀន ដែលបានបញ្ឈប់សិស្សឲ្យរៀនបណ្តោះអាសន្ននោះ។ ច្បាប់អប់រំ (E.C 48900.1) ។

**ការឆែកឆេរសិស្សដោយមិនរើសមុខដើម្បីការអាវុធ**

ដើម្បីបញ្ជាក់ថាមានសុវត្ថិភាពល្អដល់សិស្សនិងដល់សាលារៀនមណ្ឌលអប់រំឡើងវិញ បឋមសិស្សយ៉ាងដិតដល់ជាមួយក្រសួងអាជ្ញាធរ ហើយសិស្សនឹងអាចត្រូវទទួលការឆែកឆេរដោយមិនរើសមុខដើម្បីបង្ការការពារពីការប្រើប្រាស់អាវុធនិងគ្រឿងញៀននៅសាលារៀន។

**វិន័យនៃការកែអប់រំដែលមានសម្រាប់មាតាបិតា**

ច្បាប់វិន័យនៃការអប់រំកែអប់រំដែលមានរាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅនេះអាចស្នើសុំពីសាលារៀនបានដោយទូរស័ព្ទទៅលេខ (៥០២) ៩៩៧៨២៥០ ។ ច្បាប់អប់រំលេខ- (E.C. 35291) ។

**ឧបករណ៍អេឡិកត្រូនិកសម្រាប់ស្តាប់ឬចតសម្លេង-ច្បាប់អប់រំ ៥១៥១២**

ការប្រើប្រាស់នូវឧបករណ៍អេឡិកត្រូនិកសម្រាប់ស្តាប់ឬចតសម្លេងនៅក្នុងថ្នាក់រៀនដោយជនណាម្នាក់ឬដោយសិស្សដែលពុំមានការអនុញ្ញាតជាមុនពីគ្រូបង្រៀនហើយនិងនាយកសាលាគឺត្រូវបានហាមឃាត់ គ្រោះៗធ្វើឲ្យបង្អាក់ហើយខានដល់ការរៀនសូត្រហើយនិងរបៀបរាយរយនៅសាលារៀន។ បុគ្គលណាម្នាក់ លើកលែងតែសិស្សចេញ ដែលបំពានដោយចេតនានឹងត្រូវមានទោសនៃបទល្មើសជាមធ្យម។ សិស្សណាដែលបំពានលើវិន័យនេះនឹងត្រូវទទួលបានពិន័យកែតម្រូវដែលសមស្របទៅនឹងអំពើ។

**ការតម្រូវនៃឯកសណ្ឋានសាលា (ថ្នាក់មធ្យម-ទី៨)**

នៅថ្ងៃទី១៨ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៤ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមណ្ឌលអប់រំបានសង្កេតមតិជា ឯកច្ឆនស្តីពីការតម្រូវនៃឯកសណ្ឋានសាលាសំរាប់សិស្សពីថ្នាក់មធ្យមរៀនដល់ថ្នាក់ទី៨។ នៅសាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សានិមួយៗក្នុងមណ្ឌលអប់រំឡើងវិញ បានបង្កើតបន្ទាប់មកនូវសេចក្តីតម្រូវឲ្យសិស្សស្លៀកឯកសណ្ឋានសំរាប់សាលារៀននិមួយៗ។ ព័ត៌មានក្បោះក្បាយស្តីពីការតម្រូវឲ្យស្លៀកឯកសណ្ឋាននេះមានតម្កល់ទុកនៅតាមសាលារៀន។ ជំនួយខាងផ្តល់ឯកសណ្ឋាន គឺមានសំរាប់ជួយដល់សិស្សដែល ខ្វះខាតលុយកាក់។ ព័ត៌មានបន្ថែមសូមទាក់ទងបុគ្គលិកឬនាយកសាលា។ មាតាបិតាណាដែលចង់ធ្វើអញ្ញត្រកម្មឲ្យសិស្សចេញពីការតម្រូវនៃឯកសណ្ឋាននេះ គប្បីធ្វើការស្នើពីសាលាតាមរយៈ លិខិតឬដោយទៅជួបផ្ទាល់ ដើម្បីដាក់ពាក្យស្នើសុំ។ ក្រដាសដាក់ពាក្យសុំដែលបានបំពេញពេញលេញ គប្បីប្រគល់ដល់អភិបាលសាលា

ដែលទទួលខុសត្រូវលើផ្នែកឯកសណ្ឋាននេះ។ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាមាតាបិតាសិស្សយល់ច្បាស់លាស់អំពីមូលហេតុរបស់វិន័យឯកសណ្ឋាន ហើយដើម្បីពិនិត្យមើលព័ត៌មាននៅលើក្រដាសដាក់ពាក្យសុំ មាតាបិតាគប្បីជួបជាមួយអភិបាលមណ្ឌលឧស្សាហកម្មនិងឯកសណ្ឋានដើម្បីពិភាក្សាអំពីវិន័យនិងមូលហេតុនៃការជំទាស់ទាំងឡាយ។

**បទដ្ឋាននៃសម្លៀកបំពាក់សាលា**

បន្ថែមពីលើសេចក្តីតម្រូវនៃឯកសណ្ឋានរបស់សាលានិមួយៗ បទដ្ឋានសម្លៀក បំពាក់របស់មណ្ឌលសិក្សាដូចខាងក្រោមនេះ បានត្រូវស្ថាបនាឡើងដើម្បីបញ្ជាក់ ឲ្យច្បាស់ថាកម្មវិធីអប់រំរបស់សាលាអាចអនុវត្តទៅយ៉ាងពេញលេញហើយមានប្រសិទ្ធិភាពសំរាប់សិស្សត្រូវរូប ហើយដើម្បីកុំឲ្យមានការរំខាននិងការធ្វើឲ្យ មានគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាពសិស្សសន្តិសុខនិងសុខុមាលភាពទូទៅ។

មណ្ឌលអប់រំឡើងវិញបឋមសិស្សត្រូវមកថាៈ

- ១. សិស្សដែលមករៀនត្រូវតែសំអាតខ្លួនឲ្យបានស្អាត។សម្លៀកបំពាក់ពាក់មករៀនត្រូវតែស្អាតបាតហើយត្រូវតែល្អសមនិងខ្លួន។ សម្លៀកបំពាក់ធំហួសខ្នាតធំកន្ត្រាកភក ឬធ្លាក់តូច គឺត្រូវបានហាមឃាត់។
- ២. ស្បែកជើង ត្រូវពាក់ស្បែកជើងដែលគ្របប្រាមជើងទាំងអស់ដើម្បីកុំឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់។ ស្បែកជើងសង្រែក កែងចោត ស្បែកជើងផ្ទាត់ អាចបណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់នៅលើទីធ្លាសាលា ហើយមិនសមរម្យសំរាប់សាលារៀនទេ។
- ៣. វត្ថុដែលហាមឃាត់ដែរគឺគ្រឿងអលង្ការដែលអាចបណ្តាលឲ្យមានរបួស វែនតាខ្មៅ(លើកលែងតែពេទ្យតម្រូវឲ្យពាក់) ហើយនិងវត្ថុលំអរនិងតុបតែងផ្សេងទៀតមិនសមរម្យចំពោះសិស្សសាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាទេ។
- ៤. អាវត្រប់ប្រភេទត្រូវតែបិទឡើយឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។
- ៥. ត្រូវស្លៀកពាក់អាវប្រខាទ្រនាប់ណាដែលសមរម្យដើម្បីបិទបាំងខ្លួនប្រាណឲ្យបានសមរម្យល្អ។
- ៦. សក់ត្រូវសំអាតឲ្យបានស្អាត ហើយត្រូវសិតឲ្យបានសមរម្យសំរាប់សាលា។ ក្រាសសិតសក់ធ្វើពីដែក ឬវត្ថុសំអិតសំអាងផ្សេងទៀតដែលចាត់ទុកថាអាចមានគ្រោះថ្នាក់ មិនយកមកអាចយកមកសាលាបានទេ។

៧. សាលាមានភារៈកិច្ចក្នុងការកត់សម្គាល់និងហាមឃាត់នូវសម្លៀកបំពាក់ដែលអាចបណ្តាលនាំមកនូវគ្រោះថ្នាក់។ បើសិនជាគេបានយល់ឃើញថាសម្លៀកបំពាក់ណាមួយទាក់ទងទៅនឹងហ្គេម សាលាអាចហាមមិនឲ្យសិស្សស្លៀកសម្លៀកបំពាក់នេះទេ។

៨. សាលានិមួយៗនឹងជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាសិស្សអំពីវិន័យច្បាស់លាស់ណាមួយអំពីសេចក្តីតម្រូវនៃឯកសណ្ឋានសាលា។ ព័ត៌មានអំពីការធ្វើអន្តរាគមន៍នៅក្នុងការិយាល័យសាលា។

**ការការពារពីរស្ម័គ្រោះអាទិត្យ-៣៥៦៨៣.៥**

សាលារៀននិមួយៗត្រូវតែអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សប្រើសម្លៀកបំពាក់ការពារពីរស្ម័គ្រោះអាទិត្យ ដែលមានរូបទាំងតែមិនកំរិតត្រឹមតែ ម្នាក់និងវ៉ែនតាការពារភ្នែកនៅពេល នៅក្រៅថ្នាក់។ សម្លៀកបំពាក់ហើយនិងមួកខ្លះដែលបណ្តាលអប់រំឬសាលាយល់ឃើញ ថាទាក់ទងទៅនឹងហ្គេមឬមិនសមរម្យអាចត្រូវហាមឃាត់យោលទៅតាមវិន័យសម្លៀកបំពាក់។ សាលានិមួយៗត្រូវអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សប្រើថ្នាំលាបការពារថ្ងៃនៅសាលារៀនដោយពុំចាំបាច់មានសំបុត្របញ្ជាពីគ្រូពេទ្យទេ។ សាលានិមួយៗអាចបង្កើតវិន័យដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រភេទនៃសម្លៀកបំពាក់ការពារថ្ងៃហើយនិងការប្រើថ្នាំលាបការពារថ្ងៃដោយសិស្សពេលមករៀន។ ថ្នាំលាបការពារថ្ងៃមិនចាត់ទុកថាជាថ្នាំដែលទិញបានដោយពុំចាំបាច់មានសំបុត្រពីគ្រូពេទ្យទេ។ បុគ្គលិកសាលាពុំមានតម្រូវឲ្យជួយសិស្សក្នុងការលាបថ្នាំការពារកំដៅថ្ងៃទេ។

គ្មានអ្វីនៅក្នុងបទដ្ឋានសម្លៀកបំពាក់ទាំងនេះអាចយាត់យ៉ាងសាលាពីការស្ថាបនា និងការតម្រូវឲ្យមានច្បាប់ឯកសណ្ឋានឬសម្លៀកបំពាក់តឹងរឹងថែមទៀតនោះទេ។

**កំណត់សម្គាល់:** រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ាបានសន្មតថា "សិស្សណាដែលទៅរៀនដោយគ្មានការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការសំរិត សំអាងខ្លួន ឬស្លៀកពាក់ឲ្យបានស្អាតបាតអាចត្រូវបញ្ជូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញដើម្បីឲ្យគេរៀបចំត្រឹមត្រូវសំរាប់មករៀន ឬត្រូវតម្រូវឲ្យរៀបចំខ្លួនឲ្យបានត្រឹមត្រូវមុននឹងចូលថ្នាក់រៀនវិញ"។ (មាត្រាច្បាប់រដ្ឋបាលរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីយ៉ា Title V រ៉ុត្តា៣០២) ឆ្នាំ១៩៩៤។

ក្រសួងអប់រំបានតម្រូវឲ្យសិស្សគ្រប់រូបពីថ្នាក់មត្តេយ្យដ្ឋានដល់ទី៨ឲ្យស្លៀកឯកសណ្ឋានសាលា ទៅតាមគំរូឯកសណ្ឋានសាលារៀននិមួយៗ។ ក្នុងករណីដែលមានភាពលំបាកខាងសេដ្ឋកិច្ច សាលាមានផ្តល់ជំនួយក្នុងការឯកសណ្ឋាននេះ។ លោកអ្នកអាចស្នើសុំឲ្យគេលើកលែងពី សេចក្តីតម្រូវនេះឲ្យកូនបាន។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងសាលារបស់កូនលោកអ្នក។ បើសិនជាមានបញ្ហាអ្វីមួយសូមទូរស័ព្ទទៅការិយាល័យអគ្គនាយកទទួលបន្ទុកលើសាលានោះ (សាលាបឋមសិក្សា សាលាអនុវិទ្យាល័យ ឬសាលាវិទ្យាល័យ)។ បើសិនជាលោកអ្នកមិន អាចដោះស្រាយបញ្ហាអ្វីបានទេនោះ លោកអ្នកអាចសុំក្រដាសដាក់ពាក្យបណ្តឹងសំរាប់មាតា បិតាឬ អាណាព្យាបាលនៅសាលារៀនរបស់កូន។

**បទដ្ឋាននៃការសំអាងខ្លួន និងសម្លៀកបំពាក់ សំរាប់សាលាវិទ្យាល័យ (ផ្នែកទី៥៧១២)** សម្លៀកបំពាក់សិស្សនិងរូបរៀងជាទូទៅមិនត្រូវមានលក្ខណៈមួយដែលទាក់ទាញ អារម្មណ៍មិនល្អពីសិស្សដទៃ ហើយក៏មិនត្រូវមានរូបរៀងដែលរំខាន ឬការជ្រៀត ជ្រែកក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀននិងការរៀនសូត្រនៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងនៅក្នុងសាលា។

សិស្សទាំងអស់ត្រូវបានរំពឹងថាឲ្យរក្សាខ្លួនប្រាណនិងសម្លៀកបំពាក់ឲ្យបានសមរម្យស្អាតបាត ហើយនិងម៉ូតសម្លៀកបំពាក់ឲ្យបានសមស្របទៅនឹងអាយុ ត្រូវតាមច្បាប់សម្លៀកបំពាក់ហើយឲ្យត្រូវគ្នាជាមួយកម្មវិធីអប់រំផង។ ក្នុងសេចក្តីព្យាយាមដើម្បីថែរក្សាបរិយាកាសនៅសាលារៀនឲ្យបានសុខនិងឲ្យមានសន្តិសុខ សាលាវិទ្យាល័យអាចដាក់អនុវត្តហើយចេញប័ណ្ណពាក់ជាសញ្ញាសម្រាប់សិស្ស គ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិក

សាលាទាំងអស់។ សាលានឹងជំរាបមាតាបិតាស្តីអំពីការចាំបាច់និងសេចក្តីតម្រូវទាំងឡាយស្តីអំពីវិន័យនេះ។

សិស្សត្រូវស្លៀកសម្លៀកបំពាក់ ស្បែកជើងនិងសំអាតសំអាង ខ្លួន តាមបែបបទដែលមិនបំពានដល់ច្បាប់សុភាពធម៌បូជាដែលបង្កើតអវិជ្ជមានលើឬ រំខានដល់ដំណាក់ណាមួយនៃកម្មវិធីអប់រំឡើយ។

**វិន័យសម្លៀកបំពាក់ទូទៅនិងគោលការណ៍ណែនាំស្តីអំពីការ សំអាតសំអាងខ្លួន**

- ក. សម្លៀកបំពាក់ រួមទាំងមួក គ្រឿងអលង្កការ គ្រឿងតុបតែង ឬការសាក់ខ្លួន ដែលទាក់ទងនឹងសុភាព ថ្នាំញៀន ថ្នាំជក់ ផ្លូវភេទ ភាពអាសអាភាស ហ្គ្រីង ឬ អំពើហិង្សាគឺត្រូវហាមឃាត់។
- ខ. សម្លៀកបំពាក់ខាងក្រៅត្រូវបិទបាំងឲ្យជិតលើសម្លៀកបំពាក់នៅខាងក្នុង។
- គ. ស្បែកជើងត្រូវតែសមទៅនឹងសកម្មភាពនៅសាលារៀន។
- ឃ. អាវត្រូវតែល្អមនឹងមាឌនៅត្រង់ស្មា។
- ង. ខ្សែក្រវ៉ាត់ចង្កេះត្រូវមានប្រវែងវែងល្មមសមនឹងទំហំចង្កេះហើយត្រូវញាត់ចូលក្នុងរង្វង់សម្រាប់ខ្សែក្រវ៉ាត់ខោ។
- ច. ប្រដាប់ពាក់លើក្បាល រួមទាំងមួកជាប់នឹងអាវក្រៅ គឺត្រូវហាមឃាត់ លើកលែងតែនៅថ្ងៃស្លៀកពាក់សម្លៀកបំពាក់ប្រចាំសាលាពិសេសចេញ។
- ឆ. ខ្សែក្រវ៉ាត់កាបូប ខ្សែក្រវ៉ាត់ចង្កេះដែលមានដាំដៃកលយចេញមក ខ្សែដៃនិងចិញ្ចៀនដែលមានដៃកលយចេញត្រូវហាមឃាត់។

**សម្លៀកបំពាក់ផ្សេងទៀតដែលមិនអនុញ្ញាត**

- ក. អាវរៀលភ្លៀក និងអាវសំណាញ់ស្តើងមើលផ្ទះ។
- ខ. រ៉ូបនិងអាវអត់មានខ្សែ និងម៉ូដដែលកាត់វាលបញ្ចេញផ្នែកណាមួយនៃដងខ្លួន។
- គ. អាវដែលចំហរបញ្ចេញសាច់ក្បាលពោះទាំងខាងមុខនិងខាងក្រោយខ្នង។
- ឃ. រ៉ូបនិងអាវដែលមានម៉ូដវាលកនិងខ្នងធ្លាក់មកក្រោមជំពេក។
- ង. សម្លៀកបំពាក់ដែលស្តើងពេកហើយដែលមើលឃើញផ្ទះ។
- ច. ខោនិងសំពត់ដែលខ្លីពេក និងសម្លៀកបំពាក់សម្រាប់ពាក់ដើរលេងលើឆ្នេរ។

**ការល្មើសច្បាប់សម្លៀកបំពាក់និងការដាក់ទោសចំពោះបទល្មើស**

សិស្សមកសាលាស្លៀកសម្លៀកបំពាក់មិនសមរម្យហើយមិនសំអាតឬតុបតែងខ្លួនឲ្យបានសមរម្យ នឹងមិនអនុញ្ញាតឲ្យចូលថ្នាក់ទេ លើកលែងតែសិស្សនោះបានផ្លាស់ប្តូរកែសំអាតឲ្យបានស្របទៅតាមច្បាប់វិន័យសម្លៀកបំពាក់និងសំអាតសំអាងខ្លួនរបស់មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ិច។ ការផ្លាស់ប្តូរនេះគឺអាចតម្រូវឲ្យសិស្សយកវត្ថុឬសម្លៀកបំពាក់មិនសមរម្យចេញ ស្លៀកសម្លៀកបំពាក់ដែលសាលាផ្តល់ឲ្យ ឬ ទូរស័ព្ទទៅមាតាបិតាដើម្បីឲ្យយកសម្លៀកបំពាក់សមរម្យមកឲ្យកូន។ ការបំពានលើវិន័យសម្លៀកបំពាក់ដដែលៗច្រើននឹងលើកត្រូវទទួលការអប់រំបំពេញយ៉ាងតឹងតែង(មើលផែនការអប់រំបំពេញសម្រាប់ការបំពានជាច្រើនលើក)

**កំណត់សំគាល់:** ដោយសារតែការស្លៀកពាក់នៃក្រុមហ្គេមមានការផ្លាស់ប្តូរ អភិបាលសាលានឹងពិគ្រោះជាមួយនរគរបាលដើម្បីឲ្យបានដឹងថាសម្លៀកបំពាក់ប្រភេទណាដែល ចាត់ទុកថាទាក់ទងនឹងហ្គេម។

**ឯកសណ្ឋានសាលារៀលសុខ និង រៀលគិរី**

សាលាវិទ្យាល័យរៀលសុខនិងសាលារៀលគិរីគឺមានផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាដែលធ្វើឲ្យសិស្សប្រឹងអស់ពីសមត្ថភាពមួយហើយក៏តម្រូវឲ្យសិស្សស្លៀកឯកសណ្ឋានដែរ។ ក្នុងករណី ដែលមានការលំបាក ខាងសេដ្ឋកិច្ច សាលានឹងជួយកងឯកសណ្ឋានឲ្យបាន។ ដើម្បី ព័ត៌មានថែមសូមទូរស័ព្ទមកសាលា។ បើសិនជាមានបញ្ហាអ្វី មួយសូមទូរស័ព្ទទៅ ការិយាល័យប្រចាំសាលាវិទ្យាល័យ។

**ពិន្ទុ, សញ្ញាប័ត្រ, ក្រដាសរាយពិន្ទុ(ប្រតិចារិក)**

មាត្រាច្បាប់អប់រំលេខ៤៤៩០៤ខ បានផ្តល់ថាទ្រព្យសម្បត្តិមណ្ឌលសិក្សាឬសាលាឯកជនណាដែលបានទទួលការបង្ហាត់បង្រៀន ឬបានទទួលរូបស បន្ទាប់ពីបានផ្តល់ ឲ្យសិស្សនូវដំណើរការណ៍ផ្លូវច្បាប់ខាងសិទ្ធិ អាចប្រកាន់ទុកពិន្ទុ សញ្ញាប័ត្រ និង ក្រដាស

រាយការណ៍របស់សិស្សចំពោះការទទួលខុសត្រូវទៅលើវត្តមានខាតលុះត្រាតែ សិស្សឬ មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលបានចេញលុយសងសំរាប់វត្តមានខាត។

មាត្រាច្បាប់ខាងលើនេះបានត្រូវរកសម្រួលឡើងវិញ ដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យសាលា ប្រកាន់ ទុកនូវពិន្ទុ សញ្ញាប័ទ្រ ឬក្រដាសរាយពិន្ទុបើសិនជាសិស្សមិនបានសងវិញ វិញនូវពិន្ទុ ដែលបានខ្ចីពីសាលាតាមសំណើរទៀតមុនពេលកំណត់ការរក្សាសាលាទេ។

**ថ្លៃឈ្នួលបងសម្រាប់ការធ្វើតេស្តថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ AP Test**

សិស្សសាលាវិទ្យាល័យដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ (AP) អាចបានទទួល ជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ សម្រាប់បង់ថ្លៃឈ្នួលការធ្វើតេស្តថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ទាំងឡាយ។ ថ្នាក់កំរិត ខ្ពស់ទាំងនេះជួយសិស្សឲ្យរៀបរយសំរាប់សាលាមហាវិទ្យាល័យ។ ដោយបាន ប្រឡងជាប់ នូវតេស្តថ្នាក់កំរិតខ្ពស់នេះ សិស្សនឹងបានទទួលពិន្ទុក្រេឌិតសាលា មហា វិទ្យាល័យនៅពេលកំពុងរៀននៅសាលាវិទ្យាល័យនៅឡើយ។ សូមទាក់ទង សាលា ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម (E.C. Section 52244)។

**បរិយាកាសពុំមានការរើសអើងប្រកាន់សម្រាប់សិស្សទាំងអស់**

មណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិចប្រើប្រាស់បង្កើតបរិយាកាសមានសុវត្ថិភាពនៅសាលារៀន ដែលបុគ្គលទាំងអស់នៅក្នុងការសិក្សាបានទទួលនូវឱកាសនិងលទ្ធភាពស្មើគ្នា។ កម្មវិធីសិក្សានិងកម្មវិធីគាំទ្រការ សិក្សាផ្សេងៗទៀតរបស់មណ្ឌលអប់រំ សេវាកម្ម និង សកម្មភាព ទាំងឡាយមិនត្រូវមាននូវការរើសប្រកាន់ ការរំខានយាយី ការសម្តែងបំភ័យ គ្រប់គ្រាន់នូវភាសាអង់គ្លេសនឹងមិនជាការរារាំងដល់ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ការសម្តែងបំភ័យដល់បុគ្គលណាម្នាក់យោងតាមភាពពិតឬការស្មាន យល់លើសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ពូជពង្ស ដើមកំណើតសញ្ជាតិ ស្ថានភាពអន្តរប្រវេសន៍ សញ្ជាតិ កំណត់ អត្តសញ្ញាណក្រុមជាតិពន្ធុ ជនជាតិ អាយុ សាសនា ភាពពិតឬការស្មាននូវស្ថានភាព អាពាហ៍ពិពាហ៍ ភាពជាឪពុកម្តាយ ឬស្ថានភាព គ្រួសារ អសមត្ថភាពរាងកាយឬ គំនិតប្រាជ្ញា ភេទ ឬជំងឺសង្ហារឹម អត្តសញ្ញាណកម្មភេទ ឬការបញ្ចេញចិត្តនៃភេទ ការស្មានយល់ទៅលើលក្ខណៈណាមួយខាងលើនេះ ឬដោយមានទំនាក់ទំនងជាមួយ បុគ្គលឬក្រុមណាមួយ ដែលមានលក្ខណៈដូចខាងលើដោយពិតឬដោយការស្មានយល់។ ជាពិសេស ច្បាប់រដ្ឋបានហាមឃាត់ដល់ ការរើសប្រកាន់ដែលយោងទៅដោយ ភេទក្នុងការចុះឈ្មោះចូលរៀន ការទទួលខុសត្រូវ និងការមាននូវការអប់រំកាយ សកម្មភាពអត្តពលកម្ម។ សិស្សដែលបានដូរភេទឬអនុញ្ញាតឲ្យចូលរួមក្នុងកម្មវិធីឬ សកម្មភាពសិក្សាដែល ដាក់ឲ្យនៅដោយឡែកតាមភេទ(ឧ. ក្រុមអត្តពលកម្ម ការ ប្រកួតកីឡានិងដំណើរ សិក្សា)ហើយនិងការប្រើប្រាស់អគារសាលារៀនដែលស្រប ទៅតាមអត្តសញ្ញាណកម្ម ភេទរបស់សិស្សនោះ។ មណ្ឌលអប់រំអះអាងថាការមិនចេះ គ្រប់គ្រាន់នូវភាសាអង់គ្លេសនឹងមិនជាការរារាំងដល់ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ណាមួយរបស់មណ្ឌលអប់រំឡើយ។ ការបណ្តឹងតវ៉ាស្តីពីការរើសប្រកាន់ដោយខុស ច្បាប់ ការរំខានយាយី ការសម្តែងបំភ័យ ឬការសម្តែងបំភ័យ នឹងត្រូវធ្វើការស៊ើបអង្កេត ដោយប្រើនីតិវិធីនៃការបណ្តឹងតវ៉ាជាឯកសណ្ឋាន។ ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ានេះគប្បីត្រូវធ្វើ ឡើងមិនឲ្យយូរជាង៦ខែបន្ទាប់ពីការចោទនៃការរើសប្រកាន់ត្រូវបានដឹងជាលើកដំបូង គេ។ ដើម្បីប្រកាសដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាហើយ និងព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទង៖

UPC Compliance Officer and Title IX Coordinator  
Kim Dalton, Director of Human Resource Services  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
(562) 997-8108  
kdalton@lbschools.net  
Equity Compliance Officer  
Steve Rockenbach  
Director of Employee Relations  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
(562) 997-8220  
srockenbach@lbschools.net

និង ឬ ចូលទៅវេបសាយ lbschools.net/District/non-discrimination.cfm

**សមធម៌អប់រំ៖ សន្និសីទណែនាំរបស់រដ្ឋាភិបាល-**

**ច្បាប់អប់រំ EC 224**

ច្បាប់សមភាពផ្លូវភេទក្នុងការអប់រំលើកលែងការរើសអើងណាមួយផ្អែកលើអត្ត សញ្ញាណ បុរស ឬស្ត្រី សម្រាប់សិស្សដែលចង់ចូលរួមនៅក្នុងសន្និសីទរដ្ឋ ឬថ្នាក់ជាតិ ដូច្នេះបន្តគោលដៅនៃការផ្តល់ឱកាសអប់រំស្មើគ្នារបស់រដ្ឋកាលបរិច្ឆេទសិស្ស ទាំងអស់ដោយហាមឃាត់ការប្រើប្រាស់ធនធានសាធារណៈនៅពេលដែលកម្មវិធី រើសអើងផ្អែកលើភេទ។

នៅខាងក្រោមនេះគឺជាបទបញ្ជាសំខាន់ៗរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលប្រចាំមណ្ឌលអប់រំ ឡុងប៊ិចសម្រាប់ការព្យាយាមបង្ការការពារការរើសប្រកាន់និងការរំខានយាយីដល់ សិស្សនៅក្នុងសាលារៀនមណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិច។

**បទបញ្ជាស្តីពីការមិនរើសប្រកាន់**

ការរើសប្រកាន់ ការរំខានយាយី ការសម្តែងបំភ័យ ការសម្តែងអង្គរយ៉ាងទាំងទៅ លើ រាងកាយ ការនិយាយ អនិយាយ ឬការសរសេរដែលត្រូវបានហាមឃាត់យោង ទៅលើ ប្រភេទណាមួយដូចបានរាយរាប់ខាងលើដែលមានភាពធ្ងន់ធ្ងរនិងអសីលធម៌ ហើយ ចំពោះដល់លទ្ធភាពរបស់សិស្សនៅក្នុងការចូលរួមឬបានទទួលប្រយោជន៍ ពីការ សិក្សាឬសកម្មភាពសិក្សា បង្កើតបរិយាកាសមួយដែលមានការគំរាមកំហែង សម្តែងធ្វើ បាបឬមានគ្រោះថ្នាក់ឬការរុករានមានឥទ្ធិពលធ្វើឲ្យជ្រៀតជ្រែកជាខ្លាំងដល់ ការសិក្សា របស់សិស្ស ឬដែលធ្វើឲ្យចំពោះដល់ឱកាសនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក៏ហាមឃាត់ដែរដល់ការសងសឹកតបដោយប្រការណាមួយតបទៅ សិស្សណាម្នាក់ដែលបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងឬរាយការណ៍អំពីអំពើរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្តែងធ្វើបាប ឬសម្តែងអង្គរយ៉ាង។

អត្តនាយកសាលារៀន ឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសត្រូវផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនសមរម្យ តាមអាយុនិងព័ត៌មាន ដល់សិស្ស មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាល និងបុគ្គលិកសាលាស្តី អំពីការរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្តែងធ្វើបាប ឬសម្តែងអង្គរយ៉ាង រួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិត ត្រឹមតែ បទ បញ្ជាពីការមិនរើសប្រកាន់របស់មណ្ឌលអប់រំ អ្វីខ្លះដែលចាត់ទុកថាជា អំពើដែលហាមឃាត់ របៀបរាយការណ៍អំពីរើសប្រកាន់ ហើយនឹងអំពីអ្នកណាដែលជា អ្នកទទួលសេចក្តីរាយការណ៍នេះ។

នៅក្នុងការផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀន ការអប់រំណែនាំ ការត្រួតត្រាមើលឬសេវាកម្ម ផ្សេង ទៀតដល់សិស្សសាលា បុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តត្រូវតែមានការប្រុងប្រយ័ត្ន កុំឲ្យមាន ការបំបែកសិស្សជាក្រុមទៅតាមពូជសាសន៍ឬចាត់ទុកសិស្សជាតូចៗ។

នាយកសាលាឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសគាត់ត្រូវតែបង្កើតផែនការណាមួយ ដើម្បីផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវការសម្របសម្រួលសមរម្យនៅពេលណាចាំបាច់សម្រាប់ ការពារសិស្សនោះពីការគំរាមកំហែង ឬការសម្តែងយាយីឬអំពើរើសប្រកាន់។

សិស្សណាដែលបានប្រព្រឹត្តអំពើរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្តែងធ្វើបាប ឬសម្តែង អង្គរ យ៉ាង ឬការសងសឹកតបដោយចំពោះលើ ច្បាប់បទបញ្ជាក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ឬវិន័យ អភិបាល នឹងត្រូវទទួលពិន័យកែតម្រូវសមរម្យ ដែលមានរួមទាំងការណែនាំ ផ្តល់ ខ្លឹមសារ ការបញ្ឈប់ឲ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន និងឬបណ្តេញចេញពីសាលា។ បុគ្គលិក សាលាណាដែលអនុញ្ញាតឬប្រព្រឹត្តអំពើរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្តែងធ្វើ បាប ឬ សម្តែងអង្គរយ៉ាង ឬសងសឹកតប នឹងត្រូវទទួលពិន័យកែតម្រូវដែលអាច រួមទាំងការ បញ្ឈប់ពីការងារផងដែរ។

**កីឡាប្រកួតប្រជែង ច្បាប់អប់រំ ២២១.៩**

ចាប់ផ្តើមជាមួយឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦និងរាល់ឆ្នាំទៅមុខ រាល់សាលាបឋមសិក្សា និងវិទ្យាល័យរបស់រដ្ឋនិងកងរដ្ឋ ដែលមានកម្មវិធីកីឡាប្រកួតប្រជែង គប្បីត្រូវមាន ជា សាធារណៈ នូវព័ត៌មានដូចតទៅនេះ៖

- ១. ចំនួនសិស្សទាំងអស់នៅសាលា ចែកជាក្រុមទៅតាមភេទ
- ២. ចំនួនសិស្សរៀននៅសាលាដែលចូលរួមក្នុងកម្មវិធីកីឡាប្រកួតប្រជែង ចែកជាក្រុមទៅតាមភេទ
- ៣. ចំនួនក្រុម កុមារ កុមារី ចែកជាប្រភេទទៅតាមមុខកីឡា និងតាមកំរិតនៃ ការប្រកួតប្រជែង។

សាលារៀនគួរត្រូវមានជា សាធារណៈនូវព័ត៌មានដែលបានរាយការណ៍មកខាងលើ ដោយចុះផ្សាយក្នុងគេហទំព័ររបស់សាលារៀន។ ប្រសិនបើសាលារៀនមិនមាន គេហ ទំព័រទេនោះ សាលារៀនអាចផ្តល់ព័ត៌មាននោះទៅឲ្យមណ្ឌលអប់រំបុគ្គលិកចាត់ ចែងកម្ម វិធីសិក្សានៅសាលាឯកជនឲ្យគេចុះផ្សាយព័ត៌មាននោះក្នុងគេហទំព័ររបស់មណ្ឌល អប់រំរបស់ទីចាត់ការរបស់សាលាឯកជន។ ព័ត៌មាននោះត្រូវតែចែកគ្នាដាច់ដោយ ឡែកៗទៅតាមសាលារៀន។ “កីឡាប្រកួតប្រជែង” មានន័យថាជាកីឡាដែលមានគ្រូ បង្ហាត់ហ្វឹកមានការគ្រប់គ្រងចាត់ចែង និងការហាត់សមហើយប្រកួតនៅក្នុង តារាង វេលារដូវកីឡាហើយដែលមានការប្រកួតប្រជែងជាគោលដៅចម្បង។

**Title IX- ច្បាប់អប់រំលេខ EC 221.61**

Title IX គឺជាច្បាប់សហព័ន្ធដែលបានអនុម័តនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧២គឺជាច្បាប់មួយក្នុង ចំណោមច្បាប់សហព័ន្ធនិងរដ្ឋ ហើយនិងច្បាប់ពីការរើសអើងប្រកាន់ ដែលបញ្ជាក់នូវ សមធម៌ក្នុងកម្មវិធីសិក្សានិងសេវាកម្មផ្សេងៗដែលបានទទួលចរិតសមព័ន្ធ ជា ពិសេស ច្បាប់ Title IX ការពារសិស្សនិងបុគ្គលិកភេទប្រុសនិងភេទស្រី ព្រមទាំង សិស្សដែលបានផ្ទុកភេទ និងសិស្សដែលមិនអនុលោមទៅតាមផ្នត់គំនិតនៃពេទ ពីការ រើសអើងប្រកាន់ដោយសារតែភេទ រួមទាំងការប្តឹងខ្មោចយើងផ្លូវភេទ។ ច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រ នីញ៉ាគឺបានហាមឃាត់ផងដែរលើការរើសអើងប្រកាន់យោងទៅតាមភេទ ការបញ្ចេញ ចរិតភេទ អត្តសញ្ញាណនៃភេទ និងការបង្ហាញចំណូលចិត្តលើចរិតនៃភេទ។ នៅក្រោម ច្បាប់ Title IX សិស្សមិនគួរត្រូវបានទទួលការរើសអើងប្រកាន់ដោយសារមតិបិតា គ្រួសារ ឬស្ថានភាពនៅលើឬបានរៀបការនិងភាពមានផ្ទៃពោះ ហើយសិស្សដែលជា មតិបិតាមិនគួរត្រូវបដិសេធមិនឱ្យចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាណាមួយ រួមទាំង កម្ម វិធីបន្ថែមពីការសិក្សា ដែលសិស្សនោះមានសិទ្ធិនឹងបានទទួល។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម ទៀតអំពីច្បាប់ Title IX ឬអំពីរបៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ា ពីការបំពានលើច្បាប់ Title IX សូមទាក់ទង៖

UCP Compliance Officer and Title IX Coordinator  
 Kim Dalton  
 1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
 kdalton@lbschools.net  
 (562) 997-8108

ឬចូលទៅគេហទំព័រ Title IX របស់មណ្ឌលសិក្សា LBUSD នៅ lbschools.net/  
 district/title-ix.cfm

**នីតិវិធីក្នុងការតវ៉ា**

តំណែងខាងក្រោមនេះត្រូវបានតែងតាំងជាអ្នកសម្របសម្រួលសម្រាប់ការមិនរើស ប្រកាន់ដើម្បីដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្ព័ន្ធធ្វើ បាប ឬសម្ព័ន្ធអងយ៉ាងហើយដើម្បីឆ្លើយតបសំណួរស្តីអំពីបទបញ្ជារបស់មណ្ឌលអប់រំ៖

Kim Dalton Director of Human Services នាយកសេវាកម្មធនធានមនុស្ស  
 1515 Hughes Way  
 Long Beach, CA 90810  
 Kdalton@lbschools.net  
 562-997-8108

សិស្សណាដែលយល់ឃើញថាខ្លួនត្រូវបានទទួលការរើសប្រកាន់រំខានយាយី សម្ព័ន្ធ ធ្វើបាប ឬសម្ព័ន្ធអងយ៉ាង ត្រូវទាក់ទងអ្នកសម្របសម្រួលនាយកសាលាឬបុគ្គលិក សាលាណាម្នាក់ជាបន្ទាន់។ ថែមពីនោះទៀត សិស្សណាដែលបានសង្កេតឃើញថា

មានអំពើនោះកើតឡើង ត្រូវរាយការណ៍អំពើនោះទៅដល់នាយកសាលាឬអ្នកសម្រប សម្រួល ទោះបីជាអ្នករងគ្រោះដាក់ឬមិនដាក់ពាក្យបណ្តឹងក៏ដោយ។ បុគ្គលិកសាលាម្នាក់ណាដែលបានសង្កេតឃើញថាមានអំពើរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្ព័ន្ធធ្វើបាប ឬសម្ព័ន្ធអងយ៉ាងឬបានទទួលសេចក្តីរាយការណ៍អំពីអំពើនោះ ត្រូវ រាយការណ៍អំពើអំពើ នោះទៅដល់នាយកសាលាឬអ្នកសម្របសម្រួលទោះបីជាអ្នក រងគ្រោះដាក់ឬមិនដាក់ពាក្យបណ្តឹងក៏ដោយ។ ថែមពីនោះទៀត បុគ្គលិកសាលាត្រូវធ្វើអន្តរាគមន៍ជាបន្ទាន់ បើធ្វើទៅបានដោយ មាន សុវត្ថិភាព។ បន្ទាប់ពីបានទទួលការបណ្តឹងតវ៉ាពីការរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្ព័ន្ធធ្វើ បាប ឬសម្ព័ន្ធអងយ៉ាង អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវធ្វើការស៊ើបអង្កេតលើការបណ្តឹងជា បន្ទាន់ ស្របទៅតាមនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ារបស់មណ្ឌលអប់រំដូចមានចែងនៅក្នុងមាត្រា លេខ ១៣១២.១នៃនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាជាឯកសណ្ឋានដែលបានដាក់នៅក្នុងគេហទំព័រ មណ្ឌលអប់រំហើយដែលមានរាយការណ៍ក្នុងសៀវភៅណែនាំសិស្ស។

អគ្គនាយក សាលារៀនឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសត្រូវបញ្ជាក់ថាសៀវភៅណែនាំ សិស្សមានព័ណ៌នាយ៉ាងក្បោះក្បាយបទបញ្ជារបស់មណ្ឌលអប់រំស្តីពីការមិនរើស ប្រកាន់ នីតិវិធីក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីអំពីការរើសប្រកាន់ រំខានយាយី សម្ព័ន្ធ ធ្វើ បាប ឬសម្ព័ន្ធអងយ៉ាងហើយនិងធនធានជំនួយដែលមានសម្រាប់សិស្សដែល យល់ ឃើញថាខ្លួនជាជនរងគ្រោះដោយអំពើនោះ។ បទបញ្ជារបស់មណ្ឌលអប់រំក៏ត្រូវតែបានចុះផ្សាយផងដែរនៅក្នុងវេបសាយមណ្ឌល អប់រំ ឬនៅទីកន្លែងដែលសិស្សងាយយកអាន។ ពេលតម្រូវមកដោយច្បាប់អប់រំ លេខ ៤៨៤៨៤ ក្រដាសដាក់ពាក្យ បណ្តឹងត្រូវតែបានបកប្រែភាសានៅក្នុងភាសាកំណើត របស់សិស្ស។

**ការហាមឃាត់លើការធ្វើបាបផ្លូវភេទ-សិស្ស។**

មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ិចបានតាំងចិត្តថារក្សាបរិយាកាសសាលារៀន ដែលមានសុវត្ថិភាព ហើយពុំមានការសម្ព័ន្ធធ្វើបាបយាយីនិងរើសប្រកាន់។ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលហាមឃាត់ ដល់ការធ្វើបាបផ្លូវភេទនៅសាលារៀននិងនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំណាមួយដែលឧបត្ថម្ភ ដោយមណ្ឌលអប់រំ។ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក៏ហាមឃាត់ផងដែរនូវការសងសឹកតបឬ អំពើជំទាស់និងជនណាដែលបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ា ធ្វើជាសាក្សី ឬបានចូលរួម ក្នុង នីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ា៥របស់មណ្ឌល។

មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ិចនឹងបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថាសិស្សទាំងអស់ឲ្យបានទទួលការបង្ហាត់ បង្រៀនសមរម្យទៅតាមអាយុហើយនិងព័ត៌មានស្តីពីការធ្វើបាបផ្លូវភេទ។ ការបង្ហាត់ បង្រៀននិងព័ត៌មាននេះមានបង្ហាញប្រាប់នូវ (១)អំពើហើយនិងឥរិយាបថអ្វីខ្លះដែល ចាត់ទុកថាជាការធ្វើបាបផ្លូវភេទ រួមទាំងព័ត៌មានដែលការធ្វើបាបផ្លូវភេទអាចកើត មាន ឡើងរៀងមនុស្សភេទដូចគ្នាហើយដែលអាចមានរួមទាំងអំពើហិង្សាផ្លូវភេទ (២)សារ យ៉ាងច្បាស់ដែលប្រាប់សិស្សថាសិស្សមិនត្រូវទ្រាំអត់ធននឹងអំពើធ្វើបាបផ្លូវ ភេទជា ដាច់ខាត (៣)ការលើកទឹកចិត្តឲ្យរាយការណ៍ការសង្កេតឃើញនូវអំពើធ្វើ បាបផ្លូវភេទ ថ្វីបើជនរងគ្រោះនៃការធ្វើបាបផ្លូវភេទមិនទាន់ដាក់ពាក្យបណ្តឹងក៏ដោយ (៤)ព័ត៌មាន ស្តីអំពីនីតិវិធីរបស់មណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ធ្វើការស៊ើបអង្កេតពាក្យបណ្តឹងហើយនិងមន្ត្រី ដែលជាអ្នកទទួលសេចក្តីរាយការណ៍ពីអំពើធ្វើបាបផ្លូវភេទ ហើយ (៥)ព័ត៌មានអំពី សិទ្ធិរបស់សិស្សនិងមតិបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងឧក្រិដ្ឋលើ សមរម្យនឹងធ្វើ។

សិស្សណាដែលយល់ឃើញថាខ្លួនត្រូវបានទទួលការធ្វើបាបផ្លូវភេទដោយបុគ្គលិក សាលា សិស្សដទៃឬអ្នកដទៃដែលមិនជាបុគ្គលិកសាលានៅលើបរិវេណសាលារៀនឬ នៅក្នុងកម្មវិធីទាក់ទងនឹងការសិក្សាដែលឧបត្ថម្ភដោយមណ្ឌលអប់រំ ត្រូវទាក់ទងគ្រូ បង្រៀនឬ បុគ្គលិកសាលារៀនណាម្នាក់ជាបន្ទាន់។ បុគ្គលិកសាលាដែល បានទទួល ការបណ្តឹងនេះត្រូវធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ស្របទៅតាមនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាជាឯក សណ្ឋានរបស់មណ្ឌលអប់រំដូចមានចែងក្នុងមាត្រា១៣១២៣នៃ Uniform Complain procedure ។

អគ្គនាយកសាលារៀនឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសត្រូវបញ្ជាក់មើលថាការបណ្តឹង ស្តីពីការធ្វើបាបផ្លូវភេទត្រូវតែបានធ្វើការស៊ើបអង្កេតជាបន្ទាន់ស្របទៅតាមច្បាប់វិន័យអភិបាល។ នៅពេលណាអគ្គនាយកសាលារៀនឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសបានកំណត់ឃើញថាការធ្វើបាបផ្លូវភេទបានកើតមានឡើងមែនគាត់ត្រូវ តែចាត់វិធានការជាបន្ទាន់ដើម្បីបញ្ចប់ការធ្វើបាបផ្លូវភេទនោះហើយដោះស្រាយ ឥទ្ធិពលដែលមានទៅលើជនរងគ្រោះ។

សិស្សណាដែលប្រព្រឹត្តអំពើធ្វើបាបផ្លូវភេទឬអំពើហិង្សាផ្លូវភេទនៅសាលាឬនៅ ក្នុងកម្មវិធីដែលខុបត្តមដោយសាលា ឬកម្មវិធីផ្សេងៗទាក់ទងនឹងការសិក្សាគឺបានបំពានលើបទបញ្ជាក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមណ្ឌលអប់រំលេខ៥១៤៥.៧ ហើយត្រូវទទួលពិន័យអប់រំ។ សម្រាប់សិស្សពីថ្នាក់ទី៤ដល់ទី១២ ពិន័យអប់រំនេះអាចមានរួមទាំងការបញ្ឈប់ឲ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន ឬការបណ្តេញចេញពីសាលារៀនទេថា នៅក្នុងការដាក់ពិន័យនេះ ការវិវត្តិទាំងអស់នៃអំពើធ្វើបាបផ្លូវភេទនោះត្រូវបានយកមកពិចារណា។ ការបណ្តឹងនិងការចោទទាំងអស់ស្តីពីការធ្វើបាបផ្លូវភេទត្រូវតែរក្សាទុកជាសម្ងាត់លើកលែងតែនៅពេលចាំបាច់ក្នុងការបំពេញកិច្ចការស៊ើបអង្កេតឬការចាត់វិធាន ការអ្វីៗជាបន្តបន្ទាប់តាមក្រោយ។ អគ្គនាយកសាលារៀនឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសត្រូវរក្សាទុកនូវកសា របាយការណ៍ទាំងអស់ក្នុងករណីបណ្តឹងពីការធ្វើបាបផ្លូវភេទដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមណ្ឌលអប់រំ ធ្វើការតាមដាន ដោះស្រាយនិងបង្ការការពារគិរិយាបទធ្វើបាបយាយីដែលកើត មានឡើងដដែលៗនៅសាលារៀន។

**ការសម្របសម្រួលយ៉ាងធ្វើបាប**

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមណ្ឌលអប់រំទទួលបានដឹងពីអនុភាពមិនល្អនៃការសម្របធ្វើបាបទៅលើការសិក្សារបស់សិស្សនិងវត្តមាននៅសាលាហើយមានបំណងផ្តល់ឲ្យនូវ បរិយាកាសមានសុវត្ថិភាពនៅសាលារៀនដែលការពារសិស្សពីទុក្ខទោសដល់ខ្លួន ប្រាណនិងផ្លូវចិត្ត។ បុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំត្រូវបង្កើតជាអាទិភាពនូវសុវត្ថិភាពរបស់សិស្ស ហើយមិនត្រូវអត់អោនជាដាច់ខាតដល់ការសម្របធ្វើបាបទៅលើសិស្សណាម្នាក់។

គ្មានសិស្សណាម្នាក់ឬក្រុមសិស្សណាមួយ ធ្វើបាប បីខាយាយីយ៉ាង ផ្លូវភេទ គំរាម គំហែង បំភ័យ សម្តែងបំភ័យដោយប្រើប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក បណ្តាលឲ្យមានរងរបួសលើខ្លួនប្រាណ ប្រព្រឹត្តអំពើឃោរឃៅដោយការស្តាប់ ដោយប្រើកម្លាំងបាយ និងយាយសរសេរ ឬដោយវិធីណាមួយទៅលើសិស្សដទៃឬដល់បុគ្គលិកសាលាឡើយ។

**អត្ថន័យ**

“ការសម្របធ្វើបាប” មានន័យថាទង្វើដែលកាត់ចេសដោយការប្រយោជន៍ ការនិយាយ រួមទាំងការធ្វើទំនាក់ទំនងដោយ សរសេរឬដោយប្រើប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ត្រូវបានហើយរួមទាំងទង្វើណាមួយដែលប្រព្រឹត្តដោយសិស្សឬក្រុមសិស្ស ដូចមាន ចែងក្នុងច្បាប់អប់រំលេខ៤៨៩០០.២, ៤៨៩០០.៣, ឬ៤៨៩០០.៤ ឆ្ពោះទៅលើ សិស្សណាម្នាក់ឬច្រើននាក់ដែលមាន ឬអាចសន្មតថានឹង មានប្រឹក្សាមណ្ឌលមួយ ឬច្រើនឡើងដូចតទៅ:

- (ក)ធ្វើឲ្យសិស្សមធ្យមណាម្នាក់ឬច្រើនគ្នាមានការភ័យខ្លាចដល់ការខូចខាតរាងកាយឬទ្រព្យសម្បត្តិរបស់សិស្សនោះឬសិស្សទាំងនោះ។
- (ខ)បណ្តាលឲ្យសិស្សមធ្យមណាម្នាក់មានការខូចខាតជាខ្លាំងដល់រាងកាយឬផ្លូវចិត្ត។
- (គ)បណ្តាលឲ្យសិស្សមធ្យមណាម្នាក់មានការខូចខាតដល់ការរៀនសូត្រ។
- (ឃ)បណ្តាលឲ្យសិស្សមធ្យមណាម្នាក់មានការខូចខាតជាខ្លាំងទៅលើលទ្ធភាពរបស់សិស្សនោះក្នុងការទទួលបាននូវផលប្រយោជន៍ពីសេវាកម្ម សកម្មភាពឬសិទ្ធិអ្វីមួយដែលសាលារៀនមានផ្តល់ឲ្យ។

“បុគ្គលម្នាក់ត្រូវបានចាត់ទុកថាត្រូវបានគេសម្របធ្វើបាបនៅពេលបុគ្គលនោះបានទទួលរងជាមួយៗនិងជាយូរថ្ងៃនូវអំពើអវិជ្ជមានពីសំណាក់បុគ្គលណាម្នាក់ឬច្រើន គ្នាហើយដែលបុគ្គលនោះមានការលំបាកការពារខ្លួនឯង” (Olweus) ។

អត្ថន័យនេះមានសមាភាគបីសំខាន់ៗ:

- ១. ការសម្របធ្វើបាបគឺជាទង្វើរក្សានូវដែលមានរួមទាំងសកម្មភាពអវិជ្ជមាននិងមិនស្វាគមន៍។
- ២. ការសម្របធ្វើបាបមានរួមទាំងទង្វើដដែលៗធ្វើឡើងជាយូរច្រើនថ្ងៃ។
- ៣. ការសម្របធ្វើបាបមានរួមទាំងភាពមិនស្មើគ្នាលើកម្លាំងបាយ។ ទង្វើទាំងនេះមាន រួមទាំង: ការប៉ះពាល់ផ្ទាល់លើរាងកាយ ដូចជាវាយតប់ឬបញ្ជូន ការវាយប្រហារដោយមាត់ ដូចជានិយាយបង្កាប់ដាក់ងារចំអន់និងការបំបែកចេញឲ្យនៅដាច់ពីគេឯង។

ការសម្របធ្វើបាបដោយអេឡិចត្រូនិកមានរួមទាំងការបីខាយាយីដោយបន្តផ្សាយការគំរាមផ្ទាល់ឬការធ្វើសារ សម្លេង រូបភាពតាមរយៈ អ៊ិនធើនេតឬប្រព័ន្ធបណ្តាញសង្គម ឬបច្ចេកទេសផ្សេងទៀតដូច ជាទូរស័ព្ទ កុំព្យូទ័រទំនាក់ទំនងអត់ខ្សែអ្វីមួយ។ ថែមពីនោះទៀត វាមានរួមទាំងការលួចប្រើគណនីរបស់គេដើម្បីចូលទៅកុំព្យូទ័រ ក្លែងបន្លំអត្តសញ្ញាណរបស់ម្ចាស់គណនីដើម្បីបង្ខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះរបស់បុគ្គលនោះ។

យុទ្ធសាស្ត្រនៃការបង្ការការពារពីការសម្របធ្វើបាបនិងអន្តរាគម ត្រូវតែបង្កើតឡើងជាមួយការចូលរួមរបស់អ្នកភាគហ៊ុនសំខាន់ៗ ដោយស្របទៅតាមច្បាប់វិន័យក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនិងច្បាប់អភិបាលដែលគ្រប់គ្រងទៅលើការបង្កើតផែនការសុវត្ថិភាពហើយដែលត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងផែនការទាំងនោះ។

**ការបង្ការការពារពីការសម្របធ្វើបាបយ៉ាង**

ទៅតាមសមត្ថភាពដែលអាចធ្វើបាន យុទ្ធសាស្ត្ររបស់មណ្ឌលអប់រំគប្បីយកចិត្តទុកដាក់លើការបង្ការការពារការសម្របធ្វើបាបដោយបង្កើតវិន័យយ៉ាងច្បាស់លាស់សំរាប់អកប្បកិរិយាសិស្សហើយនិងយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសវិជ្ជមាននិងសហការនៅសាលារៀន។ សិស្សគប្បីត្រូវបានឲ្យដំណឹងតាមរយៈសៀវភៅព័ត៌មានសម្រាប់សិស្ស និងតាមវិធីសមរម្យផ្សេងៗទៀត អំពីវិន័យរបស់មណ្ឌលអប់រំនិងសាលារៀនដែលទាក់ ទងទៅនឹងការសម្របធ្វើបាប វិធានការសម្រាប់រាយការណ៍ដល់ទង្វើសម្របធ្វើបាប គំរាមគំហែង ហើយនិងផលកម្មសម្រាប់អ្នកដែលសម្របធ្វើបាប។

មណ្ឌលអប់រំគប្បីផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវការអប់រំ នៅក្នុងថ្នាក់ឬក្នុងបរិយាកាសសិក្សាផ្សេងទៀត ដែលបណ្តុះបណ្តាលទំនាក់ទំនងឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពនិងជំនាញដោះស្រាយជំនាស់ ជំនាញទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម ការអប់រំពីមាយាទនិងតម្លៃបុគ្គល ការគោរពដល់វប្បធម៌ដទៃនិងភាពខុសគ្នារបស់បុគ្គល ការបង្កើតទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង ជំនាញចេះការពារខ្លួនឯង ហើយនិងចរិយាបទសមរម្យក្នុងការប្រើប្រាស់អ៊ិនធើនេត។ ការអប់រំនេះគប្បីមានរួមនូវ:

- ១. អំពើប្រតិកិរិយាដែលចាត់ទុកជាការសម្របធ្វើបាប
- ២. បញ្ហាឲ្យដឹងច្បាស់ថាការសម្របធ្វើបាបគេមិនអត់អោនទេ
- ៣. បញ្ហាឲ្យដឹងច្បាស់ថាសិស្សគ្រប់គ្រូវទទួលរងទ្រាំនូវការសម្របធ្វើបាបពីគេទេ
- ៤. លើកទឹកចិត្តឲ្យរាយការណ៍នូវឧប្បត្តិហេតុសម្របធ្វើបាបដែលបានឃើញថ្វីបើជនរងគ្រោះមិនបានតវ៉ាដោយ
- ៥. ព័ត៌មានសម្រាប់ទាក់ទងរបស់មន្ត្រីដែលជាអ្នកទទួលបានរបាយការណ៍ពីការសម្របធ្វើបាបយ៉ាង។

ដើម្បីឱ្យប្រជាជនដឹងថែមទៀតពីការបង្ការការពារពីការសម្របធ្វើបាប សូមចូលទៅ គេហទំព័រមណ្ឌលសិក្សា lbschools.net រួចចុចរកមើលនៅក្នុងតារាងបញ្ជីអក្សរពី A-Z ។

មណ្ឌលអប់រំទំនៀមច្រក ប្តេជ្ញាចំពោះការហាមឃាត់ការរើសអើង ការយាយី ការបំភិតបំភ័យ និងការសម្របធ្វើបាប រួមទាំងការគំរាមគំហែងតាមអ៊ិនធើណិតនៅលើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម។ ការហ្វឹកហ្វឺនប្រចាំឆ្នាំនឹងមានផ្តល់ឲ្យបុគ្គលិកសាលាទាំងអស់ដែលធ្វើការជាមួយសិស្ស ដើម្បីការពារការសម្របធ្វើបាបនិងការសម្របធ្វើបាបតាមអ៊ិនធើនេត។ លោកអ្នកអាចរកមើលបញ្ជីគេហទំព័រនៃការហ្វឹកហ្វឺនដែលមានពិពណ៌នាអំពីការហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិកនៅ: <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullres.asp> ។



**ការធ្វើអន្តរាគមន៍**

សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យប្រាប់បុគ្គលិកសាលានៅពេលណាត្រូវបានគេសម្តែងធ្វើ បាបឬសង្ស័យថាសិស្សផ្សេងទៀតកំពុងទទួលរងគ្រោះ។ ថែមពីនោះទៀត អគ្គនាយក ឬមន្ត្រីតែងតាំងជំនួសគប្បីបង្កើតរបៀបវិធីសម្រាប់ឲ្យសិស្សធ្វើរបាយការណ៍ឧប្បត្តិ ហេតុសម្តែងធ្វើបាបនេះដោយស្មោះត្រង់និងដោយអនាមិក។

បុគ្គលិកដែលបានឃើញការសម្តែងធ្វើបាបគប្បីធ្វើអន្តរាគមន៍ដល់ បន្ទាន់ដើម្បីបញ្ឈប់ ទង្វើរ បើសិនជាធ្វើទៅបានដោយមានសុវត្ថិភាពច្បាប់អប់រំលេខ ២៣៤.១។

ទៅតាមភាពសមរម្យ អគ្គនាយកឬមន្ត្រីតែងតាំងជំនួសគប្បីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា របស់សិស្សរងគ្រោះនិងអ្នកប្រព្រឹត្ត។ អ្នកផ្តល់ឱវាទសាលា អ្នកអប់រំសុខភាព ផ្លូវចិត្ត ឬក្រសួងនគរបាលក៏អាចត្រូវប្រាប់ឲ្យដឹងដែរក្នុងករណីនេះ។

**ការបណ្តឹងតវ៉ានិងការតាមដានស៊ើបអង្កេត**

សិស្សអាចធ្វើការបណ្តឹងដោយមាត់ឬដោយសរសេរទៅដល់គ្រូបង្រៀនឬអភិបាល សាលាអំពីទង្វើរដែលចាត់ទុកថាជាការសម្តែងធ្វើបាប។ ការបណ្តឹងអំពីការសម្តែង ធ្វើ បាបនឹងត្រូវធ្វើការតាមដានស៊ើបអង្កេតដោយស្រាយយោងទៅតាមនីតិវិធីបណ្តឹង តវ៉ា ជាឯកសណ្ឋានដូចមានចែងក្នុងច្បាប់អប់រំ AR 1312.3 Uniform Complaint Procedure ។

នៅពេលសិស្សណាម្នាក់ត្រូវបានធ្វើរបាយការណ៍មកថាបានចូលរួមក្នុងការសម្តែងធ្វើ បាបនៅក្រៅបរិវេណសាលា អគ្គនាយកសាលាឬមន្ត្រីតែងតាំងជំនួសគប្បីធ្វើការ តាម ដានស៊ើប ហើយកត់ទុកជាឯកសារនូវសកម្មភាពហើយក៏ប្រើកម្លាំងឲ្យយើងឮនូវភាព ពិតឬ ព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយដែលគូសបង្ហាញនូវឥទ្ធិពល ឬសក្តានុពលនៃឥទ្ធិពលទៅលើ សកម្មភាពសាលា វត្តមាន ឬការរៀនសូត្ររបស់សិស្សដែលជាអ្នកទទួលរងគ្រោះ។ នៅក្នុងកាលៈទេសៈ ដែលសិស្សប្រើប្រាស់នូវអំណាចធ្វើការសម្តែងធ្វើបាប សិស្ស ដែលមានព័ត៌មានអំពីសកម្មភាពគប្បីត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យរក្សា(សេរី)ទុកនិងចែក ចម្លងចេញនូវសារអឡិកត្រូនិកឬ ឌីជីថលដែលបានផ្ញើទៅឲ្យខ្លួនដែលខ្លួនយល់ ឃើញថាជាការសម្តែងធ្វើបាបហើយឲ្យប្រាប់គ្រូបង្រៀន នាយកសាលា ឬបុគ្គលិក សាលាផ្សេងទៀតដើម្បីឲ្យគេធ្វើការតាមដានស៊ើបអង្កេតទៅលើរឿងនេះ។

នៅពេលសិស្សប្រើវេបសាយបណ្តាញសង្គមឬសេវាកម្មដើម្បីសម្តែងអារម្មណ៍យ៉ាងឬយាយី ដល់សិស្សដទៃ អគ្គនាយកឬមន្ត្រីតែងតាំងជំនួស អាចដាក់សំណើរជាមួយវេបសាយ បណ្តាញឬសេវាកម្មដើម្បីដកហូតឯកសាររបស់សិស្សនិងឲ្យដកចេញនូវការសម្តែងធ្វើ បាបនោះ។

**ពិន័យកែអប់រំ**

សិស្សណាដែលបានចូលរួមក្នុងការសម្តែងធ្វើបាបនៅលើបរិវេណសាលាឬក្រៅ បរិវេណ សាលាដែលបណ្តាលឬនឹងបណ្តាលឲ្យមានការរំខានបង្អាក់ជាខ្លាំងដល់ សកម្មភាពសាលារៀនឬវត្តមានសាលា គប្បីនឹងបានទទួលទណ្ឌកម្ម ដែលអាចមាន រួមទាំងការបញ្ឈប់ឲ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្នឬការបណ្តេញចេញពីសាលារៀន យោង ទៅតាមច្បាប់វិន័យរបស់មណ្ឌលអប់រំ។

**ច្បាប់ស្តីអំពីទឹកភ្លើងសិក្សាដែលមានសុវត្ថិភាព**

មណ្ឌលអប់រំតំបន់ឡងប៊ិចបានតាំងចិត្តថារក្សាបរិយាកាសិក្សាមួយដែលពុំមាននូវការ រើសប្រកាន់ ការបីខាយាយី អំពើហិង្សា ការសម្តែងបំភ័យ និងការសម្តែងធ្វើបាប យោង ទៅតាមភិកនភេទ ពិតឬស្មារតី ដូចចែងនៅក្នុងវគ្គលេខ៤២២.៥៥ នៃក្រម ប្រាហ្មណ៍ និងច្បាប់អប់រំលេខ២២០ និងពិការភាព ភេទ អត្តសញ្ញាណភេទ វិញ្ញាតិផ្លូវភេទ សញ្ជាតិ ពូជសាសន៍ ជាតិពន្ធុ សាសនា ចំណូលផ្លូវភេទ ឬដែល មានទំនាក់ទំនងជា មួយបុគ្គលណាម្នាក់ឬ ជាក្រុមដែលមានភិកនភេទពិតឬស្មារតីណា មួយដូចរាយរាប់ខាង លើនេះ។ បុគ្គលិកសាលាទាំងអស់ដែលបានឃើញអំពើរំខាន រើសប្រកាន់ ការបីខា យាយី ការសម្តែងបំភ័យឬការសម្តែងធ្វើបាបត្រូវតែធ្វើអន្តរាគមន៍ ជាបន្ទាន់នៅពេលធ្វើទៅ ដោយមានសុវត្ថិភាព។ សិស្សណាម្នាក់ដែលចូលរួមក្នុង អំពើរើសប្រកាន់ ការបីខា យាយី ការសម្តែងបំភ័យឬការសម្តែងធ្វើបាបដែលទាក់ទង នឹងសកម្មភាពសាលាឬ វត្តមានសាលា ដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងសាលារៀននៃ មណ្ឌលអប់រំ នឹងអាចត្រូវ

ទទួលទណ្ឌកម្មរហូតទៅដល់ការបណ្តេញចេញពីសាលា។ ដើម្បីរាយការណ៍លើឧប្ប តិហេតុនេះ ឬដើម្បីបានទទួលបទបញ្ជាស្តីការប្រឆាំងរបស់ មណ្ឌលអប់រំទៅនឹង អំពើរ ើសប្រកាន់ បីខាយាយី សម្តែងបំភ័យឬសម្តែងធ្វើបាប សូម ទាក់ទង HRS នៅ1515Hughes Way, Long Beach, CA 90810 ទូរស័ព្ទ 562-997-8214 ។

**បទបញ្ជាបង្ការការពារការធ្វើអត្តឃាត EC 215**

អត្រាសិស្សធ្វើអត្តឃាតគឺធ្វើឱ្យសមាជិកសហគមន៍សាលារៀនមានការព្រួយបារម្ភណា ជាខ្លាំង។ នៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា មានសិស្សម្នាក់អាយុ១២ឆ្នាំនិងចាស់ជាង ស្លាប់ដោយ ធ្វើអត្តឃាតរាល់៥ថ្ងៃ។ មណ្ឌលអប់រំប្រចាំតំបន់ត្រូវបានតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនី ញ៉ាផ្តល់ការអប់រំបង្ការការពារការធ្វើអត្តឃាត ស្របទៅតាមបទបញ្ជាក្នុងតំបន់និងសម រម្យទៅតាមវ័យរបស់សិស្ស សម្រាប់សិស្សថ្នាក់មធ្យមទៅទី១២។ អ្នកតាក់តែងច្បាប់ បានសម្រេចថាការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្តនិងការសម្របសម្រួលរៀងសេវាកម្ម ដែលមានកែសម្រួលឱ្យបានប្រសើរជាងមុនត្រូវផ្តល់ឱ្យសិស្សសាលាបឋមសិក្សាដែរ។ គោលដៅរួមពីសំណាក់គ្រូបង្រៀនទាំងអស់គឺមានទឹកចិត្តសុវត្ថិភាពសម្រាប់រៀន សូត្រ រួចផុតពីគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់សិស្សរបស់យើង។ បទបញ្ជាបង្ការការពារពីការធ្វើ អត្តឃាតរបស់មណ្ឌលអប់រំ LUSD មានជាឯកសារនៅ Suicide Prevention Policy ក្នុងបញ្ជីលេខរៀងអក្សរពី A-Z នៅគេហទំព័រ lbschools.net ។

**សុវត្ថិភាពលើទិដ្ឋភាពសាលារៀន ច្បាប់ក្រុង CC1708.9 ច្បាប់អប់រំ EC32210**

បុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងធ្វើតាមរបៀបដែលបង្ហាញពីការប្តេជ្ញាចិត្ត ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេចំពោះបទដ្ឋានក្រុមសីលធម៌ខ្ពស់បំផុត។ មណ្ឌលអប់រំរំកំពឹង សីលធម៌ពីគ្រប់បុគ្គលទាំងអស់ដែលចូលរួមចំណែកនៅក្នុងសកម្មភាពសាលារៀន។ ការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកនិងចរិតថ្លៃថ្នូរ សុភាពរាបសាមីជាគុណភាពដ៏សំខាន់ក្នុង ការលើកកម្ពស់ការអប់រំនិងបរិយាកាសការងារដែលពុំមានការរំខាន ការយាយី ការ សម្តែង និងអំពើហិង្សា។

បុគ្គលណាម្នាក់ដែលរំខានដោយចេតនាដល់សាលារៀនរបស់រដ្ឋ ឬការប្រជុំជា សាធារ ណៈរបស់សាលានឹងត្រូវជាប់ទោសបទល្មើសហើយនឹងត្រូវផ្តន្ទាទោសដោយ ពិន័យ ជាប្រាក់មិនលើសពី៥០០ដុល្លារ។ វាជាការបំពានលើច្បាប់ចំពោះជនណាម្នាក់ លើក លែងក្រៅពីមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សដែលប្រព្រឹត្តកំហុស សិស្ស អនីតិជនដែលដោយចេតនាប៉ុនប៉ងធ្វើឲ្យមានរងរបួស សម្តែងបំភ័យ ជ្រៅត ជ្រែក ដោយប្រើកម្លាំងបាយ គំរាម ប្រើកម្លាំងបាយ រារាំងដោយ ប្រើកម្លាំងបាយ ឬរារាំង ដោយកម្លាំងបាយដែលពុំមានហិង្សា ដល់បុគ្គលណាម្នាក់ ដែលព្យាយាម ចូលរួមចេញ ពីបរិវេណសាលារៀនរបស់រដ្ឋឬឯកជន។

**នីតិវិធីដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាឯកសណ្ឋាន UCP**

សម្រាប់សិស្សានុសិស្ស បុគ្គលិក មាតាបិតាអាណាព្យាបាល សមាជិកក្រុមប្រឹក្សា ភិបាលសាលានិងមណ្ឌលអប់រំ មន្ត្រីសាលារៀនឯកជន និងជនដទៃជាសម័យៈ មណ្ឌល អប់រំឡងប៊ិចមានការៈកិច្ចចំបងក្នុងការអនុវត្តឲ្យស្របតាមច្បាប់វិន័យរបស់រដ្ឋ និង សហព័ន្ធ ហើយបានបង្កើតនីតិវិធីផ្សេងៗ ដើម្បីដោះស្រាយការចោទប្រកាន់អំពីការ រើសប្រកាន់ដោយខុសច្បាប់ ការរំខានយាយី ការគំរាមធ្វើឲ្យខ្លាច ហើយនិងការសម្តែង អារម្មណ៍យ៉ាងហើយការបណ្តឹងតវ៉ាចោទអំពីការបំពានលើច្បាប់រដ្ឋឬសហព័ន្ធស្តីអំពីកម្មវិធី អប់រំហើយនិងការគិតថ្លៃឈ្នួល ដល់សិស្សដែលបំពានលើ ច្បាប់ និងការបណ្តឹងតវ៉ាស្តី ពីការអនុវត្តន៍ឲ្យស្របតាមច្បាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការផ្សេងៗដែលបានបង្កើតឡើងតាម រយៈទម្រង់ត្រួតត្រាវិការសាលារៀនដែលទាក់ ទងទៅនឹងផែនការណ៍ទំនួលខុសត្រូវ គ្រប់គ្រងលើចរិតវិការសាលារៀន (ច្បាប់អប់រំ EC52060-52075 ឬ 47606.5-47607.3)។ មណ្ឌលអប់រំនឹងធ្វើការស៊ើបអង្កេតហើយស្វែងរកដំណោះស្រាយលើការបណ្តឹងតវ៉ា ដោយប្រើបទបញ្ជានិងនីតិវិធីទាំងឡាយ ដែលហៅថា នីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាជាឯក សណ្ឋាន UCP ដែលបានបង្កើតឡើងដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់មណ្ឌលអប់រំ យើង។ ការបណ្តឹងតវ៉ាពីការរើសប្រកាន់ដោយខុសច្បាប់ ការរំខានយាយី ការគំរាមធ្វើ ឲ្យខ្លាច ឬការសម្តែងអារម្មណ៍យ៉ាង អាចមានមូលដ្ឋានលើភាពពិតឬភាព ស្មារតីយល់លើ អាយុ ខ្សែស្រឡាយ ពណ៌សម្បុរ អត្តសញ្ញាណកម្មក្រុមជាតិពន្ធុ ការសម្តែងភេទ អត្ត សញ្ញាណភេទ ភេទ អសមត្ថភាព សញ្ជាតិ សញ្ជាតិដើម សាសន៍ឬជាតិពន្ធុ សាសនា ផ្លូវភេទ ជំងឺសលក្ខណៈភេទ ឬលើការសេពគប់របស់ បុគ្គលជាមួយមនុស្សប្រក្រម

ដែលមានលក្ខណៈណាមួយដូចរាយរាប់មកនេះ នៅក្នុងកម្មវិធីឬសកម្មភាពណាដែល បានទទួលការឧបត្ថម្ភលុយកាក់ពីរដ្ឋ។

UCP ក៏នឹងយកទៅប្រើប្រាស់ដែរនៅពេលដោះស្រាយការបណ្តឹងតវ៉ាចោទប្រកាន់លើ ការមិនបានអនុវត្តស្របតាមច្បាប់រដ្ឋឬ សហព័ន្ធទាំងឡាយខាងក្រោមនេះស្តីអំពី៖

- ការសម្របសម្រួលសម្រាប់សិស្សមានផ្ទៃពោះនិងសិស្សដែលមានបុត្រ
- ការអប់រំមនុស្សពេញវ័យ
- ការអប់រំអាជីពបច្ចេកទេសកសិកម្ម
- ការអប់រំអាជីពបច្ចេកទេសនិងបច្ចេកវិទ្យា អាជីពបច្ចេកទេស និងការហ្វឹក ហ្វឺនបច្ចេកវិទ្យា(ថ្នាក់រដ្ឋ)
- ការអប់រំអាជីពបច្ចេកវិទ្យា(ថ្នាក់សហព័ន្ធ)
- កម្មវិធីថែទាំនិងការបណ្តុះបណ្តាលកុមារ
- ការអប់រំទូទាត់សង
- កម្មវិធីជំនួយប្រភេទរួមបញ្ចូលគ្នា
- ម៉ោងថ្នាក់ពុំមានមាតិកាសិក្សា(សម្រាប់ថ្នាក់ទី៩-ទី១២)
- ការរើសអើងប្រកាន់ ការធ្វើទុក្ខ ការសម្តុតបំភ័យ ឬការសម្តុតធ្វើបាបទៅ លើក្រុមបុគ្គលដែលបានទទួលការការពារ ដូចដែលបានកត់សម្គាល់នៅ ក្នុងផ្នែកលេខ២០០និង២២០នៃផ្នែក១១៣៥នៃច្បាប់គ្រប់គ្រង រួមទាំង លក្ខណៈពិតឬស្មានយល់ដូចបានចែងនៅក្នុងផ្នែក៤២២.៥៥នៃច្បាប់ ព្រហ្មទណ្ឌ ឬដោយសារតែការទំនាក់ទំនងរបស់បុគ្គលឬក្រុមជាមួយ មួយឬច្រើនជាង នូវលក្ខណៈពិតឬដោយស្មានយល់ នៅក្នុងកម្មវិធីណា មួយឬសកម្មភាពណាមួយដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយស្ថាប័ណ្ណអប់រំ ដូចដែល បានចែងនៅក្នុងផ្នែក២១.៣ ដែលផ្តល់ជូនដោយផ្ទាល់ពី ឬបានទទួល ឬ បានផលប្រយោជន៍ ដោយជំនួយចិវិកាពីរដ្ឋ។
- ការតម្រូវលើការសិក្សានិងការរៀនឱ្យចប់ពីវិទ្យាល័យ សម្រាប់សិស្សរស់ នៅកន្លែងគេទទួលបានសិស្សខ្មោចគ្មានទីលំនៅ សិស្សនៃគ្រួសារកង យោធា និងសិស្សដែលជាអតីត៖នៅក្នុងតុលាការអនីតិជន បច្ចុប្បន្នចុះ ឈ្មោះរៀននៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាធិការ។
- ច្បាប់ សិស្សរាល់គ្នាមានជោគជ័យ
- គម្រោងគ្រប់គ្រងក្នុងតំបន់និងទំនួលខុសត្រូវ LCAP
- ការអប់រំសិស្សចល័ត
- ចំនួននាទីអប់រំការយប់កម្ម
- ថ្លៃឈ្នួលសិស្ស
- ការជួយសម្របសម្រួលដល់សិស្សទាស់នឹងជាតិទឹកដោះគោ
- មណ្ឌលនិងកម្មវិធីអប់រំពង្រឹងរាងកាយ
- ផែនការសាលារៀនសម្រាប់សមិទ្ធិកម្មសិស្ស
- ផែនការសុវត្ថិភាពសាលា
- ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន (SSC)
- សាលាព្រឹស្ឋានរដ្ឋ
- ករណីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពសាលាព្រឹស្ឋានរដ្ឋដែលទទួលការលើកលែង ពីការចាំបាច់ត្រូវមានច្បាប់ឱ្យប្រតិបត្ត

សូមមើលបទបញ្ជា BP 1312.3 ដើម្បីបញ្ជីពេញលេញ។ ការបណ្តឹងតវ៉ាអំពីការមិន អនុវត្តស្របតាមច្បាប់ទាក់ទងនឹងការយកថ្លៃឈ្នួលសិស្សអាចដាក់ពាក្យស្របទៅតាម បទបញ្ជា UCP ។ សិស្សដែលចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈនឹងមិនត្រូវតម្រូវឱ្យ បង់ថ្លៃឈ្នួលដើម្បីចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សាអ្វីមួយឡើយ។

ថ្លៃឈ្នួលសិស្សមានរួមទាំង ប៉ុន្តែមិនរឹតត្រឹមតែ នូវអ្វីទាំងអស់ខាងក្រោមនេះ៖  
១. ថ្លៃឈ្នួលដែលសិស្សបង់ដើម្បីជាលក្ខខណ្ឌសំរាប់ចុះឈ្មោះចូលសាលាឬយក ថ្នាក់រៀនឬជាលក្ខខណ្ឌសម្រាប់ចូលរួមនៅក្នុងថ្នាក់ឬកម្មវិធីក្រៅម៉ោងថ្នាក់ណា

- មួយ មិនថាឡើយថ្នាក់ឬកម្មវិធីនោះគឺជាថ្នាក់បន្ទាប់បន្សំឬតម្រូវឱ្យយក ឬ សម្រាប់រៀនយកក្រេឌីត។
- ២. ការកក់លុយ ឬការបង់ថ្លៃផ្សេងទៀតដែលតម្រូវឱ្យសិស្សបង់សម្រាប់យក សោរប្រើទូរចាក់សោរ សៀវភៅ សម្ភារៈសិក្សា គ្រឿងស្លេង សម្លៀកបំពាក់ ឬឧបករណ៍ផ្សេងៗ។
- ៣. ការទិញដែលតម្រូវឱ្យសិស្សទិញសម្ភារៈ គ្រឿងប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍ ឬ សម្លៀកបំពាក់ដែលទាក់ទងនឹងការសិក្សា។

ការបណ្តឹងតវ៉ាពីការមិនអនុវត្តតាមច្បាប់ដែលទាក់ទងនឹងថ្លៃឈ្នួលសិស្សត្រូវដាក់ ពាក្យ ជាមួយនាយកសាលាមិនឱ្យយឺតជាងរយៈពេល១៣បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលមានការ បំពាន។ ការបណ្តឹងតវ៉ាស្តីពីយកថ្លៃឈ្នួលសិស្សអាចដាក់ពាក្យជាអនាមិកប្រសិនបើ អ្នកដាក់ ពាក្យផ្តល់ភស្តុតាងឬព័ត៌មានដើម្បីគាំទ្រដល់ការចោទប្រកាន់នៃការមិនអនុ វត្តតាម ច្បាប់ដែលទាក់ទងនឹងយកថ្លៃឈ្នួលសិស្សនិងកម្មវិធី LCAP។

**UCP Compliance Officer and Title IX Coordinator**  
Kimberly Dalton  
Director of Human Resources  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
(562) 997-8108  
kdalton@lbschools.net

**Equity Compliance Officer**  
Steve Rockenbach  
Director of Employee Relations  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
(562) 997-8220  
srockenbach@lbschools.net

ឬចូលទៅគេហទំព័រ [lbschools.net/District/non-discrimination.cfm](https://lbschools.net/District/non-discrimination.cfm).

ការបណ្តឹងតវ៉ាចោទពីការរើសប្រកាន់ដោយខុសច្បាប់ ការរំខាន យាយី ការគំរាម ធ្វើ ឱ្យខ្លាច ហើយនិងការសម្តុតអាងយ៉ាង ត្រូវតែដាក់ពាក្យក្នុងកំឡុងរយៈពេលប្រាំ មួយ (៦)ខែពីថ្ងៃដែលការចោទ លើការរើសប្រកាន់ដោយខុសច្បាប់ ការរំខានយាយី ការ គំរាម ធ្វើឱ្យខ្លាច ហើយនិងការសម្តុតអាងយ៉ាង បានកើតមានឡើងឬពីថ្ងៃដែល អ្នក ដាក់ពាក្យបណ្តឹងមានការដឹងឮជាដំបូងអំពីការពិតនៃការចោទលើការរើសប្រកាន់ ដោយខុសច្បាប់ ការរំខានយាយី ការគំរាមធ្វើឱ្យខ្លាច ហើយនិងការសម្តុតអាង យ៉ាង លើកលែងតែរយៈពេលកំណត់សម្រាប់ដាក់ពាក្យនោះត្រូវបានបន្តថ្ងៃដោយ អត្ត នាយកសាលា ឬមន្ត្រីដែលបានតែងតាំងជំនួសគាត់។

ការបណ្តឹងតវ៉ានឹងត្រូវស៊ើបអង្កេតហើយរបាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនឹងត្រូវ ធ្វើទៅឱ្យអ្នកដាក់ពាក្យក្នុងកំឡុងរយៈពេល ៦០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីបានទទួលពាក្យបណ្តឹង។ រយៈពេល៦០ថ្ងៃនេះ អាចបន្តបានជាមួយការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីអ្នក ដាក់ពាក្យបណ្តឹង។ មន្ត្រីមណ្ឌលអប់រំទទួលបន្ទុកក្នុងការស៊ើបអង្កេតការបណ្តឹងនឹង ធ្វើការស៊ើបអង្កេតពេញលេញដែលស្របទៅតាមបទបញ្ជាផ្នែកលេខ៤៦៨០-៤៦៨៧ ហើយនិងស្របទៅ តាមនីតិវិធីដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងផ្នែក លេខ៤៦២១។

អ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងមានសិទ្ធិប្តឹងឧទ្ធរណ៍លើការសម្រេចរបស់មណ្ឌលអប់រំទៅដល់ មណ្ឌលអប់រំប្រចាំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (CDE) ដាក់ពាក្យប្តឹងឧទ្ធរណ៍ក្នុងកំឡុង រយៈ ពេល១៥ថ្ងៃបន្ទាប់ពីបានទទួលការសំរេចរបស់មណ្ឌលអប់រំ។ បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ ត្រូវតែ មានភ្ជាប់ជាមួយនូវឯកសារពាក្យបណ្តឹងដែលបានដាក់ជាមួយមណ្ឌលអប់រំ ព្រមទាំង ឯកសារចម្លងនៃការសំរេចរបស់មណ្ឌលអប់រំផងដែរ។

មធ្យោបាយដោះស្រាយច្បាប់រដ្ឋប្បវេណីអាចមាននៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ ស្តី ពីការរើសប្រកាន់ដោយខុសច្បាប់ ការរំខានយាយី ការគំរាមធ្វើឱ្យខ្លាច ហើយ និងការ សម្តុតអាងយ៉ាង បើអាចអនុវត្តបាន។ ក្នុងករណីសមរម្យ បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ អាចដាក់

**ការគ្រប់គ្រងកំចាត់សត្វល្អិត (IPM)**

**ពិពណ៌នានៃ IPM**

វាជាគោលដៅរបស់មណ្ឌលសិក្សាឡុងប៊ិចក្នុងការអនុវត្ត IPM ដោយផ្ដោតលើការការពាររយៈពេលវែង ឬការបង្ក្រាបសត្វល្អិតតាមរយៈការកំណត់អត្តសញ្ញាណសត្វល្អិតត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការតាមដានជាញឹកញាប់ចំពោះវត្តមានសត្វល្អិត ដោយអនុវត្តកម្រិតសកម្មភាពសមស្រប និងដោយការធ្វើឱ្យទីជម្រកមិនសូវអំណោយផលដល់សត្វល្អិតដោយប្រើអនាម័យ និងការគ្រប់គ្រងមេកានិច និងរាងកាយ។ ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិតដែលមានប្រសិទ្ធភាពនឹងត្រូវបានប្រើក្នុងលក្ខណៈដែលកាត់បន្ថយហានិភ័យដល់មនុស្ស ទ្រព្យសម្បត្តិ និងបរិស្ថាន ហើយបន្ទាប់ពីជម្រើសផ្សេងទៀតត្រូវបានបង្ហាញថាគ្មានប្រសិទ្ធភាព។

**គោលបំណងនៃការគ្រប់គ្រងសត្វល្អិត**

ដោយទទួលស្គាល់ថាសុខភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សានុសិស្ស និងបុគ្គលិកគឺជាអាទិភាពទីមួយរបស់យើង គោលបំណងរបស់យើងគឺផ្ដោតលើការការពារសត្វល្អិតរយៈពេលវែង ដើម្បីរក្សាបរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងផលិតភាពសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។ ការគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតនឹងត្រូវបានសម្រេចដោយអនុវត្តតាមនីតិវិធីគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតរួមបញ្ចូលគ្នា ដែលអំពាវនាវឱ្យមានវិធីសាស្ត្រគ្រប់គ្រងសមស្របបំផុត និងមានគ្រោះថ្នាក់តិចបំផុត។ អនាម័យប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពត្រូវអនុវត្ត ហើយត្រូវសម្អាត និងជួសជុលអគារឱ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីការពារការឆ្លងមេរោគ កាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងលុបបំបាត់តម្រូវការប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ។

**កិច្ចសន្យាជូលក្រុមហ៊ុនគ្រប់គ្រងកំចាត់សត្វល្អិត**

✓	សេវាគ្រប់គ្រងកំចាត់សត្វល្អិតត្រូវបានចុះកិច្ចសន្យាជាមួយក្រុមហ៊ុនគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ៖ ឈ្មោះក្រុមហ៊ុនគ្រប់គ្រងសត្វល្អិត៖ Orkin
✓	មុននឹងចុះកិច្ចព្រមព្រៀងសន្យា មណ្ឌលសិក្សាបានធ្វើការបញ្ជាក់ថាក្រុមហ៊ុនគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតយល់ដឹងពីតម្រូវការហ្វូមីកែលនិងតម្រូវការផ្សេងៗទៀតរបស់ច្បាប់សុខភាពសាលារៀន។

**ការកំណត់កម្រិតប្រភេទនៃសត្វល្អិត ការតាមដានមើល និងការពិនិត្យមើល**

- ការកំណត់កម្រិតប្រភេទនៃសត្វល្អិតត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ៖ ការគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតរបស់មណ្ឌលសិក្សា LBUSD, ក្រសួងសុខាភិបាលឡុងប៊ិច , LA County Greater Vector Control, ក្រសួងសុខាភិបាលខោនធី LA, និង Target Specialty Products.
- ការតាមដាននិងពិនិត្យមើលសត្វល្អិតនិងស្ថានភាពដែលបង្កឱ្យមានបញ្ហាត្រូវបានធ្វើឡើងជាទៀងទាត់ដោយ៖ នាយកដ្ឋានថែទាំទីផ្លូវ LBUSD, សេវាថែទាំសំអាត សេវាថែទាំជួសជុល និងបុគ្គលិកគ្រប់គ្រងសត្វល្អិត ហើយលទ្ធផលនឹងផ្តល់ទៅអ្នកទំនាក់ទំនង IPM
- ព័ត៌មានលំអិតអំពីការតាមដាននិងពិនិត្យមើលសត្វល្អិត ដូចជាទីតាំង ពេលវេលា ឬបច្ចេកទេសរួម៖
  - សាលារៀនធ្វើរបាយការណ៍ពីបញ្ហាតាមរយៈប្រព័ន្ធបញ្ជាអារម្ភរបស់មណ្ឌលសិក្សា
  - កន្លែងដែលបានធ្វើរបាយការណ៍ត្រូវបានពិនិត្យមើលនិងកំណត់កន្លែងផ្លូវចេញចូលនិងកម្រិតចំនួនសត្វល្អិត
  - ផែនការដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានឹងត្រូវបង្កើតឡើង
  - បុគ្គលិក ថែទាំទីផ្លូវ ថែទាំសំអាត និងថែទាំជួសជុល នឹងចាប់ផ្តើមវិធានការកំចាត់និងតាមដាន ហើយដាក់ថ្នាំសម្លាប់ដែលមិនពុលដល់មនុស្ស បើចាំបាច់

**វិធីគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតនិងការមិនប្រើថ្នាំជាតិគីមី**

មណ្ឌលសិក្សានេះបានកត់សម្គាល់សត្វល្អិតខាងក្រោមនេះហើយបានប្រើវិធីមិនមានជាតិគីមីជាទៀងទាត់ដើម្បីបង្ការការពារកញ្ចប់ឱ្យមានបញ្ហាទាន់៖

សត្វ	យកអាហារចេញ	ជួសជុលកន្លែងលិចទឹក	បិទប្រហោង	ដាក់របាំង	កំចាត់ចេញ	ដាក់អន្ទាក់	គ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធស្រោចដំណាំ	ផ្សេងទៀត
កន្ត្រាត	✓	✓	✓	✓	✓	✓		បិទរន្ធ ប្រហោង និងស្នាមបែកបាក់
កណ្តុរតូច	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ជួសជុលបំពង់ទឹក បិទប្រអប់ភ្លើង បិទរន្ធដែលធំជាង១សង្ឃឹមែត្រ
កណ្តុរធំ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ជួសជុលបំពង់ទឹក បិទប្រអប់ភ្លើង បិទរន្ធដែលធំជាង១សង្ឃឹមែត្រ
ស្រមោច	✓	✓	✓	✓	✓		✓	ដាសរៀងកុំឱ្យស្មៅស្ងួតឬសើមពេក កាត់ដើមឈើដុះធំពេក ដកដើមឈើដែលមានសត្វរស់នៅចេញ
កណ្តៀរ		✓		✓	✓		✓	យកឈើដែលមានកណ្តៀរស៊ីចេញ ហើយដាក់ឈើថ្មី បើស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចអនុញ្ញាត
ស្មៅរុក្ខជាតិដែលមិនចង់ឱ្យមាន					✓		✓	ដាក់សន្ទាប់ក្រណាត់ការពារស្មៅដុះនិងកំទេចឈើ កន្លែងដែលអាចធ្វើបាន

**ការប្រើប្រាស់សារធាតុគីមីកំចាត់សត្វល្អិត**

បើវិធីកំចាត់សត្វល្អិតដោយមិនប្រើសារធាតុគីមីពុំមានប្រសិទ្ធភាពទេ មណ្ឌលអប់រំនឹងពិចារណាប្រើថ្នាំកំចាត់សត្វល្អិតតែបន្ទាប់ពីបានតាមដានមើលយ៉ាងប្រយ័ត្នន៍ ប្រយ័ត្នថា ថ្នាំនេះត្រូវការស្របទៅតាមកំរិតសកម្មភាពដែលបានបង្កើតជាមុន ហើយប្រើតែថ្នាំកំចាត់សត្វល្អិតណាដែលមានជាតិពុលយ៉ាងតិចបំផុតដល់មនុស្សហើយ មានប្រសិទ្ធភាព ប៉ុន្តែដែលធ្វើឲ្យការប៉ះពាល់ដល់សុខភាពមនុស្សនិងបរិស្ថានដីតិចបំផុត។ មណ្ឌលអប់រំនេះនឹងប្រើថ្នាំកំចាត់សត្វល្អិតខាងក្រោមនេះនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ។ ថ្នាំទាំងនេះ នឹងប្រើប្រាស់ប្រដាប់បាញ់សម្រាប់សត្វល្អិតដោយបុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំដោយក្រុមហ៊ុនឯកទេសខាងសម្រាប់សត្វល្អិត។

**ប្រើប្រាស់លើស្មៅនិងរុក្ខជាតិ**

ឈ្មោះថ្នាំ	Active Ingredients ធាតុផ្សំសកម្ម	កម្រិតសុវត្ថិភាព
AquaCap	N-(1-ethylpropyl)-3, 4-dimethyl-2, 6-pyridinediamine	Caution
Atrimmec	Dikegulac-sodium	Caution
Drive XLR8	Dimethylamine salt of quinclorac: 3, 7-dichloro-8-quinolinecarboxylic acid	Caution
Fusilade II	Fluazifop-P-butyl, Butyl®-2[4-[[5-trifluoromethyl]-2-pyridinyl]oxy]phenoxy]propanoate	Caution
Mosquito Dunks	Bacillus thuringiensis subspecies israelensis solids, spores and insecticidal toxins	Caution
Pro Spreader Activator	Alkyl phenol ethoxylate, isopropanol, and fatty acid	Caution
SedgeHammer	Halosulfuron-methyl	Caution
Sluggo	Iron Phosphate	Caution
SpeedZone Southern	2,4-D,2-ethylhexyl ester; Mecoprop-p acid; Dicamba acid; Carfentrazone-ethyl	Caution

**អគារ**

ឈ្មោះថ្នាំ	Active Ingredients ធាតុផ្សំសកម្ម	កម្រិតសុវត្ថិភាព
CB-80	Piperonyl Butoxide, Pyrethrins	Caution
D-Force HPX	Deltamethrin	Caution
Essentria IC-3	Rosemary Oil, Geraniol, Peppermint Oil	Caution
Fastrac All Weather Blox	Bromethalin	Caution
Fastrac Pellets	Bromethalin	Caution
Microcare	Piperonyl Butoxide, Pyrethrins	Caution
P.T. P.I.	Prescription Treatment, Pyrethrins, a botanical insecticide, Piperonyl butoxide, technical	Caution
Suspend SC	Deltamethrin	Caution
Termidor SC	Fipronil	Caution
VectorLex WSP	Bacillus sphaerica 2362	Caution
P.T. Wasp Freeze II	Prescription Treatment d-trans Allethrin, Phenothrin	Caution

**ច្បាប់សុខុមាលភាពសាលារៀន**

✓	មណ្ឌលសិក្សានេះអនុវត្តតាមតម្រូវការរបស់ច្បាប់សុខុមាលភាពសាលា លើការជូនដំណឹង ចុះផ្សាយ រក្សាកំណត់ត្រា និងតម្រូវការផ្សេងៗទៀត (ច្បាប់អប់រំលេខ ១៧៦០៨-១៧៦១៣, ៤៨៩៨០.៣, ច្បាប់អាហារនិងកសិកម្ម លេខ ១៣១៨០-១៣១៨៨)
---	--

**ការហ្វឹកហ្វឺន**

បុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សាដែលជាអ្នកដាក់ថ្នាំសម្រាប់សត្វល្អិតជាងរាល់ឆ្នាំ បានទទួលនូវការហ្វឹកហ្វឺនខាងក្រោមនេះមុននឹងធ្វើការដាក់ថ្នាំ

✓	សុវត្ថិភាពនៃការដាក់ថ្នាំគ្រប់គ្រងសត្វល្អិត (ថ្ងៃចុះថ្ងៃទី ៣ លេខវិន័យកាលលើហ្វឹកហ្វឺន ៦៧២,៤)
✓	ថ្នាក់ហ្វឹកហ្វឺន IPM សម្រាប់សាលារៀនដែលអនុវត្តដោយមណ្ឌលច្បាប់ការប្រើថ្នាំសត្វល្អិត(ច្បាប់អប់រំ លេខ ១៦៧១៤ ច្បាប់អាហារនិងកសិកម្ម លេខ ១៣១៨៩,៥)

**ការប្រគល់នូវកំណត់ត្រាប្រើប្រាស់ថ្នាំសម្រាប់សត្វល្អិត**

✓	របាយការណ៍អំពីថ្នាំសម្រាប់សត្វល្អិតទាំងអស់ដែលបានអនុវត្តដោយបុគ្គលិកសាលាក្នុងកំឡុងឆ្នាំសិក្សា លើកលែងតែថ្នាំសម្រាប់សត្វល្អិតដែលត្រូវបានលើកលែង* ពីការកត់ត្រា HSA ត្រូវបានដាក់ជូននាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្នថ្នាំសម្រាប់សត្វល្អិតយ៉ាងហោចណាស់ជាងរាល់ឆ្នាំត្រឹមថ្ងៃទី 30 ខែមករា ឆ្នាំបន្ទាប់ ដោយប្រើទម្រង់ដែលផ្តល់នៅ <a href="http://www.cdpr.ca.gov/schoolipm">www.cdpr.ca.gov/schoolipm</a> ។ (លេខកូដអប់រំ ១៦៧១១)
---	--

**សេចក្តីជូនដំណឹង**

មណ្ឌលសិក្សាបានចុះផ្សាយផែនការ IPM នេះជាសាធារណៈហើយមាននៅក្នុងរបៀបខាងក្រោម:

✓	IPM នេះអាចរកបានតាមអ៊ីនធឺណិតតាមអាស័យដ្ឋានខាងក្រោម៖ <a href="http://www.lbschools.net">www.lbschools.net</a> > A-Z Index > នៅក្នុងផ្នែក Operations, Grounds, Healthy Schools Act, Pest Management, and integrated Pest Management.
✓	IPM នេះត្រូវបានធ្វើទៅឱ្យធុរកិច្ច អាណាព្យាបាល និងបុគ្គលិកទាំងអស់ជារៀងរាល់ឆ្នាំ

**ការពិនិត្យមើលឡើងវិញ**

✓	ផែនការ IPM នេះនឹងត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញ (និងកែសម្រួលប្រសិនបើចាំបាច់) យ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដើម្បីធានាថាព័ត៌មានដែលបានផ្តល់គឺនៅតែពិត និងត្រឹមត្រូវ។
✓	កែសម្រួលឱ្យបានមុន ខែមិថុនា ២០២៤

\* ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិតទាំងនេះត្រូវបានលើកលែងពីតម្រូវការច្បាប់របស់សុខភាពសាលាទាំងអស់ លើកលែងតែតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាល៖ 1) ផលិតផលដែលប្រើក្នុងនុយ ឬអន្ទាក់ដែលមានផ្ទុកនុយដោយខ្លួនឯង

2) ផល Gel ឬថ្នាំបិទភ្ជាប់ដែលប្រើជាការជួសជុលស្នាមប្រេះនិងប្រហោង; 3) ថ្នាំសំលាប់មេរោគ និង 4) ថ្នាំសំលាប់សត្វល្អិតដែលលើកលែងពីការចុះឈ្មោះ EPA របស់សហរដ្ឋអាមេរិក (លេខក្រមអប់រំ 17610.5)

អនុម័តដោយ  
 Alan Reising  
 អ្នកគ្រប់គ្រងសេវាពាណិជ្ជកម្ម  
 ថ្ងៃខែឆ្នាំ:  
 ខែមេសា ទី២០ ឆ្នាំ ២០២៣

**ផលិតផលថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត – EC 17612 និង 48980.3**

ដើម្បីទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃផលិតផលថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិតទាំងអស់ និងការប្រើប្រាស់ដែលរំពឹងទុកនៅសាលារៀនក្នុងកំឡុងឆ្នាំសិក្សា និងដើម្បីទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីកម្មវិធីថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិតនីមួយៗនៅសាលាយ៉ាងហោចណាស់ 72 ម៉ោងមុនពេលដាក់ថ្នាំ សូមទាក់ទង Roberto Vidal តាមរយៈលេខ (562) 663-3039។ សេចក្តីជូនដំណឹងនឹងប្រាប់នូវកំណត់អត្តសញ្ញាណធាតុផ្សំសកម្មនៅក្នុងផលិតផលថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិតនីមួយៗ កាលបរិច្ឆេទនៃការដាក់ថ្នាំ អាសយដ្ឋាន អ៊ីនធឺណិតស្តីពីការប្រើប្រាស់ និងកាត់បន្ថយថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងអាសយដ្ឋានអ៊ីនធឺណិត ដែលគេហទំព័រសាលារៀនរួមបញ្ចូលផែនការគ្រប់គ្រងសត្វល្អិតអាចត្រូវបានរកឃើញ ប្រសិនបើគេហទំព័រសាលារៀនមាន បានចុះផ្សាយផែនការ។

ពាក្យស្របទៅតាមច្បាប់អប់រំផ្នែកលេខ២៦២.៣។ អ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង អាចប្រើប្រាស់មធ្យោបាយដោះស្រាយច្បាប់រដ្ឋប្បវេណី ក្រៅពីនីតិវិធីនៃការបណ្តឹង តវ៉ារបស់មណ្ឌលអប់រំ។ អ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងអាចស្វែងរកជំនួយពីមណ្ឌលសម្រុះសម្រួល ឬមេធាវីឯកជន។ មធ្យោបាយដោះស្រាយច្បាប់រដ្ឋប្បវេណីដែលអាច ត្រូវដាក់ប្រតិបត្តិដោយគុណភាពមានរួមទាំងប៉ុន្តែមិនកំរិតត្រឹមតែអធិបញ្ញា និងការបញ្ជាឱ្យឈប់ប្រព្រឹត្ត។ ឯកសារបទបញ្ជាពីនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាជាឯកសណ្ឋានរបស់មណ្ឌលអប់រំ មានផ្តល់ជូនដោយមិនគិតថ្លៃ។

**ម្នាក់និងអារស្រាប់ពិធីអបអរដល់ការទទួលសញ្ញាប័ត្រវិទ្យាល័យ**

ថ្វីបើម្នាក់និងអារគឺជាទំនៀមទំលាប់សម្រាប់ពិធីអបអរទទួលសញ្ញាប័ត្រក៏ដោយ ក៏ប៉ុន្តែវាមិនចាំបាច់ត្រូវមានទេសម្រាប់សិស្សចូលរួមនៅក្នុងពិធីនេះ។ សឹងតែ គ្រប់សាលាទាំងអស់ គេមិនបានផ្លាស់ប្តូរម៉ូតូម្នាក់និងអារជាយូរឆ្នាំ ដូច្នេះសិស្ស អាចខ្ចីម្នាក់និងអារនោះពីអ្នកជិតខាង មិត្តភក្តិឬបងប្អូន។ សាលារៀនក៏មានម្នាក់ និងអារសំរាប់ ឲ្យសិស្សខ្ចីផងដែរ។ វិន័យនៃសម្លៀកបំពាក់ត្រូវតែគោរពតាមនៅពេលសិស្សមិនមានពាក់មួក និងអារនោះ។ ការបណ្តឹងតវ៉ាក្រៅពីការបណ្តឹងទាក់ទងនឹងថ្លៃឈ្នួលសិស្សត្រូវតែដាក់ពាក្យជាមួយ មន្ត្រីទទួលបន្ទុកខាងក្រោម៖

Director, Human Resource Services  
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810  
លេខទូរស័ព្ទ 562-997-8214

ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម លោកអ្នកអាចចូលទៅគេហទំព័រមណ្ឌលអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា នៅ <https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp> ។

**បទបញ្ជានិងនីតិវិធីនៃការបណ្តឹងតវ៉ារៀលីយ៉ា**

គ្រប់សាលារៀនត្រូវតែផ្តល់គ្រប់គ្រាន់ឲ្យសិស្សនូវសៀវភៅសិក្សា និងសម្ភារៈបង្ហាត់បង្រៀន។ សិស្សរាល់គ្នា រួមទាំងសិស្សជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសផងដែរ ត្រូវមានសៀវភៅសិក្សាឬសម្ភារៈសិក្សា ឬទាំងពីរមុខ សម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅថ្នាក់ក្រោយ ម៉ោងសាលា។ អគារសាលារៀនត្រូវតែមានភាពស្អាតបាត់ មានសុវត្ថិភាព ហើយត្រូវបានចែទាំឲ្យមានលក្ខណៈល្អ។ សាលារៀនត្រូវមានគ្រូបង្រៀនគ្រប់គ្រាន់ហើយមិនត្រូវដាក់ឲ្យគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាដែលខុសពីជំនាញរបស់គាត់ឡើយ។ ប្រសិនបើ សាលារៀនណាមួយត្រូវបានរកឃើញថាបានបំពានលើចំណុចណាមួយនៃបទបញ្ជា នេះហើយសាលាមិនបានកែតម្រូវឲ្យត្រឹមត្រូវឡើងវិញទេនោះ មាតាបិតាអាចសុំពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាពីការិយាល័យសាលារៀនឬពី [lbschools.net](http://lbschools.net) ឬពីការិយាល័យភូមិភាគបូព៌ាអគ្គនាយក Office of the Assistant Superintendent, OCIPD 1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810

មាតាបិតា សិស្ស គ្រូបង្រៀន ឬបុគ្គលទូទៅ អាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីអំពីបញ្ហា នេះ។ ក៏ប៉ុន្តែ យើងសូមលើកទឹកចិត្តឲ្យធ្វើការទាក់ទងអំពីបញ្ហានេះទៅនឹងនាយក សាលាជាមុនសិនមុននឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យសាលាឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហានេះ។

**សិទ្ធិនិងទំនួលខុសត្រូវនៃច្បាប់ Section 504**

Section 504 ជាច្បាប់សហព័ន្ធដែលហាមឃាត់ដល់ការរើសប្រកាន់នឹងបុគ្គលដែលពិការនៅក្នុងកម្មវិធីណាមួយដែលទទួលបានការពិសេស។ ច្បាប់នេះឲ្យអត្ថន័យទៅបុគ្គលពិការគឺជាជន៖

- មានកង្វះលើគំនិតប្រាជ្ញាឬរាងកាយ ដែលរារាំងមិនអាចធ្វើបាននូវសកម្មភាពសំខាន់ៗនៅក្នុងការរស់នៅ(ដូចជាការថែទាំខ្លួនឯង ធ្វើកិច្ចការដោយប្រើដៃ ដើរ មើល ស្តាប់ និយាយ ដកដង្ហើម ទទួលទាន គេង ឈរ លើកវត្ថុ ឈ្លោក អាន គិតសញ្ញប់ សញ្ជឹង គិតហើយនិងការធ្វើទំនាក់ទំនង)។

ដើម្បីបំពេញភារៈកិច្ចរបស់ខ្លួននៅក្រោមច្បាប់ Section 504 សហសាលារៀនឌីស្ត្រិច ឡងប៊ិច LBUSD ទទួលស្គាល់នូវទំនួល ខុសត្រូវជាសាវ័ងការរើសប្រកាន់ លើបទ

បញ្ហានិងការអនុវត្តន៍ស្តីអំពីបុគ្គលិក សិស្ស និងមាតាបិតាសិស្ស។ ការ រើសប្រកាន់ទៅលើ បុគ្គលណាម្នាក់ដោយសារតែអសមត្ថភាពរបស់គាត់នឹងមិន អនុញ្ញាតឡើយនៅក្នុងកម្មវិធីនិងការអនុវត្តន៍ណាមួយនៅក្នុងប្រព័ន្ធសាលារៀន។

សហសាលារៀន LBUSD មានភារៈកិច្ចច្បាស់លាស់នៅក្រោមច្បាប់ ដែលមានរួមទាំង ភារៈកិច្ចក្នុងការកត់សម្គាល់កម្រិត ស្តង់ដារណាហើយបើកុមារមានអសមត្ថភាពហើយ ត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិនៅក្រោមច្បាប់ Section 504 កុមារនោះត្រូវអាចទទួលបាន នូវការអប់រំសមរម្យ។

បើសិនជាមានសំណួរអ្វីមួយស្តីអំពីនីតិវិធីនៃច្បាប់ Section 504 សូមកុំប្រញែកនឹងទាក់ទងអ្នកផ្តល់ឱវាទសាលាឬអភិបាលសាលាឬ ការិយាល័យសេវាគាំទ្រសិស្ស Division of Student Support Services (562) 986-6870 ។

**សិទ្ធិរបស់មាតាបិតា**

បើមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលមិនយល់ស្របនឹងការកំណត់សម្គាល់ ការស្តង់ដារណាឬការដាក់ឲ្យសិស្សរៀនក្នុងកម្មវិធីណា មួយដែលមានអសមត្ថភាព នៅក្រោមច្បាប់ Section 504 គាត់ អាចស្នើសុំជួបប្រជុំជាមួយគណកម្មការ Section 504 ដើម្បីដោះស្រាយការមិនយល់ស្របនេះ។ការជួបប្រជុំនេះគប្បីកើតឡើងក្នុង អំឡុងពេល១៥ថ្ងៃសាលាធ្វើការបន្ទាប់ពីបានទទួលសំណើ របស់មាតាបិតា។ ថេរៈវេលានេះអាចបន្តបានដោយមានការ យល់ព្រមគ្នាពីគូភាគីទាំងអស់។

**សវនាការដោយមិនលំអៀងនិងការបណ្តឹងតវ៉ាជាផ្លូវការ**

បើការមិនយល់ស្របគ្នានៅមានតទៅទៀត មាតាបិតាអ្នកអាណា ព្យាបាលអាចធ្វើការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឲ្យមានសវនា ការមិនលំអៀងមួយឬស្នើសុំស្នើសុំ ការបណ្តឹងតវ៉ាពីការចោទ ប្រកាន់គប្បីដាក់ពាក្យទៅ៖

Seema Paul, Program Administrator  
Office of School Support Services  
1515 Hughes Way  
Long Beach, CA 90810

មាតាបិតាក៏មានសិទ្ធិដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាជាមួយការិយាល័យសិទ្ធិប្រជាពលរដ្ឋផងដែរ។ អាស័យដ្ឋានការិយាល័យនៅក្នុងតំបន់ដែលគ្រប់គ្រងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាគឺ៖

United States Department of Education  
Office for Civil Rights  
50 Beale Street, Suite 7200  
San Francisco, CA 94105-1813

សូមអានឯកសារសិទ្ធិមាតាបិតានិងការបង្ការការពារនៃច្បាប់ Section 504 ដើម្បី ព័ត៌មានក្លោះក្លាយស្តីអំពីការស្នើសុំសវនាការមិនលំអៀងនិងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ា

**ការអប់រំពិសេស សិទ្ធិ និងភារៈកិច្ច ការរកឃើញថាកុមារមានអសមត្ថភាព**

មាតាបិតាដែលរស់នៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំតំបន់ឡងប៊ិចណាដែលមានការសង្ស័យថាកូនគាត់មានអសមត្ថភាពខាងប្រាជ្ញា រាងកាយ ឬក្នុងការរៀនសូត្រ បានលើកទឹកចិត្ត ឲ្យទាក់ទងការិយាល័យសេវាគាំទ្រដល់ការសិក្សា (OSSS) ផ្នែកការអប់រំពិសេស។ ច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធតម្រូវឲ្យសាលាសាធារណៈផ្តល់ការអប់រំដោយទេហើយសមរម្យដល់សិស្សដែលមានអសមត្ថភាពអាយុពីកំណើតរហូតដល់១២ឆ្នាំ។ ទារកដល់កុមារអាយុ២ឆ្នាំដែលមានពិការភាពខាងការស្តាប់ ការមើល និង ឬខាងរាងកាយ ធ្ងន់អាចទទួលសាវ័ងពីកម្មវិធី Early Start របស់មណ្ឌលអប់រំ។ កុមារអាយុ៣ឆ្នាំទៅ ដល់២១ឆ្នាំអាចមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសរបស់មណ្ឌលអប់រំ។ បុគ្គលិកកម្មវិធី អប់រំពិសេសនឹងជួយមាតាបិតា គិតរកមើលកម្មវិធីណាដែលសមរម្យជាងគេឲ្យកូន គាត់ដែលមានសិទ្ធិទទួលសេវា ដោយមិនរើសមុខប្រភេទនៃអសមត្ថភាពឡើយ។ ការបញ្ជូនឲ្យទទួលកម្មវិធីអប់រំពិសេសសំរាប់កុមារសាលាព្រឹស្តូល សិស្សដែលចូលរៀន

ហើយអាចធ្វើឡើងតាមរយៈសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នកដោយពិភាក្សា ជា មួយអ្នកផ្តល់ឱវាទឬអភិបាលសាលា។ ការបញ្ជូនឲ្យទទួលបានកម្មវិធីអប់រំពិសេសសំរាប់កុមារតូចៗ មិនទាន់ចូលរៀនអាចធ្វើឡើងដោយទូរស័ព្ទទៅការិយាល័យ Early Start/Preschools លេខ (562) 498-2431។

**ការមានសិទ្ធិទទួលសេវាកម្ម**

ការមានសិទ្ធិទទួលសេវានិងការអប់រំពិសេសគឺត្រូវពិចារណាឡើងដោយក្រុមទទួលបន្ទុកខាងកម្មវិធីសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនមួយ IEP ដោយអនុវត្តស្របទៅតាមច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់សហព័ន្ធ។ កម្មវិធីនិងសេវាទាំងឡាយនឹងផ្តល់ឲ្យដើម្បីតម្រូវទៅតាមសេចក្តីចាំបាច់ផ្សេងៗរបស់សិស្សដែលមានអសមត្ថភាព។ សេវាទាំងនេះមានទាំងពីការជួយគាំទ្រជាទូទៅនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរហូតទៅដល់ការអប់រំពិសេសនៅក្នុងថ្នាក់រៀនពិសេសមួយ។ នៅក្នុងស្ថានភាពខ្លះៗ សិស្សអាចទទួលសេវាពីអង្គការដទៃទៀត ដូចជាសាលារៀនរដ្ឋ កម្មវិធីដែលចាត់ចែងដោយខោនធី និងពីអង្គការផ្សេងៗទៀតដែល មិនមែនជាសាលាសាធារណៈ ឬតាមការអប់រំនៅផ្ទះឬនៅ មន្ទីរពេទ្យ។ កុមារនិមួយៗមានសិទ្ធិនឹងទទួលបានការអប់រំដោយ ទទេហើយដោយសមរម្យនៅ ក្នុង បរិយាកាសដែលមានលក្ខខណ្ឌតិចបំផុត ដូចដែលបានសម្រេចដោយក្រុម IEP របស់កុមារ។

**ថ្លៃពេទ្យដែលនឹងទាមទារឲ្យរដ្ឋាភិបាលចេញថ្លៃសងមកវិញ**

មណ្ឌលអប់រំឡើងបឋម LBSUD ក្នុងសហការជាមួយមណ្ឌលអប់រំនិងក្រសួងសុខាភិបាល នៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីមានកម្មវិធីមួយដែលអនុញ្ញាតឲ្យមណ្ឌលអប់រំយើងទាមទារថ្លៃលម្អូល ពីរដ្ឋាភិបាលសម្ព័ន្ធសំរាប់ការពិនិត្យនិងការព្យាបាលដល់សិស្សក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេសដែលមានសិទ្ធិទទួលសេវាកម្មនេះ។ ដើម្បីនឹងអាចចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីនេះបាន បញ្ជី សំណុំសិក្សារបស់សិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលសេវាកម្មនេះ នឹងត្រូវបញ្ជូនទៅអង្គការធ្វើ គណនេយ្យសំរាប់មណ្ឌលអប់រំ។ បញ្ជីសំណុំសិក្សានេះនឹងបញ្ជូនទៅដោយរក្សាភាព សម្ងាត់នូវព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន។ អង្គការដែលបានជូនឲ្យធ្វើកិច្ចការនេះបានចុះកិច្ចព្រម ព្រៀងជាមួយមណ្ឌលអប់រំ ដែលមានចែងខ្ទង់សំលាប់ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាព័ត៌មានផ្ទាល់ ខ្លួនទាំងឡាយនឹងមិនអាចបញ្ចេញ ឬយកទៅប្រើប្រាស់ដោយមិនត្រឹមត្រូវបានឡើយ។ ថែមពីនោះទៀត អង្គការនេះត្រូវធ្វើតាមបទបញ្ជារបស់ច្បាប់ HIPAA (Federal Health Insurance Portability & Accountability) ។

សេវាពិនិត្យសុខភាពបច្ចុប្បន្នដែលផ្តល់ឲ្យសិស្សទាំងអស់នឹងមិនមានការផ្លាស់ប្តូរអ្វីទេ។ គ្មានសិស្សណាម្នាក់ត្រូវគេរារាំងមិនឲ្យបានទទួលសេវាពិនិត្យសុខភាពដែលសិស្សត្រូវការចាំបាច់ដើម្បី មកសាលារៀននោះទេ ហើយមាតាបិតាសិស្ស ក៏មិនត្រូវសាលា ទាមទារឲ្យចេញថ្លៃលម្អូល ដល់សេវាពិនិត្យសុខភាពនេះដែរ។

**ការអប់រំពិសេស-ការប្រើឧបករណ៍បច្ចេកទេសជាជំនួយ-ច្បាប់អប់រំ EC 56040.3**

តម្រូវឱ្យមណ្ឌលអប់រំ សាលាឯកជន និងសាលាខោនធី ឱ្យអនុញ្ញាតការប្រើប្រាស់នៅផ្ទះនិងសហគមន៍ នូវឧបករណ៍បច្ចេកទេសជាជំនួយ ដោយសិស្សដែលមានឧបករណ៍បច្ចេកទេសជាជំនួយ ជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សា IEP និងការផ្តល់ឱ្យនូវ FAPE ។ សិស្សអាចបន្តប្រើឧបករណ៍នោះពេលនៅសាលារៀនដែលបានចែកឱ្យហើយរហូតទៅដល់រយៈពេលខែជាអតិបរមា ឬរហូតដល់ពេលឧបករណ៍ជំនួយស៊ីគ្នាអាចរកបាននៅក្នុងបរិយាកាសថ្មី។ មិនរាល់ IEP ទេដែលនឹងមានឧបករណ៍បច្ចេកទេសជំនួយជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធី IEP ដែលបានផ្តល់ឱ្យ ក៏ប៉ុន្តែបើសិនជាមាន ឧបករណ៍នោះត្រូវតែមាននៅសាលា ដូច្នេះដើម្បីកុំឱ្យសិស្សមានការខកខានក្នុងការសិក្សាដោយរង់ចាំប្រើប្រាស់នូវឧបករណ៍នោះ។

**សិទ្ធិរបស់មាតាបិតា**

មាតាបិតានិងអ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សដែលចុះឈ្មោះឬដែលកំពុងទទួលបានពិចារណាសម្រាប់ឲ្យចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស មានសិទ្ធិហើយនិងការៈ កិច្ចមួយចំណែកដែលទាក់ទងទៅនឹងការចូលឬការបន្តសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស។ ការពន្យល់ក្លោះក្លាយអំពីសិទ្ធិនេះមានផ្តល់នៅក្នុងសៀវភៅ "សេចក្តី ផ្តល់ដំណឹងអំពីសិទ្ធិមាតាបិតានិងការបង្ការការពារ" ដែលមានពីការិយាល័យ ផ្តល់សេវាគាំទ្រដល់ការសិក្សា សាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក ឬនៅគេហៈទំព័ររបស់យើងរបស់មណ្ឌលអប់រំ។

**ផ្លូវផ្សេងសំរាប់ដោះស្រាយជំទាស់និងដំណោះស្រាយតាមផ្លូវច្បាប់**

មណ្ឌលអប់រំព្យាយាមដោះស្រាយទំនាស់ស្តីពីការអប់រំពិសេសតាម វិធីមួយដោយជៀសវាងរឿងរ៉ាវជំនុំ។ មាតាបិតានិងអាណាព្យាបាលបានលើកទឹកចិត្តឲ្យពិភាក្សាអំពីកង្វល់អ្វីមួយជាមួយគ្រូ បង្រៀន នាយកសាលា ឬគូលិកម្មវិធីអប់រំពិសេស ហើយនិងអភិបាលណាម្នាក់ មុននឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាផ្លូវការតាមច្បាប់។ ថែមពី នោះទៀត មានផ្លូវផ្សេងៗជាច្រើនទៀតសម្រាប់ដោះស្រាយតាមរយៈកម្មវិធីផ្សេង សំរាប់ដោះស្រាយជំទាស់ (ADR)។ ការប្រើ ADR នេះមិនរារាំងមាតាបិតាពីការ តវ៉ាតាមផ្លូវច្បាប់ទេ បើសិនជាមិនបានដាក់ជ័យ។ ADR នេះមានសេវាផ្សេងៗ ដូច ជាការជួយសម្រួលកម្មវិធី IEP និងចូលរួមក្នុងគណៈកម្មការខុទ្ទណ៍ និងដំណោះ ស្រាយជំទាស់ (ARP)។ ការបណ្តឹងតវ៉ាភាគច្រើននឹងត្រូវយកមកដោះស្រាយយោល តាមទម្រង់ការសំរាប់ការបណ្តឹងតវ៉ាជាផ្លូវការរបស់មណ្ឌលអប់រំ។ ការតវ៉ាបណ្តឹងស្តី អំពីការអប់រំពិសេសអាចដាក់បណ្តឹងផ្ទាល់ជាមួយមណ្ឌលអប់រំឬជាមួយមណ្ឌលអប់រំ ប្រចាំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (CDE)។ ការបណ្តឹងតវ៉ាអំពីការបំពានទៅលើច្បាប់អប់រំ របស់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធអាចដាក់ប្រគល់ៈ

LBUSD Compliance Officer  
Office of School Support Services  
Division of Special Education  
1515 Hughes Way  
Long Beach, CA 90810

ឬ

**ក្រសួងអប់រំប្រចាំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា**  
California Department of Education  
Special Education Division  
Procedural Safeguards Referral Service  
1430 "N" Street, Suite 2401  
Sacramento, CA 95814  
ទូរស័ព្ទ (800) 926-0648

សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវគឺជារឿងក្តីជាផ្លូវការមួយដែលមានចៅក្រមមើលគ្រប់គ្រង។ សវនាការនេះអាចចាប់ផ្តើមដោយមាតាបិតា សិស្សគ្រប់វ័យ១៨ឆ្នាំ ឬដោយមណ្ឌលអប់រំ នៅពេលគួរភាគីពុំមានការយល់ស្របគ្នាលើការកំណត់សំគាល់ លទ្ធផលការស្ទង់ប្រមាណមើល ការចាត់ដាក់ឲ្យសិស្សរៀនឬសេវាផ្សេងៗដែលផ្តល់ឲ្យសិស្ស។ ពាក្យសុំសវនាការនីតិវិធីត្រូវតែដាក់ប្រគល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅដល់ៈ

Office of Administrative Hearings  
Attn: Special Education Division  
2349 Gateway Oaks, Suite 200  
Sacramento, CA 95833-4231  
ទូរស័ព្ទ (916) 263-0550  
ហ្វាក្ស (916) 263-0890

សូមអានសៀវភៅ "សេចក្តីផ្តល់ដំណឹងអំពីសិទ្ធិមាតាបិតានិងការ បង្ការការពារ" ដើម្បីព័ត៌មានច្បាស់លាស់ហើយនិងរបៀបសំរាប់ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ា ឬស្នើសុំ សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

**គណៈកម្មាធិការក្រុមប្រឹក្សាសហគមន៍**

គណៈកម្មាធិការក្រុមប្រឹក្សាសហគមន៍គឺជាទំនាក់ទំនងរវាងសមាជិកនៅក្នុងសហគមន៍-ន៍ អនុអគ្គនាយកសាលា ការិយាល័យផ្តល់សេវាគាំទ្រ សាលា ហើយនិងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា។ គោលដៅចម្បងរបស់គណៈក្រុមប្រឹក្សាសហគមន៍គឺដើម្បីគាំទ្រដល់ការសិក្សាដែល មានគុណភាពមួយ សំរាប់សិស្សដែលមានសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់ផ្ទាល់ខ្លួន ព្រមទាំងសមាជិកពីសហគមន៍ផងដែរ។ មាតាបិតា សិស្សគ្រប់រូបបានលើកទឹកចិត្តចូលរួមជាសមាជិកគណៈក្រុមប្រឹក្សានេះ។ សូមទូរស័ព្ទទាក់ទងលេខ 997-8000 ext. 8644 ដើម្បីឲ្យបានជ្រាបព័ត៌មានបន្ថែម។

**ទម្រង់ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ា ស្តីពីបុគ្គលិករបស់ មណ្ឌលអប់រំ**

មាតាបិតានិងអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សដែលរៀននៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំ អាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីអំពីបុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សានោះ។ សំបុត្រសំរាប់ពេញពាក្យបណ្តឹងតវ៉ា អាចសុំបានពីការិយាល័យសាលា ហើយផ្តល់ដល់មាតាបិតាអាណាព្យាបាលនូវឱកាសដោះស្រាយបញ្ហាបុគ្គលផ្សេងៗឲ្យបានឆាប់ជាទីបំផុតនៅក្នុងដំណាក់ដំបូង។

**ឯកសារដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ បង្ហាញពីខិត ជាយប់កម្សាយសារព័ត៌មាន** សិស្សមានសិទ្ធិក្នុងការបញ្ចេញយោបល់ ដើម្បីឈរជាជំហរ ដើម្បីគាំទ្របុគ្គលិកម្នាក់ឲ្យហើយដើម្បីបញ្ជាក់គោលគំនិត។ ក៏ប៉ុន្តែសិទ្ធិនេះគឺប្រើនៅក្នុងពេលវេលា សមហេតុកន្លែងសមរម្យហើយនិងលក្ខខណ្ឌនៃរបៀបរបបព្រមទាំងការហាមប្រាម ខ្លះៗ។

ច្បាប់វិន័យបន្ទាប់ទៅនេះបានស្ថាបនាឡើងក្នុងគោលដំណឹងជំនួយដល់ សាលានិងសិស្សសាលាគ្រប់រូបដែលមានចរិយានិងពិសេស ឲ្យចេះធ្វើការទំនាក់ ទំនងដ៏មានផលប្រយោជន៍ហើយឲ្យចេះ បញ្ចេញយោបល់ផងដែរ។

ច្បាប់វិន័យទាំងនេះត្រូវអនុវត្តដោយគ្មានការរើសប្រកាន់បុគ្គលណាម្នាក់ឡើយ ហើយបានស្ថាបនាឡើងដើម្បីធានាទំនាក់ទំនងសិទ្ធិសេរីភាពអតិបរិមាតនៃការបញ្ចេញវិញ្ញត្តិ។ ការដាក់កម្រិតក្នុងការ បញ្ចេញវិញ្ញត្តិដោយមូលហេតុអ្វីក៏ដោយគប្បី អនុវត្តទៅដោយបានគិតគូរឲ្យបានល្អិតល្អន់ហើយដោយប្រយ័ត្នប្រយោជន៍បំផុត។

**១. ការផ្សព្វផ្សាយហើយនិងការចែកចាយក្រដាសដែលបានបោះពុម្ព**

សិស្សរបស់មណ្ឌលសិក្សាបានអនុញ្ញាតឲ្យចែកចាយបង្ហាញខិត សារចរ សន្លឹកបណ្តី ក្រដាសសារព័ត៌មាន ហើយនិងឯកសារផ្សេងៗទៀត តែត្រូវបិតនូវក្រោមលក្ខណៈ ខាងក្រោមនេះ៖

- ក. ពេលវេលាចែកចាយត្រូវកំណត់នៅត្រឹមពេលមុនចូលរៀន ពេលបាយថ្ងៃត្រង់ហើយពេលក្រោយចេញពីរៀន
- ខ. កន្លែងចែកចាយនៅលើបរិវេណសាលាត្រូវជាកន្លែងស្រួលមានទុំហំធំល្មម ហើយជាកន្លែងងាយស្រួលចេញចូលដែលបានជ្រើសរើសដោយនាយកសាលាជាកន្លែងសមល្មមដើម្បីសំរួលហើយក្នុងការលើកទឹកចិត្តនូវការធ្វើទំនាក់ទំនងគ្នានិងបញ្ចេញវិញ្ញត្តិ។ កន្លែងនេះគប្បីស្ថិតនៅកន្លែងមួយដែលមិនប៉ាន់ផ្លូវគេនៅលើផ្លូវសាលា មាត់ទ្វារចេញចូលប្រចកដើរដំទៃទៀត។ សិស្សមិនត្រូវចែកចាយឯកសារ លើកន្លែងផ្សេងៗទៀតក្រៅពីនេះឬលើចិញ្ចឹមផ្ទាល់ ក្រៅសាលាទេ។

គ. បែបបទចែកចាយគប្បីមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោមនេះ៖

- ១. ឯកសារទាំងអស់ត្រូវមានបិទស្លាកច្បាស់លាស់នូវឈ្មោះអ្នកនិពន្ធការទំនុកបំរុង ទិមណ្ឌល រោងពុម្ពប្រតិបត្តិការបោះពុម្ពហើយនិងឈ្មោះសិស្សប្រក្រមសិស្សដែលចែកចាយឯកសារនេះ។
- ២. មិនត្រូវប្រើការបង្ខិតបង្ខំដើម្បីធ្វើឲ្យសិស្សឬជនណាម្នាក់ឲ្យទទួលយកឯកសារឬចុះហត្ថលេខាលើបង្ហាញខិតឡើយ។ ការទទួលយកឬការចែកចាយនូវឯកសារត្រូវធ្វើឡើងដោយការស្ម័គ្រចិត្តស្រឡះផ្ទាល់របស់បុគ្គលឬសិស្សនោះតែម្តង។
- ៣. ឯកសារសំរាប់ចែកចាយមិនត្រូវទុកចោលមិនចែក ឬគរទុកសំរាប់ឲ្យគេយកដោយគ្មាននរណានៅមើលនៅលើទីកន្លែងណាមួយនៃបរិវេណសាលាឬលើចិញ្ចឹមផ្ទាល់និងផ្លូវចេញចូលសាធារណៈដែលនៅជុំវិញសាលាទេ។
- ៤. សំរាប់ជាព័ត៌មានតែប៉ុណ្ណោះ មុននឹងចែកចាយសន្លឹកចម្លងនៃឯកសារទាំងអស់ដែលត្រូវចែកចាយនៅតាមកន្លែងត្រូវចែកបានដូចបានចែងក្នុង

វគ្គ១.ខ ខាងលើនេះ រួមបញ្ចូលដៃដៃរត់មិនកំរិតត្រឹមតែគ្រប់បង្ហាញខិត សារចរសន្លឹកបណ្តីហើយនិងក្រដាសសារព័ត៌មានហើយនិងវត្ថុទាំងអស់ដែលត្រូវបិទតាំងនៅលើការប្រកាសដំណឹងឯកសារដូចបានរាយទាំងនេះត្រូវតែទៅនាយកសាលាមួយចម្លងដែរ។

**២. វិសាលដ្ឋានសម្រាប់ប្រឹក្សាគ្នា**

- ក. សាលាវិទ្យាល័យនិងមានផ្តល់ទីកន្លែងមួយនៅក្នុងពេលបាយថ្ងៃត្រង់ (លើកលែងតែពេលចន្លោះថ្នាក់ចេញនិងក្រោយពេលសិស្សចេញពីរៀនសំរាប់ធ្វើវិសាលដ្ឋានមួយដែលសិស្សអាចពិភាក្សាគ្នាអំពីរឿងរ៉ាវអ្វីៗដែលសិស្សចង់និយាយហើយដែលមិនបំពានលើបំរាមខាងលើនេះ។
- ខ. ការស្នើទីវិសាលដ្ឋាននេះ ត្រូវបានតែទទួលការអនុញ្ញាតពីអភិបាលសាលា វិទ្យាល័យ៤៨ម៉ោងមុននឹងមានការបើកពិធីពិភាក្សាគ្នានេះ។ អភិបាលសាលា ត្រូវតែចាត់គ្រប់រៀនម្នាក់មើលការគ្រប់គ្រងទៅលើសិស្ស។ ការប្រើ អូប៉ាលើខាងក្រៅត្រូវធ្វើទៅឲ្យបានស្របតាមច្បាប់របស់មណ្ឌលសិក្សា។

**៣. ខ្សែសញ្ញា ប័ណ្ណសញ្ញា និងវត្ថុសំគាល់ដៀកនៃការបង្ហាញពីនិមិត្តរូប**

សិស្សអាចអនុញ្ញាតឲ្យពាក់ខ្សែសញ្ញា ប័ណ្ណសញ្ញាហើយនិងវត្ថុសំគាល់ដៀកនៃការបញ្ជាក់ពីនិមិត្តរូប ប៉ុន្តែត្រូវបិតនៅក្រោមការកំណត់ដែលនឹងមានរាយខាងក្រោមនេះ៖

**៤. ក្តារបាយសារព័ត៌មាន**

- ក. មណ្ឌលអប់រំនឹងមានផ្តល់ឲ្យនូវបាយសារព័ត៌មានសំរាប់ដាក់ខាងក្រៅដែលសមហេតុសមផលដើម្បីឲ្យសិស្សបិត ផ្សាយសេចក្តីប្រកាសនា។
- ខ. សេចក្តីប្រកាសទាំងនេះគប្បីដោះចេញក្រោយពីបានបិទមួយរយៈពេលអនុញ្ញាតឲ្យបិទមក ដើម្បីយកកន្លែងឲ្យ សិស្សដំទៃទៀតប្រើផងដែរ។
- គ. សេចក្តីប្រកាសទាំងនេះត្រូវបិតនៅក្រោមការហាមឃាត់ដូចបានរាយក្បោះក្បាយខាងក្រោមនេះ។

**៥. វត្ថុឬឯកសារទាំងឡាយដែលហាមឃាត់**

- វត្ថុទាំងប៉ុន្មានខាងក្រោមនេះត្រូវហាមឃាត់៖
- ក. វត្ថុអ្វីដែលអាស្រ័យដល់ក្មេងដោយយោលទៅតាមការឲ្យអត្ថន័យពីច្បាប់នាគ្រាបច្ចុប្បន្ន។
- ខ. វត្ថុណាដែលបង្កចក្រើរឈ្មោះ ឬនិយាយបង្កចបង្ក៖ ដោយយោលតាមការឲ្យអត្ថន័យពីច្បាប់បច្ចុប្បន្ន។
- គ. វត្ថុណាដែលញុះញង់សិស្ស ដើម្បីបង្កើតឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ឧបសគ្គច្បាស់ផ្ទាល់ភ្នែកនៃទង្វើខុសច្បាប់អច្ឆាសន្តភាព ឬការរំខានយ៉ាងសម្បើមទៅលើដំណើរការដែលមានរបៀបរៀបរយរបស់សាលា។
- ឃ. វត្ថុដែលសម្តែងចេញមកឬផ្សព្វផ្សាយនូវការប្រកាន់ពូជសាសន៍ ជាតិពន្ធុ ឬសាសនា ដើម្បីបង្កើតឲ្យមានឧបសគ្គច្បាស់ផ្ទាល់ភ្នែកនៃទង្វើខុសច្បាប់អច្ឆាសន្តភាព ឬការរំខានយ៉ាងសម្បើមទៅលើដំណើរការណ៍ដែលមានរបៀបរៀបរយរបស់សាលា។
- ង. វត្ថុចែកចាយដែលបានបំពានលើកំណត់ពេលទីកន្លែងហើយនិងរបៀបរៀបរយដូចបានចែងក្នុងច្បាប់នេះ។

**៦. ការអប់រំទូន្មានកែតម្រូវ**

សិស្សណាដែលចែកចាយបង្ហាញខិត សារចរ ក្រដាសសារព័ត៌មាននិង ឯកសារផ្សេងៗទៀត ឬចូលរួមក្នុងការប្រជុំ ពិភាក្សាឬពាក់ខ្សែសញ្ញា ប័ណ្ណសញ្ញា ឬគ្រឿងសម្គាល់ដំ ទៃទៀត ឬបិទតាំងនៅលើការប្រកាសព័ត៌មាន នូវវត្ថុអ្វីៗដែល មិនគោរពតាមប្រកាសលើកំណត់និងការហាមឃាត់ដែល បានចែងក្នុងច្បាប់នេះ អាចត្រូវបញ្ឈប់ឲ្យ



រៀនមួយរយៈ ដេញចោលពីសាលា ឬទទួលនូវទណ្ឌកម្មស្របទៅតាម ច្បាប់វិន័យអប់រំ លេខ៤៨៩១០។

**វិន័យច្បាប់គ្រប់គ្រងទៅលើសមាគមរបស់សិស្ស**

លើបន្តិចបន្តួចដែលសាលាបានទទួលទំនុកបំរុង គឺជាភ្ជាប់ឬអង្គការតែមួយគត់ដែល អនុញ្ញាតឲ្យមាននៅសាលា ហើយត្រូវបានទទួលសញ្ញាសញ្ញាសិក្សាភិបាល សិស្សហើយនិងនាយកសាលា។ ការជួបប្រជុំត្រូវប្រព្រឹត្តទៅឡើងនៅលើបរិវេណ សាលា លើកលែងតែនាយកសាលាបានឲ្យសញ្ញាសញ្ញាសិក្សាសិស្ស ក្រៅពីបរិវេណសាលា។

ក្លឹបនិងអង្គការនិមួយៗត្រូវមានគ្រប់គ្រងគ្រប់គ្រងម្នាក់ដែលត្រូវមកចូលរួមនៅក្នុង គ្រប់កម្មវិធីរបស់ក្លឹបឬអង្គការ។ ការឲ្យចូលជាសមាជិកត្រូវបើកឱកាសដល់សិស្ស គ្រប់រូបដែលមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់យោងទៅលើមូលដ្ឋាននៃការសញ្ញាសញ្ញាសិក្សាហើយ និងគោលដៅផ្សេងៗរបស់ក្លឹបនិងអង្គការប្រចាំសាលា។ គ្មានសិស្សណាម្នាក់អាច ត្រូវ ហាមមិនឲ្យចូលជាសមាជិកដោយហេតុតែពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ឬគោលជំនឿ ទេ។ គ្រប់អង្គការទាំងអស់ដែលសាលាបានទទួលសញ្ញាសញ្ញាសិក្សាសិស្សត្រូវផ្តល់ របស់ នាយកសាលា ឬ បុគ្គលិកដែលនាយកសាលាបានចាត់តាំង។ សិស្សណា ដែលមាន បំណងបង្កើតអង្គការក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់សាលាណាមួយ ត្រូវទាក់ ទងនាយក សាលាដើម្បីឲ្យដឹងទម្រង់ការណ៍ដែលត្រូវធ្វើតាម។

អង្គការសិស្សបង្កើត ក្រៅសាលាមិនមានសិទ្ធិនៅក្នុងសាលាទេ។ ព្រោះអង្គការក្រៅ សាលាខ្លះខ្លះមនុស្ស ពេញវ័យមើលការគ្រប់គ្រងទទួលខុសត្រូវឬការណែនាំ ហើយ បានប្រព្រឹត្តទៅដោយ លួចលាក់បើមិនមែនដោយសម្ងាត់នោះ។ អង្គការទាំងនេះច្រើន តែចូលរួមក្នុងសកម្ម ភាពដែលគួរឲ្យមានមន្ទិលសង្ស័យ បើមិនមែនជាខុសច្បាប់ នោះ។ សិស្សបានត្រូវ ណែនាំឲ្យជៀសវាងចូលរួមក្នុងអង្គការណាដែលសាលាមិន បានទទួលទំនុកបំរុង។

ជាមួយគ្នានេះដែរ ទោះបីជាការចូលជាសមាជិកក្រៅសាលាក្រុមយុវជនក្រុមក្លឹប សម្ងាត់ សមាគមបុរសឬសមាគមស្ត្រី និយាយទៅ វាមិនមែនខុសច្បាប់ទេបើក៏វាមិន មែនជាការបំពានមួយដែលគួរឲ្យបញ្ឈប់នោះដែរ ប៉ុន្តែផលអស្របនៃការចូលជា សមាជិកក្នុងអង្គការទាំងនេះអាចមើលឃើញដឹងយ៉ាងជាក់ស្តែងទៅហើយថាៈ

**តម្រូវការនៃជំពូកថ្នាក់ A-G**

	មុខវិជ្ជា	ឆ្នាំ	ការពណ៌នា
<b>A</b>	ប្រវត្តិសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម	2	២ឆ្នាំ ១ឆ្នាំថ្នាក់ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក វប្បធម៌ និងប្រវត្តិរូបវិទ្យា និង១ឆ្នាំថ្នាក់ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋ កន្លះឆ្នាំប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋនិងកន្លះឆ្នាំថ្នាក់រដ្ឋាភិបាលអាមេរិកាំងប្រចលរដ្ឋ
<b>B</b>	ភាសាអង់គ្លេស	4	៤ឆ្នាំថ្នាក់អង់គ្លេសរៀបចំរុងសំរាប់មហាវិទ្យាល័យដែលមានរួមបញ្ចូលការអានតន្ត្រីនិងសម័យ ការសរសេរញឹកញាប់និង ទៀងទាត់ និងការហាត់ស្តាប់និងនិយាយ
<b>C</b>	គណិតវិទ្យា	3	៣ឆ្នាំថ្នាក់គណិតវិទ្យារៀបចំរុងសំរាប់មហាវិទ្យាល័យដែលមានប្រធានបទបានរៀននៅបឋមសិក្សា និងពេជគណិតកំរិតខ្ពស់ និង អនាគតណិតដែលមាន២និងបីខ្ទប់ស្រុង
<b>D</b>	វិទ្យាសាស្ត្រមានការពិសោធន៍	2	២ឆ្នាំថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រដែលរៀនឲ្យចេះចំណេះជាមូលដ្ឋានក្នុង២នៃ៣ផ្នែកនេះ គឺ ជីវសាស្ត្រ គីមី និងរូបវិទ្យា
<b>E</b>	ភាសាក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស	2	២ឆ្នាំថ្នាក់ភាសាតែមួយក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស ឬស្មើនឹងកំរិតទី២នៃការសិក្សាសាលាវិទ្យាល័យ
<b>F</b>	វិចិត្រសិល្បៈ សិល្បៈសម្តែង	1	១ឆ្នាំ ជ្រើសរើសក្នុងចំណោមថ្នាក់សិល្បៈ រាំ ល្ខោន ឬវិចិត្រសិល្បៈ
<b>G</b>	ថ្នាក់រៀបចំរុងសម្រាប់សាលា មហាវិទ្យាល័យ	1	១ឆ្នាំជ្រើសរើសពីថ្នាក់ជំពូក <b>A-F</b> ថែមពីលើថ្នាក់ដែលចាំបាច់សម្រាប់តំរូវការខាងលើ ឬថ្នាក់ដែលបានទទួលការយល់ព្រម សម្រាប់ថ្នាក់រើសបានតាមចំណូលចិត្តក្នុងជំពូក <b>G</b>

១. អង្គការរៀបចំនេះឡើងតែបង្កើតបទដ្ឋានខុសឆ្គងនៃភាព លើគេ ហើយបង្កើតនូវបក្សពួករៀងសិស្ស ដែលអាចនាំ បណ្តាលឲ្យមានជំទាស់និងការរំខានដល់ការសិក្សា។
២. អង្គការខ្លះមានការទោរទន់ទៅចូលរួមក្នុងអំពើជំរុញបង្ខំខុសច្បាប់ដែលអាចនាំ ឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់សមាជិកឬអ្នកដទៃ។

**អត្ថន័យរបស់អំពើជំរុញបង្ខំ-ច្បាប់ 48900(q), PC 245.6.**  
 របៀបបញ្ចុះបញ្ចូលឲ្យចូលក្នុងអង្គការសិស្សឬការកំរើរអាមូលណ៍ឬការកំសាន្តអ្វីមួយ ក្នុងចំពោះអង្គការបែបនេះ ដែលបណ្តាលឬអាចបណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់ រៀងកាយឬរូបសម្បែងសិស្សណាម្នាក់ឬជនដទៃដែលមករៀនសាលាមហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យឬវិទ្យាស្ថានណាមួយក្នុងរដ្ឋនេះ ក៏ប៉ុន្តែការចូលរួមក្នុងពិធីកីឡា ឬការ ប្រឡងប្រជែងកីឡា មិនមែនជាការជំរុញបង្ខំទេ។

**ការហាមឃាត់នូវការជំរុញបង្ខំ - 48900(q), PC 245.6**  
 គ្មានសិស្សណាឬបុគ្គលណាដែលមករៀននៅសាលាសាធារណៈ សាលាឯកជន សាលាសាសនា សាលាទាហាន មហាវិទ្យាល័យឬវិទ្យាស្ថានអប់រំផ្សេងៗទៀត គប្បីរួម គំនិតធ្វើការជំរុញបង្ខំ ចូល រួមក្នុងការជំរុញបង្ខំ ឬប្រព្រឹត្តនូវអំពើណា ដែលបណ្តាលឲ្យ មានរបួស បន្ទាត់បន្ទាប បង្កាប់កេរ្តិ៍ឬមានបំណងធ្វើឲ្យមាន របួស បន្ទាត់បន្ទាប បង្កាប់កេរ្តិ៍ដល់សិស្សដទៃឡើយ។

ការបំពានលើគ្រួសារដែលមិនបណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរដល់រៀងកាយគឺជា បទ ល្មើសស្រាលមួយហើយត្រូវទទួលទណ្ឌកម្ម ដោយផ្អាកមិនតិចជាង១០០ដុល្លារ ហើយមិនលើសពី៣០០ដុល្លារ ឬត្រូវជាប់រ៉ឺម៉ង់ក្នុងគុកប្រចាំស្រុកមិនលើសពី១ឆ្នាំ ឬ ត្រូវបង់ទាំង ប្រាក់ផងហើយត្រូវទាំងជាប់គុកទៀតផង។ បុគ្គលណាដែលចូល រួមក្នុង ការជំរុញបង្ខំដែលបណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ឬរហូត ដល់បាត់បង់ជីវិត ដូចមាន ចែងក្នុងវគ្គទី (4) ផ្នែករងនៃ (f) នៃផ្នែក ២៤៣ នៃច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ គឺត្រូវ ជាប់ទោស បទល្មើសជាមជ្ឈិមឬជាបទឧក្រិដ្ឋដែលត្រូវដាក់ទៅឲ្យជាប់គុកខោនធី មិនលើសពី១ ឆ្នាំឬជាប់គុកនៅក្នុងពន្ធនាគាររដ្ឋ។

**បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់សិស្ស-ការប្រើប្រាស់នៃលសមរម្យ**

ការណែនាំ: សេរីភាពក្នុងការបញ្ចេញមតិគឺជាសិទ្ធិមនុស្សដែលមិនអាចយកចេញបានហើយគឺជាគ្រឹះសម្រាប់គ្រប់គ្រងខ្លួនឯង។ សេរីភាពក្នុងការបញ្ចេញមតិរួម បញ្ចូលនូវសិទ្ធិសេរីភាពក្នុងការ និងយាយស្តី ហើយក៏ផ្តល់សិទ្ធិក្នុងការទទួលបានព័ត៌មាន ផងដែរ។ សិទ្ធិទាំងនេះគឺផ្តល់ឲ្យអតិថិជនព្រមទាំងមនុស្សពេញវ័យផងដែរ។ សាលា រៀនជួយសំរួលដល់ការអនុវត្តនូវសិទ្ធិទាំងនោះរបស់ពួកគេដោយផ្តល់ឲ្យនូវលក្ខណៈ ទទួលបានព័ត៌មានដោយតាមរយៈប្រភេទ ឬ បច្ចេកទេសណាក៏ដោយ។ នៅក្នុងសង្គម សេរីនិងប្រជាធិបតេយ្យ ការទទួលបាននូវព័ត៌មានគឺជាសិទ្ធិមូលដ្ឋានរបស់ប្រជា ពលរដ្ឋ។

- មណ្ឌលអប់រំតំបន់ឡងប៊ីច “LBUSD” មានសេចក្តីរីករាយនឹងផ្តល់ឲ្យដល់សិស្ស សិស្សនូវការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណែតនិងសេវាកម្មព័ត៌មាន ដែលជាមួយគ្នាហៅថាបច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សា។ អ៊ីនធឺណែតគឺជាមហាវិធីបច្ចេកទេសដែលតភ្ជាប់កុំព្យូទ័រនិងអ្នកប្រើប្រាស់រាប់ លាននាក់នៅក្នុងទូទាំងពិភពលោក។
- បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សាគឺជាយន្តការមួយសម្រាប់ការរៀនសូត្រអស់មួយជីវិតដែលនឹងជួយសាលាយើងឲ្យបោះពុម្ពទៅមុខតាមសម័យកាលនៃព័ត៌មានដោយអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សនិងគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់ធនធានសិក្សានៅក្នុង “ក្លោង” ហើយធ្វើទំនាក់ទំនងនិងសហការគ្នាជាមួយបុគ្គលដទៃនិងក្រុមនៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំនិងជុំវិញពិភពលោក ហើយពង្រីកមូល ដ្ឋាននៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេ ជាច្រើន។ នៅក្នុងការគិតគូរស្តីពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សា មណ្ឌលអប់រំធ្វើការ ពិចារណាទៅលើបេសកកម្មគោលដៅនិងទិសដៅរបស់ខ្លួន។

បច្ចុប្បន្ននេះ ជំនាញស្រាវជ្រាវលើព័ត៌មានគឺជាមូលដ្ឋាននៃការបណ្តុះបណ្តាល ប្រជាពលរដ្ឋនិងកម្លាំងការងារទៅអនាគត។ ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាអនុញ្ញាត ឲ្យសិស្សស្រាវជ្រាវបណ្តាលយោបល់ពាក់កណ្តាល ប្រភពទិន្នន័យ ទស្សនាវដ្តី និង ប្រភពផ្សេងៗទៀតនៅស្របពេលដែលពួកគេផ្តោះប្តូរគំនិតគ្នាជាមួយមនុស្សនៅជុំវិញ ពិភពលោក។

**សេចក្តីរំពឹង:**

មណ្ឌលអប់រំរំពឹងថាគ្រូបង្រៀននឹងរួមបញ្ចូលការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដ៏មានប្រយោជន៍ នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាហើយនឹងផ្តល់ការណែនាំនិងបង្ហាត់បង្រៀនដល់សិស្សនៅក្នុងការប្រើប្រាស់។ ការប្រើប្រាស់ធនធានបច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សានៅសាលានឹងមានរចនា សម្ព័ន្ធដែលតម្រង់សិស្សទៅរកធនធានផ្សេងៗដែលបានវាយតម្លៃជាមុនដោយបុគ្គលិក សាលាមុននឹងឲ្យសិស្សប្រើប្រាស់។ ស្របគ្នានេះដែរ សិស្សនឹងមានលទ្ធភាពប្រើធន ធានផ្សេងៗទៀត ដែលមិនទាន់បានពិនិត្យមើលដោយបុគ្គលិកសាលាសិស្សនឹងត្រូវផ្តល់ឲ្យនូវមគ្គុទេសក៍ដល់ធនធានណាដែលសមរម្យសម្រាប់គោលដៅនៃការសិក្សា។

សិស្សដែលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដែលផ្តល់ឲ្យដោយសាលារៀនត្រូវមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះចរិយាមារយាទល្អនិងទំនាក់ទំនងដោយ សមរម្យពេលប្រើអ៊ីនធឺណែត ក៏ដូចគ្នានៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងទីកន្លែង ផ្សេងៗទៀតនៅសាលារៀនដែរ។

គណនេយ្យសិស្សនីមួយៗមានកន្លែងរក្សាទុកទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួននិងអាចចូលទៅធនធាននិងព័ត៌មានចែករំលែកផ្សេងៗ។ គណនេយ្យនីមួយៗមានចំនួនកំណត់សម្រាប់រក្សាទុកព័ត៌មានដែលត្រូវបានបង្កើត ឡើងហើយប្រើប្រាស់ដែលទាក់ទងផ្ទាល់ទៅនឹងការសិក្សា។ រូបភាព ចម្រៀង ហ្វេស និងអ្វីៗផ្សេងទៀតដែលពុំត្រូវការប្រើប្រាស់នៅក្នុងថ្នាក់រៀនឬដែលទាក់ទងនឹងកិច្ចការ សិក្សានឹងមិនអនុញ្ញាតឲ្យរក្សាទុកឡើយហើយអាចនឹងត្រូវលប់ចោលដោយមិនប្រាប់ ឲ្យដឹងជាមុន។

គោលបំណងនៃការផ្តល់ឲ្យប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៅសាលានេះគឺដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការធ្វើទំនាក់ទំនងក្នុងការស្រាវជ្រាវនិងការសិក្សា។ ដើម្បីឲ្យនៅមានសិទ្ធិប្រើ

ប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានេះ ការប្រើប្រាស់របស់សិស្សត្រូវតែជាការគាំទ្រនិងស្របទៅតាមគោលដៅនៃការសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំ។ ការប្រើប្រាស់គឺជាសិទ្ធិ ហើយក៏តម្រូវឲ្យមានទំនួលខុសត្រូវផងដែរ។

**កាតព្វកិច្ចនិងគោលការណ៍ណែនាំអំពីបណ្តាញ**

សិស្សត្រូវបានរំពឹងថានឹងគោរពច្បាប់វិន័យប្រើប្រាស់សមរម្យទូទៅនៃសិលធម៌ក្នុងការធ្វើទំនាក់ទំនង ដែលមានរួមនូវវិន័យទាំងឡាយខាងក្រោមនេះ:

១. ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សាដោយមិនរំខានដល់ការប្រើប្រាស់របស់អ្នកដទៃទៀតដែលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សាដែរ។ ឧទាហរណ៍ ធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងកុំព្យូទ័រ ឬ ប្រក្រាមកុំព្យូទ័រនិងធ្វើឲ្យចង្អៀតដល់ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័របណ្តាញអ៊ីនធឺណែតដោយប្រើប្រាស់ច្រើនហួសហេតុ។
២. ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន រួមទាំងលេខសន្តិសុខសង្គម លេខប័ណ្ណ បើកបរ អាស័យដ្ឋាន ឬលេខទូរស័ព្ទរបស់ខ្លួននិងរបស់សិស្សអ្នកដទៃ គឺមិនត្រូវបង្ហាញឲ្យអ្នកណាឃើញឡើយ។
៣. ប្រសិនបើអ្នកឃើញសារអ្វីមួយដែលមិនសមរម្យ កុំឆ្លើយតបហើយប្រាប់គ្រូបង្រៀនឬបុគ្គលិកសាលាជាបន្ទាន់។

សិស្សមិនត្រូវរំពឹងថា ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនទាំងឡាយដែលរក្សាទុកក្នុងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រនៅសាលារៀននឹងត្រូវបានរក្សាភាពសម្ងាត់បានទេ។ ព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិក សារ និងកិច្ចការដែល រក្សាទុកនៅក្នុងកុំព្យូទ័ររបស់សាលារៀននឹងត្រូវចាត់ទុកថាជាកម្មសិទ្ធិរបស់សាលា។ អភិបាលសាលាអាចឆែកពិនិត្យមើលព័ត៌មានទាំងអស់ដើម្បីរក្សាភាពត្រឹមត្រូវនិង បញ្ជាក់មើលថាសិស្សអនុវត្តដោយមានទំនួលខុសត្រូវ។

ឧបករណ៍ខ្លះដ៏តាល់នៅសាលាគឺសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សាតែប៉ុណ្ណោះ។ អភិបាលសាលា គឺជាអ្នកសម្រេចថាអ្វីខ្លះដែលជាការសិក្សា។ ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សា ដែលមានរាយនៅខាងក្រោមនេះគឺត្រូវហាមឃាត់:

១. ចូលមើល ដាក់បញ្ចូល ទាញយកឬចែកចាយនូវរូបភាពសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ឬរូបបង្ហាញពីផ្លូវភេទច្បាស់ៗ។
២. ផ្ញើសារដោយប្រើភាសាអាកាសអាកាស ឬពីផ្លូវភេទច្បាស់ៗ។
៣. បំពានលើវិន័យណាមួយរបស់ក្រុង រដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ។
៤. បំផ្លាញ ធ្វើឲ្យខូចខាត ឬធ្វើឲ្យលែងប្រើការបាននូវទ្រព្យសម្បត្តិរបស់បុគ្គលឬអង្គការណាមួយ។
៥. ចូលទៅមើលឈ្មោះនិងលេខបញ្ជីសម្ងាត់ សម្ភារៈព័ត៌មានឬទិន្នន័យរបស់អ្នកដទៃដោយពុំមានការអនុញ្ញាត។
៦. បំពានលើច្បាប់រក្សាសិទ្ធិប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិប្រាជ្ញារបស់អ្នកដទៃឬអង្គការណាមួយដោយពុំមានការអនុញ្ញាត។
៧. ចូលមើល ដាក់បញ្ចូល ទាញយកឬចែកចាយសម្ភារៈអ្វីដែលក្រៅពីការសិក្សា។

**ការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រដោយពុំមានការអនុញ្ញាត**

បុគ្គលណាម្នាក់ដែលប្រើប្រាស់ដោយពុំមានការអនុញ្ញាតនូវ:

១. ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ
២. បណ្តាញកុំព្យូទ័រ
៣. ផ្នែកណាមួយនៃប្រព័ន្ធបណ្តាញកុំព្យូទ័រដោយពុំមានការយល់ព្រមពីម្ចាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញកុំព្យូទ័រ ឬការយល់ព្រមពីម្ចាស់ដែលផ្តល់សិទ្ធិប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណែតនៃកុំព្យូទ័រ បទល្មើសជាមជ្ឈឹមថ្នាក់ “ក” នៅក្រោមច្បាប់ពិន័យរដ្ឋលេខ៥០២។ អានសទ្ទានុក្រមនៅខាងចុងឯកសារនេះដើម្បីឲ្យបានដឹងព័ត៌មានក្បោយ។

**ការដាក់ពិន័យ**

ការបំពានលើបទបញ្ជានិងវិន័យរបស់មណ្ឌលអប់រំអាចបណ្តាលឲ្យបាត់បង់នូវការប្រើប្រាស់ខ្លះឬទាំងអស់នូវបច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សា។ វិធានការដាក់ពិន័យថែមទៀតនឹងអាចត្រូវបានគូសបទៅតាមនីតិវិធីនិងប្រតិបត្តិការស្តីពីភាសាដែលមិនសមរម្យឬចរិយាមារយាទ។ ពេលណានិងកន្លែងណាដែលពាក់ព័ន្ធ ក្រសួងអាជ្ញាធរនឹងអាចត្រូវធ្វើអន្តរាគមន៍។

**ទំនួលខុសត្រូវ**

មណ្ឌលអប់រំពុំមានធ្វើការធានារ៉ាប់រងដល់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សាដោយប្រការណាមួយឡើយ ដែលមណ្ឌលអប់រំបានផ្តល់ឲ្យ។ មណ្ឌលអប់រំមិនត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះការខូចខាត ការរងគ្រោះថ្នាក់ ឬការចំណាយអ្វីមួយដោយប្រភេទណាមួយដែលបណ្តាលមកពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដោយផ្ទាល់ឬមិនផ្ទាល់ រួមទាំងការ មិនមានលក្ខខណ្ឌ៖ (ក)ការបាត់បង់នូវទិន្នន័យដែលបណ្តាលមកពីការយឺតយ៉ាវ ឬការបង្ហាត់នូវសេវាកម្ម(ខ)ភាពទៀងទាត់ ធម្មជាតិ ឬគុណភាពនៃព័ត៌មានដែល បានរក្សាទុកនៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានរបស់មណ្ឌលអប់រំ (គ) ភាពទៀងទាត់ ធម្មជាតិ ឬគុណភាពនៃព័ត៌មានដែលបានប្រមូលមកតាមរយៈការប្រើប្រាស់អ៊ិនធើនេតដែល មណ្ឌលអប់រំបានផ្តល់ឲ្យ(ឃ)ទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទាល់ខ្លួនដែលយកមកប្រើប្រាស់ដើម្បីចូលទៅក្នុងឧបករណ៍ឌីជីថាល កុំព្យូទ័រ ឬបណ្តាញ ឬប្រព័ន្ធអ៊ិនធើនេតដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការបានផ្តល់ឲ្យប្រើប្រាស់ និង(ង)ការអស់លុយកាក់ដែលបណ្តាលដោយសិស្សណាម្នាក់ឬការប្រើប្រាស់នូវអ៊ិនធើនេតដែលផ្តល់ឲ្យប្រើប្រាស់ដោយមណ្ឌលអប់រំ។

ខណៈដែលគោលបំណងរបស់សាលាគឺដើម្បីធ្វើឲ្យការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សាមានសម្រាប់សិស្សដើម្បីពង្រីកគោលដៅនៃការសិក្សា សិស្សអាចរកវិធីផ្សេងទៀតដើម្បីចូលទៅរកមើលរូបភាពឬព័ត៌មានផ្សេងៗផងដែរ។ ប្រសិនបើមណ្ឌលអប់រំប្រើវិធីបច្ចេកទេសឬប្រព័ន្ធដើម្បីត្រួតត្រាមើលការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សារបស់សិស្ស វិធីទាំងនោះអាចពុំធានាថាអនុលោមបទបញ្ជានៃការប្រើប្រាស់ឲ្យត្រឹមត្រូវនោះទេ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ មណ្ឌលអប់រំជឿថាការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដោយសិស្សមានផលប្រយោជន៍ច្រើនជាងផលអាក្រក់ណាមួយ។ ក៏ប៉ុន្តែនៅទីបំផុត មាតាបិតាអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការដាក់និងបង្ហាញស្តង់ដារដែលកូនគាត់ត្រូវគោរពធ្វើតាមនៅពេលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានិងធនធានព័ត៌មាន។ នៅក្រៅសាលារៀន គ្រួសារមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះការណែនាំក្នុងការប្រើប្រាស់ បច្ចេកវិទ្យានិងអ៊ិនធើនេតដូចគ្នានឹងការប្រើប្រាស់ប្រភពព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែរ ដូចជាទូរទស្សន៍ ទូរស័ព្ទ វីដេអូ កុន និងការផ្សព្វផ្សាយផ្សេងៗទៀតដែលអវិជ្ជមាន។ គ្រួសារគប្បីដឹងថាព័ត៌មានខ្លះដែលទទួលបានពីអ៊ិនធើនេតនិងបច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សា ផ្សេងទៀតអាចមាននូវអ្វីៗដែលខុសច្បាប់ ធ្វើឲ្យខូចកេរ្តិ៍ ឈ្មោះ មិនពិតត្រឹមត្រូវ ឬធ្វើឲ្យអាក់អន់ចិត្តដល់មនុស្សខ្លះ។ ថែមពីនោះទៀត វាជាការអាចធ្វើទៅបានក្នុង ការទិញវត្ថុនិងសេវាកម្មតាមរយៈអ៊ិនធើនេតដែលអាចបណ្តាលឲ្យអស់លុយកាក់ដែល មាតាបិតាជាអ្នកទទួលខុសត្រូវ។

**គ្រឿងឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន** - គ្រឿងឧបករណ៍ចល័តផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាទូរស័ព្ទ ថាប៊្លែត និងឡាបតូប(កុំព្យូទ័រ) អាចតភ្ជាប់បានទៅនឹងបណ្តាញអ៊ិនធើនេតរបស់មណ្ឌលអប់រំ។ ព័ត៌មានសំរាប់តភ្ជាប់នេះអាចសុំបានពីគ្រូបង្រៀនឬអភិបាលសាលា។ បណ្តាញអ៊ិនធើនេតនេះគឺផ្តល់ឲ្យដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានៃការសិក្សា ដែលមាននៅក្នុងអ៊ិនធើនេត។ ការប្រើប្រាស់បណ្តាញអ៊ិនធើនេត ដោយឧបករណ៍ចល័តទាំងអស់ត្រូវបានតំរូវ គឺដូចគ្នានឹងកុំព្យូទ័ររបស់មណ្ឌលអប់រំដែរ។ ការប្រើប្រាស់អ៊ិនធើនេតឥតខ្សែនេះត្រូវឲ្យសិស្សចុះឈ្មោះចូលដោយប្រើអត្តសញ្ញាណនិងពាក្យសំរេងផ្ទាល់ខ្លួនដែលមណ្ឌលអប់រំបានផ្តល់ឲ្យ។ មណ្ឌលអប់រំរក្សាសិទ្ធិក្នុងការកែប្រែបទបញ្ជានេះនៅពេលណាក៏បានដោយមិនបាច់ឲ្យដឹងជាមុនហើយចាត់វិធានការអ្វីមួយដែលមិនបានរាយរាប់ នៅក្នុងបទបញ្ជានេះយោលទៅតាមការ សំរេចរបស់មណ្ឌលអប់រំ ហើយដែលមណ្ឌលអប់រំយល់ឃើញថាមានភាពសមរម្យ។

**សទ្ទានុក្រម**

- ការប្រើប្រាស់ *Access* - អន្តរកម្មជាមួយប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័របណ្តាញកុំព្យូទ័រ។
  - (១)របៀបវិធី
  - (២)ការបង្ហាញណែនាំ
  - (៣)គមនាគមន៍ជាមួយ
  - (៤)ផ្ទុកទិន្នន័យនៅក្នុង
  - (៥)ទាញយកទិន្នន័យចេញពី
  - (៦)ប្រើធនធានឧបករណ៍ឌីជីថាល កុំព្យូទ័រ ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ ឬបណ្តាញកុំព្យូទ័រ
- បណ្តាញកុំព្យូទ័រ** - អន្តរកម្មនៃខ្សែទំនាក់ទំនងឬទូរគមនាគមន៍ឥតខ្សែជាមួយកុំព្យូទ័រឬឧបករណ៍ទូរគមនាគមន៍ឥតខ្សែតាមរយៈ
- (១) ស្ថានីយចល័ត
  - (២) ប្រព័ន្ធដែលតភ្ជាប់ទៅនឹងកុំព្យូទ័រលើសពី២គ្រឿងឡើង
  - (៣) ការប្រមូលផ្តុំទូទាំងពិភពលោកនូវបណ្តាញទំនាក់ទំនងគ្នាដែលដំណើរការជាអ៊ិនធើនេត។
- ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ - គ្រឿងឧបករណ៍ទាក់ទងនឹងកុំព្យូទ័រ ប្រូក្រាមនិង តួរគ្រឿង។

**GPS-Global Positioning Systems**  
ប្រព័ន្ធស្វែងរកទីតាំងលើពិភពលោក-ផ្នែកខ្លះ នៃប្រព័ន្ធនេះអាចមាននៅក្នុងបច្ចេកវិទ្យាសិក្សាដែលសិស្សប្រើប្រាស់។ មណ្ឌលអប់រំអាចប្រើ GPS ដើម្បីតាមដានមើលសម្ភារៈដែលជាម្ចាស់របស់មណ្ឌលអប់រំ។ ថែម ពីនោះទៀតកម្មវិធីកុំព្យូទ័រខ្លះ ដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់បង្រៀនអាចប្រមូលព័ត៌មាន GPS ។

**មគ្គុទេសក៍ក្នុងការយកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនមកសាលាអត្ថន័យ**

ការយកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនមកសាលា (BYOD)អនុញ្ញាតឲ្យសិស្សយកឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកផ្ទាល់ខ្លួនមកប្រើនៅសាលាជាជាងការប្រើ ឧបករណ៍របស់សាលារៀន។ ឧបករណ៍ទាំងនេះមានដូចជា ថាប៊្លែត ឬ អាយផាត (Tablet or ipad) កុំព្យូទ័រយកតាមខ្លួន (ឡាបតូប) ទូរស័ព្ទដៃ និង សៀវភៅអេឡិចត្រូនិក (Ereader) ។ ដោយមានការយល់ស្របពីគ្រូបង្រៀន សិស្សអាចប្រើឧបករណ៍របស់ខ្លួននៅក្នុងថ្នាក់រៀនដើម្បីរកមើលនិងរក្សាទុកព័ត៌មាននៅក្នុងអ៊ិនធើនេត សហការជាមួយសិស្សដទៃហើយដើម្បីប្រើប្រាស់កម្មវិធីផ្សេងៗដែលមានប្រយោជន៍ដល់ពួកគេ។ ជំរើសនៃការយកមកសាលានិងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនគឺជាការសម្រេចរបស់មាតាបិតានិងអាណាព្យាបាល។ សាលារៀនមិនមានតម្រូវឲ្យសិស្សណាម្នាក់យកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន

មកសាលាឡើយ។ មណ្ឌលអប់រំនិងផ្តល់ឲ្យសិស្សដែលមិនចង់ប្រើឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ការសិក្សាដែលត្រូវការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នោះ។

**គោលបំណង**

កម្មវិធី BYOD គឺបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សឲ្យចេះប្រើបច្ចេកទេសនៅសាលាដោយមានទំនួលខុសត្រូវ ហើយនិងរៀនអំពីប្រើឧបករណ៍កុំព្យូទ័រសម្រាប់ការលូតលាស់ក្នុងការរៀនសូត្រ ការចាត់ចែងពេលវេលា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការឆ្លើយប្រឌិត។ ការបង្រៀនសិស្សឲ្យក្លាយជាពលរដ្ឋឌីជីថាលមានទំនួលខុសត្រូវនិងជួយធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងមិនត្រឹមតែអ្វីដែលយើងធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់រៀនប៉ុន្តែក៏ផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវការពិសោធន៍ជាក់ស្តែងឆ្ពោះទៅការធ្វើឲ្យស្របដល់ទិដ្ឋភាពទាំង៥នៃគម្រោងបញ្ចប់ការសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ីច (ភាពច្នៃរាល់សម្រាប់សាកលវិទ្យាល័យនិងអាជីពអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាដោយប៊ុនប្រសប់និងវាងវៃ ពលរដ្ឋដែលចេះសម្របខ្លួននិង មានប្រយោជន៍ អ្នកធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយសីលធម៌និងអ្នកធ្វើទំនាក់ទំនង និង សហការដោយមានប្រសិទ្ធភាព)។

**ការយកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន**

មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ីចមានផ្តល់ការឲ្យប្រើប្រាស់អ៊ិនធើនេតដែលបានតម្រង។ នេះគឺ

មានន័យថាមណ្ឌលអប់រំឡើងវិញត្រូវស្របតាម ច្បាប់សហព័ន្ធដែលតម្រូវឲ្យ មណ្ឌលអប់រំដាក់កម្រិតដល់ការប្រើប្រាស់អ៊ិនធើនេតរបស់សិស្សក្នុងវិបសាយឬ ប្រភពអ៊ិនធើនេតណាដែល ពុំមានភាពត្រឹមត្រូវសម្រាប់អនិវត្តន៍យោងទៅតាម មាតិកា ឬផលប្រយោជន៍ពាណិជ្ជកម្មដែលតម្រូវឲ្យសិស្សបង្ហាញពីតំរូវការខ្លួន។ សិស្ស ពុំត្រូវតម្រូវឲ្យដល់ទី១២អាចយកឧបករណ៍កុំព្យូទ័រខ្លួនមកប្រើប្រាស់នៅ សាលា។ ការប្រើប្រាស់នៅក្នុងថ្នាក់រៀនគឺសម្រាប់ ការសិក្សាហើយស្រេចទៅលើ ការ អនុញ្ញាតពីគ្រូបង្រៀន។

**មគ្គុទេសក៍**

នៅពេលប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សសិស្សត្រូវតែគិតគូរពីទស្សនៈរបស់ សាលារៀនទៅនឹងប្រភពអ៊ិនធើនេតដែលពួកគេធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយ។ ការប្រើ ប្រាស់ឧបករណ៍ដោយត្រឹមត្រូវនិងវិន័យស្តីពីឧបករណ៍គឺត្រូវគោរពធ្វើតាមចាប់ពី ពេលចេញពីផ្ទះទៅ សាលារៀននិងរហូតដល់ម៉ោងសិស្សមកដល់ផ្ទះវិញ។ ឧបករណ៍ គប្បីមិនត្រូវប្រើប្រាស់ដើម្បីខានដល់បរិយាកាសសិក្សាទេឬបំពានលើ សិទ្ធិរបស់អ្នក ដទៃឡើយ។ ការប្រើឧបករណ៍ដើម្បីលួចចាត់ចែងបំពានលើវិន័យ សាលា សំខាន់ធ្វើ បាបសិស្សដទៃឬបុគ្គលិកសាលា ឬប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ខុសច្បាប់ដោយចេតនា អាចនឹង ត្រូវមានការរឹបអូសយកឧបករណ៍របស់សិស្សដោយគ្រូ បង្រៀនឬអ្នកបាលសាលា។ ថែមទៀតនោះទៀត សិស្សក៏អាចត្រូវទទួលបាននូវផល ដែរ។ ការប្រព្រឹត្តខុសច្បាប់នឹង ត្រូវបញ្ជូនទៅដល់អាជ្ញាធរ។ ការចែកសម្លេងឬរូប ភាពរបស់អ្នកដទៃដែលធ្វើឲ្យមាន ការរំខានដល់បរិយាកាសសិក្សា បំពានលើសិទ្ធិ របស់អ្នកដទៃ ឬធ្វើឡើងដោយពុំមាន ការដឹងលើដោយ បុគ្គលដែលត្រូវគេកំពុង ចែកគឺត្រូវហាមឃាត់។ ឧបករណ៍ដែលចែកស ម្លេងឬរូបភាពរបស់ជនដទៃដែលបង្ហាញ ផ្នែកណាមួយនៃខ្លួនប្រាណ (ដែលតាមធម្មតា បិទបាំងដោយសម្លៀកបំពាក់) ដើម្បី ផ្ញើចែកចាយគឺត្រូវបានហាមឃាត់។ ការមាននូវ រូបភាពឬរូបវិទ្យាសម្រាប់សិក្សា នៅ ក្នុងឧបករណ៍អេឡិកត្រូនិកណាមួយនឹងត្រូវបាន ហាមឃាត់។

**ទំនួលខុសត្រូវទៅលើឧបករណ៍**

- ឧបករណ៍អេឡិកត្រូនិកដែលសិស្សយកមកសាលាគឺជាទំនួលខុសត្រូវ របស់ សិស្សតែម្នាក់គត់។
- សាលារៀនឬមណ្ឌលអប់រំពុំមានទទួលខុសត្រូវទៅលើឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ សិស្សឡើយប្រសិនបើមានការបាត់បង់ ឲ្យគេខ្ចី ខូចខាត ឬត្រូវបានគេលួច។ ជំនួយតិចតួចនឹងមានផ្តល់ឲ្យសំរាប់ស្វែងរកមើលវត្ថុដែលបាត់បង់ឬត្រូវគេលួច
- ឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនអាចត្រូវធ្វើការតាមដានមើលឬរឹបអូសយោងទៅតាមច្បាប់ វិន័យរបស់មណ្ឌលសិក្សា។
- យោងទៅតាមច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌលេខ 1546.1(c) ការរំលោភឧបករណ៍ អេឡិកត្រូនិកគឺអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើឡើងបានដោយមានការយល់ព្រមពីអ្នកប្រើ ឬបើមានការ អនុញ្ញាតពីគុណការ និងឬបើមានភាពអាសន្នដែលមាននូវ ភាពគ្រោះថ្នាក់ដល់ ជីវិតឬរូបវន្តផ្លូវចិត្តលើខ្លួនប្រាណ។
- សិស្សត្រូវចែករំលែកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនឲ្យបានគង់វង្សជានិច្ច។
- សិស្សត្រូវរក្សាភាពមានទំនួលខុសត្រូវទៅលើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ ហើយ គោរពតាមច្បាប់វិន័យរបស់មណ្ឌលអប់រំស្តីពីការប្រើប្រាស់ បច្ចេកទេសដោយ មានទំនួលខុសត្រូវ។
- ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសគឺជាការអនុញ្ញាត មិនមែនជាសិទ្ធិទេ ហើយការ អនុញ្ញាតនេះអាចត្រូវដកហូតពេលណាក៏បាន។

**ករណីយកិច្ចរបស់សិស្ស**

ត្រូវដាក់ឲ្យសិស្សទទួលខុសត្រូវយ៉ាងតឹងរឹង ចំពោះ អិរិយាបទរបស់គេ ពីការដើរផ្លូវទៅមកសាលា នៅលើទីលានលេង ឬ នៅពេលចេញ លេង។ សិស្សត្រូវអនុវត្តន៍តាមច្បាប់វិន័យសាលាស្តាប់តាមគ្រប់ការ ណែនាំត្រូវយក ចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀនសូត្រ ហើយត្រូវចេះគោរពដល់គ្រូព្រមទាំង អាជ្ញាធរផ្សេងៗ ហើយជៀសវាងពីការប្រើពាក្យប្រមាថហើយនិងពាក្យបាត់ផ្សារ។

**គ្រឿងអេឡិកត្រូនិកសម្រាប់ទាក់ទងគ្នា-48901.5(a).**

ច្បាប់គ្រប់គ្រងទៅលើការអប់រំអនុញ្ញាតឲ្យសាលារៀនធ្វើការត្រួតពិនិត្យទៅលើការ ប្រើប្រាស់នូវគ្រឿងអេឡិកត្រូនិកសម្រាប់ធ្វើការទាក់ទងគ្នា ដូចជាទូរស័ព្ទដៃនិង (Pager) ជាដើម។

**សេចក្តីគម្រូវអំពីរូបធាតុដែលមិនចេះឆេះ**

មាត្រាសហព័ន្ធ ស្តីអំពីការតបន្លើយចំពោះភាពមានអាសន្នខាងអគ្គិភ័យ Asbestos Hazard Emergency Response Act (AHERA) បានតម្រូវថា គ្រប់មណ្ឌលសិក្សា ទាំងអស់ត្រូវធ្វើការពិនិត្យរូបធាតុភ្លើងមិនឆេះដែលមាននៅក្នុងសម្ភារៈប្រើសង់សាលា ហើយនៅពេលណាគេបានរកឃើញត្រូវតែបញ្ជូនរបាយការណ៍គំរោងផែនការណ៍ គ្រប់គ្រងយ៉ាងល្អិតល្អន់ដើម្បីឲ្យគេធ្វើការរំលែកឆេះសារធាតុទាំងនេះ។ សាលានិមួយៗក្នុងឱស្ត្រិកត្រូវមានក្រដាសគំរោងផែនការណ៍គ្រប់គ្រងសម្រាប់សាលា នោះនៅក្នុងការិយាល័យ។ ក្រដាសឯកសារផ្សេងទៀតអាចរកបានពីការិយាល័យ សុខភាពបរិស្ថាននិងសុវត្ថិភាពនៅក្នុងសាខាផ្នែកជួសជុលរក្សា តែត្រូវបង់ថ្លៃខ្លះៗ។ មេការអ្នកសំអាតនៅសាលានិមួយៗ បានទទួលការហ្វឹកហ្វឺនអំពីវត្តអារាមដែលមាននៅ សាលាហើយមានកាតព្វកិច្ច ដើម្បីពិនិត្យមើលកាយលក្ខណៈរបស់វត្ថុនោះហើយនិង ការពុកខូចដែលអាចកើត ឡើង។ នៅពេលដែលមានលក្ខណៈពុកខូច បែកបាក់ កើត ឡើងឬកាយលក្ខណៈខុសពីលក្ខណៈដែលមាននៅក្នុងរបាយការណ៍គំរោងផែន ការណ៍គ្រប់គ្រង ត្រូវផ្តល់ដំណឹងជាបន្ទាន់ដល់ការិយាល័យសុខភាពបរិស្ថាននិង សុវត្ថិ ភាព (EH&S) ផ្នែកខាង ជួសជុលថែរក្សា។

ការិយាល័យ EH&S នឹងធ្វើការ ពិនិត្យមើល ៦ខែម្តងនៅរាល់សាលារៀន។ គោលដៅ របស់ឱស្ត្រិកគឺដើម្បីយកចេញ ឲ្យអស់នូវធាតុដែលភ្លើងមិនឆេះនៅក្នុងវត្ថុសម្ភារៈ សាលានិមួយៗ។ មណ្ឌលសិក្សានឹង រៀបចំអទិភាពនៃរូបធាតុភ្លើងមិនឆេះ ហើយនិង ការអន់ថយដែលមានជាក់ស្តែងក្នុងកាយលក្ខណៈ។

ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែមសូមទាក់ទងការិយាល័យសុខភាពបរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាព នៅ លេខ(៥៦២)៩៩៧-៧៥៤៧។

**ការធានារ៉ាប់រងចំពោះគ្រោះថ្នាក់នៅសាលាសម្រាប់សិស្ស**

មណ្ឌលសិក្សាឱស្ត្រិកឡើងវិញមានមេឌីខាល់ឬការធានាមើលឆ្មេញសំរាប់សិស្ស ដែលមានគ្រោះថ្នាក់នៅលើបរិវេណសាលាឬនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំទេ។ ដោយហេតុ នេះគណៈក្រុមប្រឹក្សាមណ្ឌលអប់រំបានរៀបចំកម្មវិធីការធានារ៉ាប់រងសិស្សដែលបាន ទទួលគ្រោះថ្នាក់ហើយត្រូវផ្តល់ជូនតាមក្រុមហ៊ុន Meyers-Stevens & Toohey & Co., Inc. ដែលនឹងជួយបង់ថ្លៃពេទ្យ បើសិនជាមានគ្រោះថ្នាក់កើតឡើង ហើយនូវថ្លៃ ពេទ្យអ្វីត្រូវបង់លើសពីក្រុមហ៊ុនធានាសិស្សត្រូវចេញឲ្យ។ ការធានាសំរាប់ដើម្បីយីថ្នាក់ ឬគ្រោះថ្នាក់ គឺអាចជ្រើសរើសថែមក្រៅ។ មានគំរោង២សំរាប់ផ្តល់ជូន៖ គំរោងការពារ ពេល នៅសាលាឬគំរោងការពារពេញ២៤ម៉ោងតែម្តងដែលមាន ការជំរើសយកការ ធានាបីជំពូក។

កម្មវិធីធានារ៉ាប់រងនេះអាចយកឬមិនយកស្រេចតែចិត្តព្រោះមាតាបិតាជាអ្នកបង់ថ្លៃ ហើយបានអនុញ្ញាតឲ្យដោយសារមាត្រាច្បាប់អប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ដែលអនុញ្ញាត ឲ្យមានការចែកចាយនូវព័ត៌មានចាំបាច់ពីក្រុមហ៊ុនផ្តល់ការធានារ៉ាប់រង។

**ផែនការសុវត្ថិភាពសាលារៀនទូលំទូលាយ ច្បាប់អប់រំ EC 32280 et seq.**

រាល់សាលារៀននីមួយៗនៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំទាំងអស់មានផែនការណ៍សុវត្ថិភាពគ្រប់ ជ្រុងជ្រោយមួយ ដែលមានរូបបញ្ចូលទាំងផែនការប្រតិបត្តិអាសន្ន សម្រាប់ពេល អាសន្នដែលអាចមាន និងផែនការសុវត្ថិភាពសាលា ដើម្បីលើកស្ទួយបរិយាកាសមាន សុវត្ថិភាពនិងសន្តិសុខសាលារៀន។ នីតិវិធីសង្គ្រោះបន្ទាន់តាមស្តង់ដារនិងវិធានការ សន្តិសុខនិងការត្រូវបានដាក់អនុវត្ត។ គ្រូបង្រៀនពិនិត្យមើលឡើងវិញការណែនាំ សុវត្ថិភាពជាមួយសិស្ស ហើយការហាត់សមសម្រាប់គ្រាអាសន្នត្រូវបានអនុវត្តជា រៀបរយ។ ផែនការត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងរាល់ឆ្នាំ ហើយឯកសារចម្លងអាច ពិនិត្យមើលបាននៅសាលារៀន។

**ច្បាប់វិន័យសុវត្ថិភាពនៃការជិះឡានបឺស**

សំរាប់សុវត្ថិភាពសិស្ស ច្បាប់វិន័យជិះឡានបឺសដូចតទៅនេះបានត្រូវស្ថាបនាឡើង:

- ១. ចេញពីផ្ទះឲ្យមានពេលល្មមដើម្បីមកដល់កន្លែងឡានបឺសឲ្យទាន់ពេលឡានមកដល់ តែកុំមកដល់ព្រលឹមពេក។
- ២. រង់ចាំបឺសដោយស្ងៀមស្ងាត់ហើយនៅកន្លែងមានសន្តិសុខឆ្ងាយពីផ្លូវថ្នល់។
- ៣. ធ្វើតាមលំនាំរបស់អ្នកបើកឡានដោយមិនតមាត់ឬជំអក់។
- ៤. អង្គុយឲ្យស្ងៀមនៅក្នុងកៅអីនៅពេលឡានកំពុងបើក។ កុំនិយាយឮខ្លាំងៗ ឬស្រែកដំទាល ញ៉ាំម្ហូបចំណីឬបើកវិទ្យុ។
- ៥. ជួយថែរក្សាឡានបឺសឲ្យបានស្អាត
- ៦. កុំលេចក្បាលឬដៃចេញពីឡានគ្រប់ពេលនៅលើឡានបឺស។
- ៧. ត្រូវចេះគួរសមចំពោះតែក្នុងបើកឡាន បុគ្គលិកសាលានិងមិត្តដែលជិះឡានជាមួយ។
- ៨. ត្រូវប្រយ័ត្នប្រយែងចំពោះចរាចរពេលចុះពីឡានបឺស។

អរិយាបចសិស្សនៅលើឡានបឺសគឺត្រូវគ្រប់គ្រងដោយមាត្រាអប់រំដូចគ្នានឹងច្បាប់ក្នុងសាលាដែរ។ ការប្រព្រឹត្តល្មើសទៅលើវិន័យសុវត្ថិភាពគោលនៃការជិះឡានបឺសទាំងនេះអាចបណ្តាលឲ្យមានការបញ្ឈប់ពីរៀនឬជិះឡានបឺសជាបណ្តោះអាសន្ន។ សំណួរទាំងឡាយស្តីពីការជិះបឺស គប្បីសួរនៅសាលាដែលកូនទៅរៀន។

**ផែនការសម្រាប់ឲ្យមានជោគជ័យក្នុងការសិក្សានិងអាជីព សម្រាប់សិស្សគ្រប់រូប**

ផែនការសម្រាប់ឲ្យមានជោគជ័យ ក្នុងការសិក្សានិងអាជីព ត្រូវបានទទួលយល់ព្រមជាងកម្ពុជានិងដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលប្រចាំមណ្ឌលអប់រំ ដើម្បីពង្រឹងពង្រីក ហើយរៀបសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាទាំងឡាយនៅតាមសាលារៀនដើម្បីឲ្យសិស្សមានឱកាសចូលរួម។

ចំណុចសំខាន់ជាងគេនៅក្នុងផែនការនេះគឺការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងថែមទៀតនូវដៃគូរៀងមណ្ឌលអប់រំ ឡើងបឺច មហាវិទ្យាល័យ ក្រុងឡើងបឺចនិងសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា នៅឡើងបឺច។ ផែនការណ៍នេះមានរួមទាំង:

- រួមសហការជាមួយសាលា LBCC និង CSULB ដើម្បីបង្កើតលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសំរាប់ធានាការបានចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ជួយសិស្សធ្វើឲ្យបានដូច លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនោះ ជួយសិស្សក្នុងការជ្រើសរើសមហាវិទ្យាល័យហើយផ្តល់ការគាំទ្រពេលសិស្សកំពុងរៀននៅទីនោះ។
- ដាក់ឲ្យស្របគ្នានូវផែនការសិក្សាជាន់ខ្ពស់ជាមួយនិងការសិក្សាអាជីពបច្ចេកទេសដើម្បីបញ្ជាក់ថាសិស្សមានជំរើសច្រើនយ៉ាងក្រោយពីរៀនចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យ។

ជោគជ័យក្នុងការសិក្សានិងអាជីពមានរួមបញ្ចូលនូវចំណុចសំខាន់ជាច្រើនចំណុច។ ខាងក្រោមនេះជាចំណុចដ៏សំខាន់ៗ:

**ការដឹងអំពីជំពូកថ្នាក់ "A-G" លិខិតភាព និងការរៀនឲ្យបានជោគជ័យ**

ជំពូកថ្នាក់ "A-G" គឺជាថ្នាក់មួយចំនួននៅសាលាវិទ្យាល័យដែលសិស្សត្រូវរៀនឲ្យជាប់យ៉ាងតិចបានពិន្ទុ "C" ឬប្រសើរជាង ទើបមានសិទ្ធិចូលទៅរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យ California State University និង University of California(អាងផ្នែកកម្មវិធីសិក្សា "ខាងក្រោមនេះដើម្បីព័ត៌មានក្បោះក្បាយថែម)។ សិស្សនិងមាតាបិតានិងត្រូវប្រាប់ឲ្យដឹងអំពីតម្រូវការនេះចាប់ពីថ្នាក់ទី៦ទៅហើយមណ្ឌលអប់រំនឹងធ្វើព័ត៌មានទៅផ្ទះជាមួយរាល់ឆ្នាំសម្រាប់សិស្សក្នុងថ្នាក់ទី៨ដល់ទី១២។

**ការដឹងអំពីសាលាមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព-**

ចាប់ផ្តើមពីថ្នាក់បឋម សិក្សាទៅ សាលានិងផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវការដឹងអំពីសាលាមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពដែលនឹងបន្តរហូតទៅដល់សាលាវិទ្យាល័យទៀត។ ថ្នាក់រៀននឹងមានរួមបញ្ចូលនូវការពិសោធន៍ផ្ទាល់ដៃនិងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដើម្បីឲ្យសិស្សមើលឃើញឲ្យច្បាស់នូវទំនាក់ទំនងរវាងការសិក្សានិងការរស់នៅផ្ទាល់។

**ការណែនាំពីជំពូកនិងការបញ្ចប់ថ្នាក់ពេជ្រណាត**- សំរាប់សិស្សជាច្រើនពេជ្រណាតគឺជាមុខវិជ្ជាមួយពិបាកជាងគេសម្រាប់បំពេញតម្រូវការរៀនចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យយមណ្ឌលអប់រំឡើងបឺចហើយសម្រាប់មានសិទ្ធិចូលរៀននៅសាលាមហាវិទ្យាល័យ។ គោលដៅគឺដើម្បីធ្វើឲ្យសិស្សនៅមធ្យមសិក្សាបំពេញថ្នាក់ពេជ្រណាតឲ្យបានពិន្ទុ "C" ឬប្រសើរជាង។

**ការមាននូវថ្នាក់កំរិតខ្ពស់**-- ថ្នាក់កំរិតខ្ពស់រៀបរំរុងសិស្សសម្រាប់ការសិក្សាដ៏មានភាពប្រកួតប្រជែងនៅមហាវិទ្យាល័យហើយជួយសិស្សប្រាក់បង់ថ្លៃសាលាមាតាបិតាសិស្សរាប់ពាន់ដុល្លារដោយសិស្សបានរៀនថ្នាក់កំរិតខ្ពស់នៅវិទ្យាល័យ។ការភ្លឺភ្លឺនៃថែមសម្រាប់គ្រប់គ្រងនិងការគាំទ្របន្ថែមដល់សិស្សនិងជួយសិស្សឲ្យចូលក្នុងកម្មវិធីនេះបានកាន់តែច្រើនថែមទៀត។

**ការផ្តល់ឱកាសប្រសើរជាងមុន**--អ្នកផ្តល់ឱកាសទទួលសេវាកម្មគាំទ្របានប្រសើរជាងមុនដើម្បីតម្រូវទៅដល់សេចក្តីចាំបាច់នៃការសិក្សាអាជីពនិងបញ្ហាផ្ទាល់ៗខ្លួនរបស់សិស្សទាំងអស់គ្នា ដែលមានរួមទាំងសិស្សដែលត្រូវការសេវាកម្មយ៉ាងដឹកដល់។ ចាប់ពីសាលាមធ្យមសិក្សាទៅ សិស្សរាល់គ្នានឹងត្រូវជួបយ៉ាងតិចមួយដងក្នុងមួយឆ្នាំជាមួយអ្នកផ្តល់ឱកាស។

**ទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា**--មាតាបិតាមានតួនាទីដ៏សំខាន់នៅក្នុងជោគជ័យក្នុងការសិក្សានិងអាជីពរបស់កូនគាត់។ មណ្ឌលអប់រំបានប្តេជ្ញាថាអប់រំមាតាបិតាអំពីកម្មវិធីសិក្សាទាំងឡាយដែលមានសម្រាប់កូនគាត់ តម្រូវការផ្សេងៗសម្រាប់ការរៀនឲ្យចប់ពីវិទ្យាល័យនិងការមានសិទ្ធិទៅរៀនសាលាមហាវិទ្យាល័យ ជំរើសផ្សេងៗបន្ទាប់ពីរៀនចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងព័ត៌មានសំខាន់ៗផ្សេងទៀត។

**អន្តរាគមន៍ប្រសើរជាងមុន**--អន្តរាគមន៍ក្នុងការសិក្សាគឺជាវិធានការផ្សេងៗសម្រាប់ជួយសិស្សដែលត្រូវការជំនួយបន្ថែម។ មណ្ឌលអប់រំនឹងស្វែងរកប្រមាណហើយតាមដានមើលអន្តរាគមន៍ឲ្យបានដឹកដល់ហើយប្រើអន្តរាគមន៍ណាដែលមានប្រសិទ្ធិភាព។

**កម្មវិធីសិក្សា**

ផ្នែកមួយសំខាន់នៅក្នុងផែនការសម្រាប់ឲ្យមានជោគជ័យក្នុងការសិក្សានិងអាជីពគឺការផ្តល់ព័ត៌មានដល់មាតាបិតាអំពីជំរើសផ្សេងៗដែលកូនគាត់អាចជ្រើសរើសក្រោយពីរៀនចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាប្រភពព័ត៌មានខ្លះៗអំពីការចូល រៀនសាលាមហាវិទ្យាល័យនិងការសិក្សាអាជីពបច្ចេកវិទ្យា (CTE)។

**ការសុំចូលរៀននៅសាលាមហាវិទ្យាល័យ**

តម្រូវការពីមុខវិជ្ជា ដែលហៅជាសាមញ្ញថា ជំពូកថ្នាក់ "A-G" គឺជាតម្រូវការមួយ ដែលសិស្សត្រូវបំពេញសម្រាប់សុំចូលរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា UC ឬ CSU ជាសិស្សឆ្នាំទីមួយ។ ជាពិសេសសិស្សត្រូវរៀនឲ្យបានគ្រប់ចំនួន១៥ថ្នាក់រៀបរំរុងសំរាប់សាកលវិទ្យាល័យ ដែលមានមុខវិជ្ជាក្នុងចំណោមមុខវិជ្ជាប្រវត្តិសាស្ត្រ/សង្គមវិទ្យា ភាសាអង់គ្លេស គណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រពិសោធន៍ ភាសាផ្សេងពីអង់គ្លេស វិចិត្រសិល្បៈ និង សម្តែង ហើយនិងថ្នាក់ដ៏រើសតាមចំណូលចិត្ត។ មុខវិជ្ជាប្រវត្តិសាស្ត្រមានជាតំណាងអក្សរដើម្បីងាយស្រួលរកមើលភាពខុសៗ គ្នានៃតម្រូវការនូវថ្នាក់នីមួយៗ។

មុខវិជ្ជាពីសាលាវិទ្យាល័យនីមួយៗដែលបានយកដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការនូវមុខវិជ្ជាជំពូកថ្នាក់ "A-G" ត្រូវតែបានបញ្ជាក់ថាត្រឹមត្រូវ ហើយមានរាយនៅក្នុងបញ្ជីមុខវិជ្ជាជំពូកថ្នាក់ "A-G" របស់សាលាវិទ្យាល័យ។ ថ្នាក់ទាំងនេះគប្បីជាថ្នាក់ដែលធ្វើឲ្យសិស្សខិតខំអស់ពីសមត្ថភាព ដែលមានជាច្រើននូវការអាន សរសេរ ដោះស្រាយ បញ្ហា កិច្ចការពិសោធនិងបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ហ្មត់ចត់លើការគិតវិភាគមានព័ត៌មាន ពីព្រឹត្តិការណ៍ពិតៗ ហើយនិង បណ្តុះជំនាញក្នុងការនិយាយនិងស្តាប់របស់សិស្ស។

ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមរក មើលនៅក្នុងវេបសាយខាងក្រោម៖  
californiacolleges.edu  
calsate.edu/apply  
hs-articulation.ucop.edu/agcourselist  
collegeboard.com/parents  
admission.universityofcalifornia.edu

**ការសិក្សាអាជីពបច្ចេកវិទ្យា CTE**

កម្មវិធី CTE ដឹកនាំសិស្សក្នុងការសិក្សាដ៏ថាមវន្តហើយដាក់រួមបញ្ចូលការពិសោធ នៃ ការសិក្សាដែលផ្តល់ឲ្យនូវការមានជំនាញយ៉ាងស្អាតលើបច្ចេកវិទ្យានិងការចេះដឹង ដែលចាំបាច់សម្រាប់ឲ្យ ក្លាយទៅជាសមាជិកមានផលប្រយោជន៍ម្នាក់ក្នុងសង្គម។ ថ្នាក់ CTE ផ្តល់កម្មវិធីសិក្សារួមបញ្ចូលបច្ចេកទេសដ៏លឿងហ្មត់ដែលសំដៅយកចិត្ត ទុកដាក់លើអាជីពដែលធ្វើសិស្សមានចំណាប់អារម្មណ៍ជាប់ជាទីច្បើយបង្រៀនតាម ការពិសោធផ្ទាល់ដៃនិងគម្រោងកិច្ចការដែលសម្រួលដល់ការយល់ដឹងនិងការមាន ជំនាញស្អាត។ ដោយរៀនយកថ្នាក់តាមលំដាប់ដោយនៅក្នុងកម្មវិធីនេះ សិស្សនឹង អាចធ្វើទំនាក់ទំនងយ៉ាងរឹងមាំរៀនការសិក្សានិងជីវិតជាក់ស្តែង។ ការធ្វើទំនាក់ ទំនងរបៀបនេះវាជួយបង្កើនចំណាប់ អារម្មណ៍របស់សិស្សក្នុងការសិក្សាហើយលើក ទឹកចិត្តឲ្យពួកគេបន្តទៅរៀនសាលាសាកលវិទ្យាល័យឬស្វែងរកអាជីពអ្វីមួយ។ ដើម្បី ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីកម្មវិធី CTE សូមរកមើលនៅក្នុងផ្នែកការសិក្សាបច្ចេកវិទ្យា និង Linked Learning នៅក្នុងវេបសាយមណ្ឌលអប់រំ ឬនៅ [www.cde.ca.gov/ci/ct](http://www.cde.ca.gov/ci/ct)។

**ការគាំទ្រពីអ្នកផ្តល់ឱវាទ**

សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យជួបជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្លួនអំពីការបំពេញតំរូវការ ផ្សេងៗសម្រាប់រៀនឲ្យចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យជ្រើសរើសថ្នាក់ណាដែលស្របតាមតំរូវ ការនៃជំពូកថ្នាក់ “A-G” សំរាប់ចូលសាលាសាកលវិទ្យាល័យហើយជ្រើសរើសថ្នាក់ CTE ដែលស្របតាមតំរូវការសម្រាប់រៀនឲ្យចប់ពីវិទ្យាល័យហើយនិងសម្រាប់ចូល រៀននៅមហាវិទ្យាល័យ។

**Cal Grants**

Cal Grants គឺជាប្រាក់សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យដែលមិនចាំបាច់សងវិញ។ ដើម្បីមាន សិទ្ធិទទួល សិស្សត្រូវមានលក្ខណៈសមស្របនឹងតម្រូវការសេដ្ឋកិច្ចព្រមទាំងចំនួន ពិន្ទុ GPA អប្បបរមានិងដែរ។ Cal Grants អាចប្រើប្រាស់នៅសាកលវិទ្យាល័យ University of California ឬ California State University ឬ មហាវិទ្យាល័យក្នុង រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា។ សាលាឯកជននិងសាលាអាជីពនិងសាលាបច្ចេកទេសខ្លះនេះរដ្ឋ កាលីហ្វ័រនីញ៉ាក៏ទទួលយក Cal Grants ដែរ។

ដើម្បីជួយសិស្សដាក់ពាក្យសុំជំនួយប្រាក់បង់ថ្លៃសាលា សិស្សទាំងអស់ក្នុងថ្នាក់ទី១២ ត្រូវបានចាត់ទុកជាស្វ័យប្រវត្តិថាជាបេក្ខជនដាក់ ពាក្យសុំ Cal Grants ហើយពិន្ទុ GPA របស់សិស្សម្នាក់ៗនឹងត្រូវធ្វើតាមទូរសារទៅគណៈកម្មការជំនួយសិស្សនៃរដ្ឋ កាលីហ្វ័រនីញ៉ា (CASC) ដោយសាលារៀន ឬដោយមន្ត្រីមណ្ឌលអប់រំ។ សិស្សប្រ មាតាបិតាអាណាព្យាបាលនៃសិស្សអាយុក្រោម១៨ឆ្នាំអាចបំពេញក្រដាសមួយដើម្បី ប្រាប់ ថាគាត់មិនចង់ឲ្យសាលារៀនធ្វើពិន្ទុ GPA តាមរយៈទូរសារទៅឲ្យ CASC ទេ រហូតទាល់តែសិស្សមានអាយុគ្រប់១៨ឆ្នាំ។ មានតែមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាល ទេ ដែលអាចសុំមិនឲ្យធ្វើបាន។ ពេលសិស្សមានអាយុគ្រប់១៨ឆ្នាំ មានតែសិស្សទេដែល អាចសុំមិនឲ្យធ្វើពិន្ទុ GPA នេះ ហើយអាចសុំឲ្យធ្វើប្រសិនបើមាតា បិតារបស់ សិស្សនោះបានដាក់ពាក្យសុំមិនឲ្យធ្វើកាលសិស្សនោះមានអាយុក្រោម ១៨ឆ្នាំ។ ពិន្ទុ GPA របស់សិស្សថ្នាក់ទី១២នឹងត្រូវធ្វើទៅ CASC ។

**គោលការណ៍ណែនាំអំពីកម្មវិធីសិក្សា**

សាលារៀនត្រូវប្រតិបត្តិតាមខ្នាតគំរូសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំនិងរដ្ឋយ៉ាងដិតដល់។ សេចក្តីសង្ខេបនៃខ្នាតគំរូសិក្សានិងការអប់រំមាន ផ្តល់ជូនដើម្បីពិនិត្យមើលនៅតាម សាលារៀនមួយៗនៅពេលស្នើសុំ។ ថែមទៀត ព័ត៌មាននេះក៏មានដែរនៅក្នុង វេបសាយ មណ្ឌលអប់រំនៅ [www.lbschools.net](http://www.lbschools.net) រួចចុចលើ Academic Standards ឬមាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សានីមួយៗផងដែរ។

**គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការឲ្យឡើងថ្នាក់ ការដាក់ឲ្យរៀនត្រួតថ្នាក់និងអន្តរាគមន៍**

**ការឲ្យឡើងថ្នាក់ និងការទុកឲ្យរៀននៅថ្នាក់ដដែល**

កាលពីឆ្នាំ១៩៩៦ ក្រមប្រឹក្សាភិបាលមណ្ឌលអប់រំបានធ្វើអនុម័តទៅលើវិធានការណ៍ បង្កើនគុណភាពនៃការសិក្សាដែលទាក់ទងទៅនឹងការឲ្យសិស្សឡើងថ្នាក់និងការឲ្យ នៅរៀនថ្នាក់ដដែល។ តាំងពីពេលនោះមក បទបញ្ជាមួយចំនួនសំរាប់ថ្នាក់ទី១ ទី៤ បានក្លាយជាចំណែកមួយនៃផែនការទូទៅរបស់មណ្ឌលអប់រំដើម្បីបង្កើនសមិទ្ធផល របស់សិស្ស ដោយតម្រូវឲ្យសិស្សរៀនឲ្យបានដូចលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំណេះចេះដឹងក្នុង មុខវិជ្ជាអាននិងគណិតវិទ្យា។

**គោលបំណង**

បទបញ្ជានៃការឲ្យឡើងថ្នាក់និងឲ្យនៅរៀនថ្នាក់ដដែលគឺដើម្បីបញ្ជាក់ថាសិស្សមាន ជំនាញសំខាន់ៗហើយបានទទួលសមិទ្ធផលខ្ពស់នៃការសិក្សា។ នៅគ្រប់កំរិតថ្នាក់ តាំងពីថ្នាក់ទី១ដល់ទី៥ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការឲ្យឡើងថ្នាក់និងឲ្យ នៅរៀនថ្នាក់ ដដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដែលតម្រូវឲ្យសិស្សរៀនឲ្យបានចំណេះស្មើ នឹងកំរិតទាប បំផុតនៃសមិទ្ធិកម្មសិក្សាមុននឹងអាចឡើងទៅថ្នាក់លើទៀត។

**សេចក្តីវិធាន**

ក្រមប្រឹក្សាភិបាលវិធានថាសិស្សនឹងមានការលូតលាស់នៅក្នុងកំរិតថ្នាក់នីមួយៗក្នុង អំឡុងពេលមួយឆ្នាំសិក្សា។ ដើម្បីធ្វើឲ្យបានសំរេចយ៉ាងនេះ ការបង្ហាត់បង្រៀន គប្បី មានរួមបញ្ចូលនូវរបៀបផ្សេងៗ យោងទៅតាមរបៀបនៃការរៀនសូត្ររបស់ សិស្ស ហើយមានរួមបញ្ចូលនូវយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗសម្រាប់ជួយសិស្សដែលរៀនខ្សោយ នៅ ពេលណាចាំបាច់។

**ការរក្សាទុកឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់នៅថ្នាក់ទី ២**

សិស្សថ្នាក់ទី ២ ដែលមិនបានបង្ហាញសមត្ថភាពកំរិតអប្បបរមានៃភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការអាន នៅចុងឆ្នាំរៀនថ្នាក់ទី ២ នឹងត្រូវបានផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យរក្សាទុក។

**ការរក្សាទុកឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់នៅថ្នាក់ទី ៣**

សិស្សថ្នាក់ទី ៣ ដែលមិនបានបង្ហាញសមត្ថភាពកំរិតអប្បបរមានៃភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ នៅចុងថ្នាក់ទី៣ នឹងត្រូវបានផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យរក្សាទុក។

**ការរក្សាទុកឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់នៅថ្នាក់ទី ៤**

សិស្សថ្នាក់ទី ៤ ដែលមិនបានបង្ហាញសមត្ថភាពកំរិតអប្បបរមានៃភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការអាន ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស និងគណិតសាស្ត្រ នៅចុងថ្នាក់ទី៤ នឹងត្រូវផ្តល់អនុ សាសន៍ឱ្យរក្សាទុក។

**ការរក្សាទុកឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់នៅថ្នាក់ទី ៥**

សិស្សថ្នាក់ទី៥ដែលមិនបានបង្ហាញសមត្ថភាពកំរិតអប្បបរមានៃភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ក្នុង ការអាន ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស និងគណិតសាស្ត្រ នៅចុងថ្នាក់ទី៥ នឹងត្រូវផ្តល់អនុ សាសន៍ឱ្យរក្សាទុក។

**ការធ្វើអន្តរាគមន៍**

**អន្តរាគមន៍នៅថ្នាក់ទី១ទៅដល់ថ្នាក់ទី៥**មាតាបិតាគប្បីសំអាងទៅលើរបាយការណ៍ សមិទ្ធិកម្មសិក្សារបស់កូន ដើម្បីតាមដាន ការលូតលាស់របស់កូន។ មាតាបិតានឹងត្រូវ ជូនដំណឹងនៅក្នុងពេលជួបប្រជុំជាមួយ គ្រូបង្រៀននិងក្នុងពេលជួបប្រជុំពិសេសទៅ តាមការចាំបាច់។ សំបុត្រនឹងត្រូវផ្ញើទៅផ្ទះដែលជូនដំណឹងថាកូនគាត់មិនទាន់មាន ចំណេះស្មើកំរិតថ្នាក់ឬនឹងអាចត្រូវរក្សាទុក ឲ្យរៀនថ្នាក់ដដែល។ សិស្សដែលអាចមិន ឲ្យឡើងថ្នាក់នឹងត្រូវផ្តល់ឲ្យនូវការបង្ហាត់ បង្រៀនជាបន្ថែមទៀត។

នៅពេលដែលសិស្សមិនទាន់មានចំណេះស្មើនឹងកំរិតថ្នាក់ យោងទៅតាមការស្ទង់ ប្រមាណមើលចំណេះរបស់មណ្ឌលអប់រំ ពួកគេនឹងត្រូវ ផ្តល់ឲ្យនូវការបង្ហាត់ បង្រៀន ថែមទៀតនៅសាលា ដូចជាក្រុមសិស្សតិចតួចក្នុងពេលរៀនអាននិងរៀនគណិត កម្មវិធី នៅក្រោយម៉ោងសាលាជួយបង្ហាត់ពន្យល់ថែមពីគ្រូអក្សរសាស្ត្រ។ សាលារៀនទាំង

អស់នឹងផ្តល់ឱកាសជាអតិបរិមាដើម្បីឲ្យសិស្សបានទទួលជោគជ័យ។ មាតាបិតាត្រូវបានរំពឹងថាជួយផ្តល់ការគាំទ្រនៅផ្ទះនឹងត្រូវបាន ផ្តល់ឱកាសឲ្យចូល រួមក្នុងថ្នាក់អប់រំមាតាបិតា ដើម្បីរៀនអំពីរបៀបជួយកូននៅផ្ទះ។

**អន្តរាគមន៍នៅថ្នាក់ទី៦ដល់ទី៨**

សិស្សថ្នាក់ទី៦ដល់ទី៨ដែលមានពហុសញ្ញាបង្ហាញឲ្យឃើញថានឹងអាចមិនមានចំណេះស្របតាមការព្យាបាលសម្រាប់សាលាវិទ្យាល័យនឹងត្រូវផ្តល់ឲ្យនូវអន្តរាគមន៍សមរម្យដែលអាចមានរួមទាំង ២ម៉ោងនៃថ្នាក់ភាសាសិល្ប៍ឬថ្នាក់អន្តរាគមន៍គណិតវិទ្យា។

**អន្តរាគមន៍នៅថ្នាក់ទី ៩-១០**

សិស្សថ្នាក់ទី៩និងទី១០ដែលមានពហុសញ្ញាបង្ហាញឲ្យឃើញថានឹងមិនទាន់មានចំណេះ ស្របតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការព្យាបាលសម្រាប់ សាលាមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព នឹងអាចត្រូវដាក់ឲ្យរៀនក្នុងថ្នាក់អន្តរាគមន៍បណ្តុះបណ្តាលភាសាអង់គ្លេស ថែមពីលើថ្នាក់រៀនភាសាអង់គ្លេសស្មើកំរិតថ្នាក់និងឬដាក់ឲ្យរៀនថ្នាក់ ពេជគណិត Algebra ចំនួនពីរថ្នាក់ជាប់គ្នា។ ថ្នាក់អន្តរាគមន៍ ទាំងនេះផ្តល់ឲ្យនូវការគាំទ្រដែលចាំបាច់ដើម្បីជួយពន្លឿនសិស្សរៀនឲ្យទាន់ស្តង់ដារស្មើនឹងកំរិតថ្នាក់។

សេចក្តីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតានិងការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅក្នុងវិធានការណ៍អន្តរាគមន៍ខាងលើនេះគឺតម្រូវមកពីច្បាប់អប់រំរដ្ឋលេខ 48070.5 (e) ។ ការគាំទ្រនិងការយល់ព្រមពីមាតាបិតាមានសារៈសំខាន់ជាទីបំផុតទៅលើជោគជ័យរបស់សិស្សក៏ប៉ុន្តែ នៅក្នុងករណីដែលសិស្សត្រូវកាត់ទុកមិនឲ្យឡើងថ្នាក់ ការសម្រេចត្រូវធ្វើ ឡើងដោយអភិបាលសាលារៀន។

**ការគ្រប់គ្រងសម្រាប់ឱ្យបានទទួលសញ្ញាប័ត្រវិទ្យាល័យ**

ការគ្រប់គ្រងសម្រាប់ទទួលសញ្ញាប័ត្រវិទ្យាល័យសម្រាប់ជំនាន់សិស្សដែលនឹងត្រូវរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យឆ្នាំ២០២៤គឺមានរួមទាំង (១)ការបំពេញឲ្យបានចប់សព្វគ្រប់នូវថ្នាក់ចាំបាច់ទាំងឡាយ ដែលរួមទាំងរៀនឲ្យបានពិន្ទុក្រេឌិតចំនួន២២០ពីថ្នាក់ទី៩ដល់ទី១២។ សិស្សត្រូវរៀនឲ្យបាន២២០ក្រេឌិតក្នុងមុខវិជ្ជាដូចតទៅនេះ៖ ភាសាអង់គ្លេស ៤០ក្រេឌិត ប្រវត្តិសាស្ត្រ-សង្គមវិទ្យា៣០ក្រេឌិត គណិតសាស្ត្រដែល មានរួមទាំងថ្នាក់ពេជគណិត Algebra 1 ២០ក្រេឌិតវិទ្យាសាស្ត្រ (រួមទាំងជីវសាស្ត្រ និងរូបសាស្ត្រ) វិចិត្រ សិល្បៈឬសិល្បៈសម្តែង ឬភាសាបរទេស១០ក្រេឌិតកាយ វប្បកម្ម២០ក្រេឌិត និង៦០ក្រេឌិតនៃថ្នាក់ដែលអាចជ្រើសរើសបានតាមចំណូលចិត្ត។

នៅពេលជាមួយគ្នាដែលសិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យយកថ្នាក់រៀបចំរួមសម្រាប់សាលាសាកលវិទ្យាល័យ គឺថ្នាក់ជំពូក A-G នៅក្នុងថ្នាក់ទី៩និងទី១០ សិស្សអាចយកថ្នាក់គណិតសាស្ត្រអនុវត្ត (applied math) ដែលស៊ីគ្នាទៅនឹងវិស័យអាជីពឬឧស្សាហកម្មហើយនិងការតម្រូវឲ្យរៀន៣ឆ្នាំឬ៤ឆ្នាំនូវថ្នាក់គណិតវិទ្យា សម្រាប់ការរៀនឲ្យចប់ពីវិទ្យាល័យ។ យ៉ាងតិចណាស់១ថ្នាក់គណិតវិទ្យាឬថ្នាក់រួមបញ្ចូលគ្នាសម្រាប់ការតម្រូវដើម្បីរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យដែលរៀនចប់ក្នុងថ្នាក់ទី៩-១២ត្រូវតែមានតម្លៃស្មើឬលើស្តង់ដារសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជា Algebra 1។

**ការលើកលែងពីការគ្រប់គ្រងសម្រាប់ការរៀនឲ្យចប់ពីសាលាវិទ្យាល័យចំពោះសិស្សដែលរស់នៅជាមួយឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម-ច្បាប់អប់រំ EC 48853, 49069 និង 51225.2 ។**

សិស្សដែលរស់នៅជាមួយឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមឬសិស្សដែលគ្មានទីលំនៅ ត្រូវបានផ្តល់ឲ្យនូវសិទ្ធិនៃការសិក្សា ដូចជាការឲ្យចូលរៀនភ្លាមៗ នៅរៀននៅសាលាដើម ចូលរៀននៅសាលាក្នុងតំបន់ បានទទួលក្រេឌិតដែលមិនពេញលេញ រៀនចប់ពីវិទ្យាល័យជាមួយការតម្រូវអប្បបរិមាបស់រដ្ឋ ដែលអាចមានឆ្នាំទី៥ឬការលើកលែងពីសេចក្តីតម្រូវរបស់សាលាសម្រាប់ការរៀនឲ្យចប់ពីវិទ្យាល័យ ហើយមានលទ្ធភាពប្រើប្រាស់ធនធានសេវាកម្មផ្សេងៗ និងកម្មវិធីបន្ថែមជាបន្ទាប់របស់សាលារៀន។ សាលារៀនក្នុងតំបន់ត្រូវតែផ្តល់ការដោះស្រាយដល់សិស្សដែលមានការប៉ះពាល់បន្ទាប់ពីមាននីតិវិធីនៃការបណ្តឹងតវ៉ាជាឯកសណ្ឋាន រួមទាំងព័ត៌មានស្តីពីការលើកលែងពីការតម្រូវរបស់សាលារៀនក្នុងការរៀនឲ្យចប់ពីវិទ្យាល័យ បើសិនជាសិទ្ធិនៃការសិក្សាមានអនុញ្ញាតឲ្យនៅសាលារៀនសាធារណៈ។

ការបង្កាត់បង្រៀនបន្ថែមមានផ្តល់ឲ្យដល់សិស្សពីថ្នាក់ទី៩ដល់ទី១២ណាដែលពុំមានការលូតលាស់គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឲ្យស្របទៅតាមការព្យាបាលសម្រាប់សាលាសាកលវិទ្យាល័យនិងអជីព។ ថែមពីនោះទៀតសិស្សមានឱកាសរៀនយកក្រេឌិតសំរាប់ថ្នាក់ណាដែលរៀនមិនជាប់តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាយកក្រេឌិតឡើងវិញនិងនៅក្នុងរដ្ឋរុក្ខា។

សិស្សដែលបំរុងទៅរៀនសាលាមហាវិទ្យាល័យនឹងអាចតម្រូវឲ្យយកថ្នាក់ថែមទៀតលើសពីថ្នាក់ត្រូវយកសម្រាប់ឲ្យបានទទួលសញ្ញាប័ត្រពីសាលាវិទ្យាល័យ។ ថ្នាក់ទាំងនោះគេហៅថ្នាក់ក្រុម "A-G" ហើយត្រូវរៀនឲ្យបានពិន្ទុយ៉ាងតិចក៏ត្រឹម "C" ដែរដើម្បីឲ្យមានសិទ្ធិសំរាប់ចូលទៅរៀនសាលាសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា California State University និង University of California ។ សូមអាន ផ្នែក "Course of Study" " កម្មវិធីសិក្សា" ដើម្បីព័ត៌មានថែមទៀត។

**តម្រូវការអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សានិងការបញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ៖ សិស្សដែលជាកូនរបស់គ្រួសារយោធា-ច្បាប់អប់រំ ៥១២២៥.១ និង ៥១២២៥.២**

បើសិនជាគ្រួសារលោកអ្នកជាគ្រួសារយោធា កូនលោកអ្នកអាចត្រូវលើកលែងពី ការតម្រូវអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សានិងការបញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុង តំបន់ដែលលើសពីការតម្រូវរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា។ សូមដាក់ពេលណាត់ជួបជា មួយអ្នកផ្តល់ឱវាទដើម្បីពិនិត្យមើលជំរើសនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់កូនលោកអ្នក។ មុខវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ដែលបានរៀននៅសាលាផ្សេងក្រៅពីសាលានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំតំបន់ឡើងបីចំនួនត្រូវត្រូវក្រេឌិតពេញឬមួយផ្នែក។ លោកអ្នកអាចទាក់ទងអ្នកផ្តល់ ឱវាទនៅសាលារៀន។

**តម្រូវការអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សានិងការបញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ៖ សិស្សដែលជាកូនរបស់គ្រួសារធ្វើការងារចល័តនិងអន្តោប្រវេសន៍ដែលទើបមកដល់ សហរដ្ឋអាមេរិកថ្មីៗ - ច្បាប់អប់រំ ៥១២២៥.១ និង ៥១២២៥.២**

សិស្សដែលជាកូនរបស់គ្រួសារធ្វើការងារចល័តនិងអន្តោប្រវេសន៍ដែលទើបមកដល់ថ្មីៗដែលកំពុងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសម្រាប់សិស្សដែលទើបមកដល់ថ្មីៗហើយដែលធ្វើចូលមករៀននៅមណ្ឌលអប់រំនៅពេលបានរៀនចប់ឆ្នាំទីពីរកំរិតវិទ្យាល័យនឹងត្រូវតម្រូវឲ្យបំពេញតាមសេចក្តីតម្រូវទាំងអស់សម្រាប់ការរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យដូចមានចែងក្នុងច្បាប់អប់រំលេខ ៥១២២៥.៣ ប៉ុន្តែត្រូវបានទទួលការលើកលែងពីតម្រូវការដែលបានបង្កើតឡើងដោយមណ្ឌលអប់រំក្នុងតំបន់ លើកលែងតែអត្តនាយកឬអ្នកតែងតាំងជំនួយបានរកឃើញថាសិស្សមានសមត្ថិភាពបំពេញតម្រូវការទាំងអស់ឲ្យទាន់ពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យនៅចុងឆ្នាំទីបួននៃវិទ្យាល័យ។ ក្នុងអំឡុងពេល៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីបានធ្វើចូលមក សិស្សមានលក្ខណៈខាងលើនេះត្រូវតែបានទទួលដំណឹងអំពីការលើកលែងទាំងប៉ុន្មាន ទោះបីជាសិស្សនោះមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់ប្រភេទគ្រប់ក្នុងការបានទទួលការលើកលែងនោះក៏ដោយ។

**ការសិក្សាបន្តក្នុងឆ្នាំសិក្សា - ការសិក្សាចល័ត - ច្បាប់អប់រំ EC 41601.6**

សិស្សណាដែលត្រូវបានកំណត់ថាជា "កុមារនៃគ្រួសារចល័ត" នៅក្នុងថ្នាក់ទី TK-6 អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលារដ្ឋចំនួនពីរ ក្នុងអំឡុងរដូវក្តៅ រដូវរងារ ឬអន្តរកម្មផ្សេងៗ - ទាំងសាលាដែលល្អក្រេឌិតបានចូលរៀនចុងក្រោយ និងសាលាដែលមានបំណងបន្ទាប់នឹងចូលរៀន នៅពេលផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅជាមួយឪពុកម្តាយពីកន្លែងការងារការសិក្សាមួយទៅកន្លែងមួយទៀត។

**ការផ្តល់ឲ្យអតីតកាលនៃសញ្ញាបត្រវិទ្យាល័យសម្រាប់សិស្សដែលបានចាកចេញនិងសិស្សដែលត្រូវបាននិរទេស-ច្បាប់អប់រំ ៥១៤៣០**

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃមណ្ឌលអប់រំឡើងបីចំនួនផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់សិស្សណាដែលត្រូវបាននិរទេសចេញពីសហរដ្ឋអាមេរិក បើសិនជាសិស្សនោះមានលក្ខណៈសម្បត្តិល្អបន្ទាប់ពីបានរៀនចប់ឆ្នាំទី២នៃវិទ្យាល័យ។ ពិន្ទុនៃការសិក្សាដែលបានផ្ទេរមកពីប្រទេសក្រៅនឹងត្រូវចាត់ទុកថាបានបំពេញតាមរយៈថ្នាក់រៀននៅប្រទេសប្រទេសរៀនតាមអ៊ិនធើនេត។

**កីឡាករដែលស្វែងរកកម្មវិធីឧត្តមសិក្សា-ច្បាប់អប់រំ EC 67455**

យោងទៅតាមច្បាប់រដ្ឋ សិស្សដែលជាសាក្សីឬជាជនរងគ្រោះនៃការប្រព្រឹត្តខុសដែលត្រូវបានអនុម័តដោយអង្គការកីឡាឧត្តមសិក្សា មានសិទ្ធិធ្វើរបាយការណ៍ ឬជួយក្នុង

ការធ្វើរបាយការណ៍ អំពីការបំពានលើសិទ្ធិសិស្សជាកិច្ចការដែលមានទាក់ទងនឹង កម្មវិធី អ្នកចូលរួម ឬជាបុគ្គលិក។ សិទ្ធិនៃការធ្វើរបាយការណ៍នេះត្រូវបានធានាដោយ “ច្បាប់សិទ្ធិសិស្សជាកិច្ចការ” ហើយមិនគប្បីត្រូវទទួលការសងសឹកឬដកហូតវិញនូវ ប្រយោជន៍ បើសិនជាបាយការណ៍នោះបានធ្វើឡើងដោយត្រឹមត្រូវនិងសច្ចភាព។

**គំរោងផែនការណ៍ធ្វើលំហាត់នៅផ្ទះទាក់ទងទៅនឹងសហប្រតិបត្តិការណ៍ បឋមកម្រិតសំខាន់**

មណ្ឌលអប់រំឌីជីថលបឋមកម្រិតបានស្ថាបនាឡើងនូវគំរោងផែនការណ៍ហូមីតេមួយយ៉ាង ល្អិតល្អន់ដែលអាចជួយបរិច្ចាគដល់ការទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សារបស់កូនលោក អ្នក។ ដើម្បីឲ្យបានទទួលនូវគុណប្រយោជន៍ដ៏ធំធេងក្នុងការសិក្សា គំរោងផែនការ ហូមីតេត្រូវការការចូលរួមដ៏ពេញទំហឹងហើយនិងសហប្រតិបត្តិការរៀងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាំងបីដំណាក់កាល គឺ៖ សិស្ស មាតាបិតានិងគ្រូបង្រៀន។

មាតាបិតាដែលប្រកបដោយគតិបណ្ឌិត នឹងបង្កើតបរិយាកាសវិជ្ជមាននិងលើកទឹកចិត្ត ដល់ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ។ សិស្សដែលចាប់ផ្តើមធ្វើហូមីតេដោយមានគំនិតថា “អាច ធ្វើកើត” រៀនបានប្រសើរជាង។ ដោយធ្វើការយ៉ាងជិតជិតជាមួយមាតាបិតានិងសិស្ស គ្រូបង្រៀនដាក់ហូមីតេដែលសមរម្យតាមសមត្ថភាពរបស់សិស្សដើម្បីពង្រឹងការ សិក្សា នៅសាលា។ ការចូលរួមសកម្មរបស់មាតាបិតាក្នុងសហការជាបឋម ភាគីនេះអាច ផលិត នូវផលប្រយោជន៍យូរលង់សំរាប់ក្មេង៖ បង្កើនទំលាប់រៀនសូត្រឲ្យបានល្អ ការ ចេះកែ អប់រំខ្លួន សមិទ្ធផលខ្ពង់ខ្ពស់ហើយនិងសុភវិនិច្ឆ័យផ្ទាល់ខ្លួននៃការធ្វើឲ្យសំរេច គោលដៅ។ ជំនាញនិងជោគជ័យទាំងនេះនឹងត្រៀមផ្គត់ផ្គង់ សិស្សទៅដល់អនាគត។

ចំនួនពេលវេលាដែលចាំបាច់សំរាប់បំពេញហូមីតេអ្វីមួយគឺមានប្រវែងខុសគ្នារៀង សិស្សនីមួយៗ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាគោលការណ៍ណែនាំមួយដែលសិស្សគប្បី ចំណាយពេលវេលាសំរាប់ធ្វើហូមីតេ។ សិស្សណាដែលធ្វើជាប់ហើយគប្បីត្រូវលើកទឹកចិត្ត ឲ្យអានសៀវភៅកំសាន្ត។

**គោលការណ៍ណែនាំអំពីការធ្វើលំហាត់នៅផ្ទះ**

<i>កំរិតថ្នាក់</i>	<i>ចំនួនពេលវេលាដែលគួរចំណាយធ្វើហូមីតេប្រចាំថ្ងៃ</i>
មត្តេយ្យ	១៥-៣០នាទី
ថ្នាក់ទី១	២០-៣០នាទី
ថ្នាក់ទី២	២០-៤០នាទី
ថ្នាក់ទី៣	៣០-៥០នាទី
ថ្នាក់ទី៤	៤០-៦០នាទី
ថ្នាក់ទី៥	៤៥-៦០នាទី
ថ្នាក់ទី៦	៦០នាទី
ថ្នាក់ទី៧-៨	៦០-៧៥នាទី
ថ្នាក់ទី៩-១	រយៈពេលខុសគ្នាយោលទៅតាមថ្នាក់

**សម្ភារៈនៅក្នុងបណ្ណាល័យ**  
 សម្ភារៈទាក់ទងទៅការសិក្សា ដូចជាសៀវភៅ ទស្សនាវត្តិ ប្រភពព័ត៌មានតាមរយៈ អ៊ិនធើនេតជាដើម មានផ្តល់ឲ្យសិស្សប្រើនៅក្នុងបណ្ណាល័យនៅសាលា។ ភាគច្រើន នៃសម្ភារៈទាំងនេះអាចខ្ចីយកទៅផ្ទះបាន។ វាជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្សក្នុងការ យក សម្ភារៈមកឲ្យគេវិញ ដោយក្នុងលក្ខខណៈដូចកាលខ្ចីយកទៅ។ សិស្សឬមាតា បិតាអ្នកអាណាព្យាបាលត្រូវទទួលខុសត្រូវក្នុងការសងលុយតម្លៃទិញ (ឬបើពុំមានទេ តម្លៃមធ្យមសម្រាប់ជំនួស) ចំពោះសម្ភារៈដែលធ្វើបាត់ឬខូចខាត។

**ច្បាប់ Megan’s Law-PC 290 et seq.**  
 ព័ត៌មានស្តីអំពីជនល្មើសផ្លូវភេទដែលបានចុះឈ្មោះនៅក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាអាចរក មើលនៅក្នុងគេហទំព័ររបស់ក្រសួងយុត្តិធម៌រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា នៅ៖ <http://meganslaw.ca.gov/> ។ គេហទំព័រនេះក៏មានផ្តល់ឱ្យផងដែរនូវព័ត៌មានអំពី របៀបការពារខ្លួនអ្នកនិងគ្រួសារអ្នក ព័ត៌មានពិតអំពីជនល្មើសផ្លូវភេទ សំណួរនិង ចម្លើយញឹកញាប់ និងការតម្រូវឱ្យចុះឈ្មោះជនល្មើសផ្លូវភេទច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា។

**អំពីកម្មវិធីរៀនភាសានិងកម្មវិធីភាសា**

<b>ប្រភេទកម្មវិធី</b>	<b>លក្ខណៈពិសេស</b>
កម្មវិធីរៀនភាសា (សិស្សជាកម្រិត ភាសាអង់គ្លេស)	<ul style="list-style-type: none"> <li>បទប្បញ្ញត្តិរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាលេខ 11309 តម្រូវឱ្យកម្មវិធីរៀនភាសាណាមួយដែលផ្តល់ឱ្យដោយសាលា មណ្ឌលអប់រំ ឬខោនធី ត្រូវមាន៖               <ul style="list-style-type: none"> <li>បង្កើតឡើងដោយប្រើមូលដ្ឋានភស្តុតាងនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវហើយមានរួមទាំងការកំណត់និងការរួមបញ្ចូលការបណ្តុះបណ្តាលភាសាអង់គ្លេស។</li> <li>បែងចែកធនធានឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ដោយមណ្ឌលអប់រំដើម្បីដាក់ប្រតិបត្តិឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព គឺមានរួមទាំង គ្រូបង្រៀនមានគុណសិទ្ធិដែលមាន ជំនាញត្រឹមត្រូវ សម្ភារៈបង្ហាត់បង្រៀនសមរម្យ ការហ្វឹកហ្វឺនគ្រួសារប្រាប់កម្មវិធីដែលគ្រោងបង្កើត ហើយនិងផ្តល់ឱកាសឱ្យមាតាបិតានិងសហគមន៍ ឱ្យចូលរួមដើម្បីគាំទ្រដល់គោលដៅកម្មវិធីដែលបានស្នើសុំ និង</li> <li>ក្នុងរយៈពេលសមហេតុផល នាំឆ្ពោះទៅដល់               <ul style="list-style-type: none"> <li>ការចេះស្ទាត់នូវភាសាអង់គ្លេសស្មើកម្រិតថ្នាក់ ហើយ ពេលដែលគំរូកម្មវិធីនេះមានរួមបញ្ចូលនូវការបង្រៀនក្នុងភាសាមួយផ្សេងទៀត សិស្សចេះ ស្ទាត់នូវភាសាមួយផ្សេងទៀតនោះ ហើយនិង</li> <li>ទទួលសមិទ្ធផលនៃបទដ្ឋានមាតិកាសិក្សាដែលអនុម័តដោយរដ្ឋ ក្នុងភាសាអង់គ្លេស ហើយ ពេលដែលគំរូកម្មវិធីនេះមានរួមបញ្ចូលនូវការបង្រៀន ក្នុងភាសាមួយផ្សេងទៀត សិស្សទទួលសមិទ្ធផលនៃបទដ្ឋានមាតិកាសិក្សាដែលអនុម័តដោយរដ្ឋ ក្នុងភាសាមួយផ្សេងទៀតនោះ។</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
កម្មវិធីភាសា (អង់គ្លេសជា ភាសាកំណើត)	<ul style="list-style-type: none"> <li>កម្មវិធីភាសាផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដែលភាសាកំណើតជាភាសាអង់គ្លេសឱ្យបានរៀនភាសាមួយផ្សេងទៀតក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស។</li> <li>អាចនាំឆ្ពោះទៅដល់ភាពចេះស្ទាត់ក្នុងភាសាមួយទៀត។</li> </ul>

**ការចូលរួមពីមាតាបិតានិងសហគមន៍**

មាតាបិតាអាចផ្តល់មតិស្តីអំពីកម្មវិធីភាសានិងរៀនភាសានៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំឡើងប្រើប្រាស់ដែលពិចារណាដោយមណ្ឌលអប់រំនៅក្នុងការបង្កើតផែនការទំនួលខុសត្រូវលើការត្រួតត្រា ថវិការ LCAP (EC Section 52062)។ បើសិនជាមាតាបិតាមានចំណាប់អារម្មណ៍លើកម្មវិធីណាមួយផ្សេងក្រៅពីអ្វីដែលបានរាយខាងលើ សូមទាក់ទងការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សា ការ បង្ហាត់បង្រៀននិងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន នៅលេខទូរស័ព្ទ 562 997-8025 អំពីនីតិវិធីនេះ។

ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលមើលគេហទំព័រមណ្ឌលអប់រំឡើងប្រើប្រាស់ [Lbschools.net](http://Lbschools.net) រួចចុចតារាងលេខរៀងអក្សរ A-Z Index: “L” > Language Acquisition Programs ។



**កម្មវិធីរៀនភាសា**

មណ្ឌលអប់រំឡើងវិញផ្តល់ជូនវិទ្យាសាស្ត្រនិងកម្មវិធីរៀនភាសាខាងក្រោមនេះសម្រាប់ការចុះឈ្មោះសិស្សចូលរៀន។ មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលអាចជ្រើសរើស កម្មវិធីរៀនភាសាដែលសាកសមបំផុតសម្រាប់កូនរបស់គាត់ (ច្បាប់អប់រំ EC 310 [a])។

**កម្មវិធីរៀនភាសា**

យើងត្រូវបានតម្រូវឱ្យផ្តល់ជំនួយកម្មវិធីរៀនភាសាអង់គ្លេសប្រកបដោយរចនាសម្ព័ន្ធ (SEI)។ បើអ្នកជ្រើសរើសកម្មវិធីនេះ កូនលោកអ្នកនឹងត្រូវដាក់ឱ្យរៀននៅ ក្នុងថ្នាក់ដែលភាគច្រើនប្រើភាសាអង់គ្លេសក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀន។ (សូមអានការព័ណ្ណនាខាងក្រោម)។

**ការព័ណ្ណនៃកម្មវិធីរៀនភាសា**

ការព័ណ្ណនៃកម្មវិធីរៀនភាសាដែលមានផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំឡើងវិញ មានរាយនៅខាងក្រោមនេះ។ សូមជ្រើសកម្មវិធីដែលសាកសមបំផុតសម្រាប់កូនលោកអ្នក។ (20 U.S.C Section 6312 [e] [3] [A] [iii], [v]; EC Section [c])

*កម្មវិធីរៀនភាសាអង់គ្លេសប្រកបដោយរចនាសម្ព័ន្ធ (SEI):* កម្មវិធីរៀនភាសាសម្រាប់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសដែលសឹងតែទាំងអស់នៃការបង្ហាត់បង្រៀនគឺនៅក្នុងភាសាអង់គ្លេស ប៉ុន្តែជាមួយកម្មវិធីសិក្សានិងការបង្រៀនដែលបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សដែលកំពុងរៀនភាសាអង់គ្លេស។ ជាអប្បបរមា សិស្សនឹងទទួលបានការរៀនបណ្តុះភាសាអង់គ្លេស ELD ហើយរៀនមុខវិជ្ជានៃការសិក្សា តាមកម្រិតថ្នាក់។

*កម្មវិធីរៀនភាសាពីរស្របពេលជាមួយគ្នា (DLI):* ឈ្មោះមួយទៀតហៅថាការរៀនបញ្ចូលគ្នាពីភាសា។ កម្មវិធីរៀនភាសាដែលផ្តល់ការរៀនភាសានិងការសិក្សាធម្មតាដល់សិស្សដែលភាសាដើមជាភាសាអង់គ្លេសនិងសិស្សដែលភាសាដើមជាភាសាមួយផ្សេងទៀត ដោយមានគោលដៅឱ្យសិស្សទទួលបាននូវការសិក្សាមានគុណភាពខ្ពស់ ចេះស្ទាត់នូវភាសាដើមនិងភាសាទីពីរ និងមានការយល់ដឹងនូវវប្បធម៌ទាំងពីរ។ កម្មវិធីនេះចាប់ផ្តើមនៅថ្នាក់មត្តេយ្យ (K) ហើយបន្តរហូតដល់ថ្នាក់ទី៨។

*កម្មវិធីរៀនភាសាកំណើត:* កម្មវិធីរៀនភាសាសម្រាប់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសដែលបង្រៀនសិស្សដោយប្រើភាសាអង់គ្លេសនិងភាសាកំណើតរបស់សិស្សក្នុងការរៀនភាសាសិល្ប៍និងមុខវិជ្ជាទូទៅ ដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សដែលមិនចេះភាសាអង់គ្លេស ឬសិស្សដែលមានជំនាញភាសាសិល្ប៍ខ្សោយក្នុងភាសាកំណើត ឱ្យរៀនចេះស្ទាត់នូវភាសានិងមានចំណេះស្របតាមគោលដៅនៃការសិក្សា។ កម្មវិធីនេះបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៦ដល់ទី៨និងថ្នាក់ទី៩ដល់១២។

**របៀបចុះឈ្មោះកូនឱ្យរៀនក្នុងកម្មវិធីរៀនភាសា**

ដើម្បីចុះឈ្មោះរៀនក្នុងកម្មវិធីរៀនភាសា ដាក់ពាក្យសុំដែលមានភ្ជាប់នេះជាមួយការិយាល័យនៅសាលារៀនដែលកូនលោកអ្នកកំពុងរៀន។ លោកអ្នកក៏អាចនិយាយសុំឱ្យបុគ្គលិកសាលាជួយបំពេញក្រដាសពាក្យសុំផងដែរ។ ការដាក់ពាក្យសុំលើកលែងត្រូវការទៀតហើយ។

**របៀបសុំឱ្យសាលារៀនបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាថ្មីមួយនៅសាលា**

សាលារៀនមួយណាដែលមានមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលសិស្សពី៣០នាក់ឡើងទៅនៅ ឬ មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលសិស្សពី២០នាក់ឡើងទៅ ក្នុងកម្រិតថ្នាក់ណាមួយ ដែលស្នើសុំកម្មវិធីរៀនភាសាណាមួយដែលបង្កើតឡើងសម្រាប់បង្រៀនភាសា សាលារៀននោះត្រូវតែផ្តល់កម្មវិធីនោះតាមតែអាចធ្វើទៅបាន ច្បាប់(EC Section 310[a].)

**ប្រតិទិនសាលាសំរាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២៣-២០២៤**

ថ្ងៃទី៣០ ខែសីហា.....	សាលាចាប់ផ្តើម
ថ្ងៃទី៤ ខែកញ្ញា.....	ថ្ងៃបុណ្យការងារ
ថ្ងៃទី២១ ខែកញ្ញា.....	ពិធីបរិសុទ្ធភាល Back to School សាលាបឋមសិក្សា
ថ្ងៃទី២៨ ខែកញ្ញា.....	ពិធីបរិសុទ្ធភាល Back to School សាលាអនុវិទ្យាល័យ
ថ្ងៃទី៥ ខែតុលា.....	ពិធីបរិសុទ្ធភាល Back to School សាលាវិទ្យាល័យ
ថ្ងៃទី១ ខែវិច្ឆិកា.....	ថ្ងៃបញ្ចប់ចតុមាសទី១
ថ្ងៃទី១០ ខែវិច្ឆិកា.....	ថ្ងៃបុណ្យរំលឹកអតីតៈយោធា
ថ្ងៃទី២០-២៤ ខែវិច្ឆិកា.....	ឈប់សម្រាកថ្ងៃបុណ្យផលគុណ
ថ្ងៃទី២៥-២៥ មករា.....	វិស្សមកាលរដូវរងា
ថ្ងៃទី១៥ ខែមករា.....	ថ្ងៃបុណ្យបណ្ឌិត Martin Luther King Jr.
ថ្ងៃទី២៦ ខែមករា.....	ថ្ងៃបញ្ចប់ឆមាសរដូវឈើជ្រុះស្លឹក
ថ្ងៃទី២៩ ខែមករា.....	ចាប់ផ្តើមឆមាសនិទាយរដូវ
ថ្ងៃទី១២ ខែកុម្ភៈ.....	ថ្ងៃបុណ្យប្រធានាធិបតី Lincoln
ថ្ងៃទី១៩ ខែកុម្ភៈ.....	ថ្ងៃបុណ្យប្រធានាធិបតី Washington
ថ្ងៃទី១៨-២២ ខែមិនា.....	សប្តាហ៍នៃសាលារៀនសាធារណៈ
ថ្ងៃទី២៩ ខែមិនា.....	ថ្ងៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាចូលក្នុងសហព័ន្ធ
ថ្ងៃទី១-៥ ខែមេសា.....	វិស្សមកាលនិទាយរដូវ
ថ្ងៃទី២៧ ខែឧសភា.....	ថ្ងៃបុណ្យគោរពវិញ្ញាសត្វ
ថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា.....	ចប់ឆមាសនិទាយរដូវ
ថ្ងៃទី១៩ ខែមិថុនា.....	ថ្ងៃបុណ្យ Juneteenth

កំណត់សំគាល់: សាលា CAMS និង សាលា Sato ប្រើប្រក្រតិទិនផ្សេងដែលមិនមានរួមបញ្ចូលនៅទំព័រនេះ។

**ច្បាប់ “ប្រោស” Brown Act តម្រូវឱ្យមានការជូនដំណឹងនិងរបៀបវារៈសម្រាប់ការប្រជុំដែលលើកជាសាធារណៈ  
GC 54954.2, 54956.5, 54954.2, GC 54954.5, GC 54957.1, 54957.7, និង GC 54954.2(b)**

- ការប្រជុំធម្មតា:** របៀបវារៈដែលមានពាក្យពេជតិចជាង២០ពាក្យ ត្រូវផ្សព្វផ្សាយក្នុងអំឡុងពេល៧២ម៉ោងនៃការប្រជុំ
- ការប្រជុំពិសេស:** ការជូនដំណឹង២៤ម៉ោងមុនត្រូវតែមានផ្តល់ឱ្យសមាជិកអ្នកចែងច្បាប់និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានដែលមានដាក់បញ្ចូលនូវការ ពណ៌នាទូទៅនូវមតិកា ទាំងឡាយដែលនឹងត្រូវពិចារណាឬពិភាក្សា។
- ការប្រជុំបន្ទាន់:** ការផ្តល់ដំណឹងមួយម៉ោងមុនក្នុងករណីដែលការងារត្រូវបញ្ឈប់ ឬសកម្មភាពទប់ស្កាត់ លើកលែងតែក្នុងករណីអាសន្នបន្ទាន់ធ្ងន់។
- របៀបវារៈប្រជុំបិទទ្វារ:** គ្រប់កម្មវត្ថុដែលនឹងពិភាក្សានៅក្នុងពេលប្រជុំបិទទ្វារ ត្រូវតែមានពណ៌នានៅក្នុងការប្រកាសប្រជុំរបៀបវារៈសម្រាប់ការប្រជុំ។
- អង្គភាពត្រូវតែនិយាយប្រកាសប្រធានបទនៃការប្រជុំបិទទ្វារ។** បើការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយអ្វីមួយត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការប្រជុំបិទទ្វារ អង្គភាព តាមធម្មតាត្រូវធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍អំពីការសម្រេចនេះនៅពេលបញ្ចប់នៃការប្រជុំ។
- ការលើកលែងមិនចាំបាច់របៀបវារៈ:** នីតិវិធីពេសសវអនុញ្ញាតឱ្យអង្គភាពបើកការប្រជុំដោយពុំមានរបៀបវារៈនៅក្នុងករណីកាលៈទេសៈបន្ទាន់ ឬសេចក្តីចាំបាច់ធ្វើការសម្រេចចិត្តជាបន្ទាន់ដែលត្រូវធ្វើឡើងដោយអង្គភាព បន្ទាប់ពីរបៀបវារៈប្រជុំបានប្រកាសរួចមក។

# ការចូលរួមចំណែកនៅសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក

**Volunteers in Public Schools** មានអ្នកស្ម័គ្រចិត្តជាង 9000នាក់ដែលផ្តល់ជំនួយដល់សាលារៀននិងគ្រូបង្រៀន។ បើសិនជាលោកអ្នកមានចិត្តចង់ធ្វើ ជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៅសាលា សូមទូរស័ព្ទទៅសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នកលេខ 997-8457។

**Business Partners** សាលារៀនយើងបានបង្កើតមិត្តភាពក្នុងការសិក្សាជាមួយក្រុមស្នងការណ៍ធុកម្មនិងឧស្សាហកម្មផ្សេងៗដល់ទៅជាង 1000ក្រុមស្នងការ។ ពួកគេផ្តល់នូវភ្ញៀវដើម្បីមកសាលាធ្វើការនិយាយអប់រំដល់សិស្សានុសិស្សនិងលើកទឹកចិត្តឲ្យសិស្សខំរៀនសូត្រ។ បើសិនជាក្រុមហ៊ុនរបស់លោកអ្នកមានចិត្ត ចង់ចូលរួមចំណែក សូមទូរស័ព្ទទៅសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក។

**Most Inspiring Student Awards** ជារៀងរាល់ឆ្នាំ អង្គការមូលនិធិ Long Beach Education Foundation បានផ្តល់ការទំនុកបំរុងដល់ពិធីដឹកក្តៅ នេះ។ បើសិនជាលោកអ្នកមានស្គាល់សិស្សណាម្នាក់ដែលបានឆ្លងកាត់ឧបសគ្គដ៏ធំដើម្បីឲ្យបានទទួលជោគជ័យ សូមប្រាប់សាលារៀនរបស់កូនបើសិនជា លោកអ្នកចង់ឲ្យសិស្សនេះបានទទួលរង្វាន់។

**Parent-Teacher Association** សព្វថ្ងៃនេះ សមាជិករាប់ពាន់អ្នកនៃ PTA បានផ្តល់ជំនួយដល់សិស្សនិងសាលា។ ដើម្បី ព័ត៌មានស្តីអំពីចូលជាសមាជិក PTA និងកម្មវិធីសកម្មភាពរបស់គេ សូមទូរស័ព្ទទៅសាលារបស់កូនលោកអ្នក។

**Rotary Readers** នៅតាមសាលារបស់សិក្សានានា មានអ្នកស្ម័គ្រចិត្តអានជាមួយសិស្សជាង 100នាក់បានហ្វឹកហ្វឺនដើម្បីជួយសិស្សឲ្យបង្កើនការចេះអាន នៅក្នុងថ្នាក់មតេយ្យដ្ឋានទៅដល់ថ្នាក់ទី៣។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទៅវេបសាយ [rotarylongbeach.org](http://rotarylongbeach.org)។

**Teacher Award** មណ្ឌលសិក្សាឡុងប៊ិចមានគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលរង្វាន់ជាគ្រូចំណានជាច្រើននាក់។ គ្រូបង្រៀនរាប់រយនាក់បានទទួល សំបុត្រសរសើរពីមាតាបិតានិងសិស្ស នៅថ្ងៃពិសេសសំរាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងខែឧសភា។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទទៅសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក។

**Long Beach Education Foundation** ផ្តល់សៀវភៅសម្រាប់ដាក់ក្នុងបណ្ណាល័យដល់សាលា អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សដែលកំពុងមានបញ្ហាក្នុងការសិក្សាឯកសណ្ឋានដល់សិស្សណាដែលខ្វះខាតថវិកា ហើយនិងជំនួយផ្សេងៗទៀត។ ចំនួនទឹកប្រាក់100ភាគរយ ដែលលោកអ្នកផ្តល់ជាអំណោយដល់មណ្ឌលនេះ បានយកមកផ្គត់ផ្គង់ដល់សាលានិងសិស្សរបស់លោកអ្នកផ្ទាល់តែម្តង។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទ 997-8249។

**Parent Boosters** និងក្រុមអតីតៈសិស្សផ្តល់ជំនួយឯកសណ្ឋានដល់សាលាវិទ្យាល័យនិងសិស្ស ពិធីដឹកល្បែងថ្ងៃទទួលសញ្ញាប័ត្រ អាហារូបករណ៍និងជំនួយផ្សេងៗទៀតជាច្រើនយ៉ាង។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែមសូមទូរស័ព្ទទៅការិយាល័យសាលា។

**School Site Councils** ផ្តល់ឱកាសឲ្យមាតាបិតារួមសហការជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀននៅក្នុងការពិនិត្យបញ្ជាក់មើលទិន្នន័យនៃការស្ទង់ប្រមាណនិងការរៀបចំគ្រោង ដើម្បីបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស។ សូមទូរស័ព្ទទៅនាយកសាលាដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម។

**Public School Week** ទាក់ទាញភ្ញៀវរាប់ពាន់នាក់ជារៀងរាល់ឆ្នាំមកធ្វើទស្សនកិច្ចនៅសាលាដើម្បីមកមើលសិស្សរៀនសូត្រ ចូលមកទស្សនាក្នុងថ្នាក់រៀន និងជួបជាមួយគ្រូបង្រៀនផងដែរ។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពីការមកទស្សនាសាលា សូមទាក់ទងសាលាកូនលោកអ្នក។

**Education Celebration** មាតាបិតានិងសិស្សបានត្រូវអញ្ជើញឲ្យមកជ្រាបដឹងពីសាលារៀន កម្មវិធីសិក្សាពិសេសៗនិងការចុះឈ្មោះចូលសិក្សាកម្មវិធីទាំងនេះ ដែលមានផ្តល់ឲ្យនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាឡុងប៊ិចនេះ។ ទូរស័ព្ទ997-8307 ។

**Science Fair** ជារៀងរាល់ឆ្នាំ នៅតាមផ្សារធំមួយមានសិស្សានុសិស្សមាតាបិតានិងអ្នកតំណាងពីសហគមន៍នាំគ្នាមកយ៉ាងកុះករដើម្បីទស្សនាការតាំងបង្ហាញ នូវគម្រោងការវិទ្យាសាស្ត្រ។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទ 997-8000 Ext. 2963។

**Parent Outreach Workshops and Meetings សិក្សាសាលានិងការប្រជុំមាតាបិតា** សូមចូលទៅគេហទំព័រ Parent University នៅ [lbschools.net](http://lbschools.net) ឬទូរស័ព្ទលេខ 997-8326 ។